



à vie.

RAPPORT ANNUEL
2016 · 2017

Sommaire

- 1 Mot du président du conseil d'administration
Mot du directeur général
- 2 Direction des études
- 5 Développement institutionnel
- 6 Service aux étudiants
- 7 International
- 8 Programme de bourses et aide financière
- 9 Effectif étudiant
Service de placement
- 10 Formation continue
- 12 Ressources financières
- 13 Ressources humaines
Mentions d'honneur
- 14 Ils sont passés au Collège Lafèche
Comité de rédaction

Membres du conseil d'administration



À l'arrière :

Monsieur Pierre Michaud
Madame Sonia Gaudreault
Madame Chantal Filion
Monsieur Étienne Desfossés
Madame Dominique Fournier
Monsieur Bryan Dubois-Bourque
Monsieur Bertrand Clavet
Monsieur Robert Mantha
Madame Jessica Ménard

À l'avant :

Sœur Yvette Isabelle
Monsieur Luc Pellerin, secrétaire
Monsieur Yves Hamelin, président
Monsieur Alexandre Ollive, vice-président

Absents sur la photo :

Monsieur Jacques Auger
Madame Mélissa Mc Mahon Mathieu

Mot du président du conseil d'administration

Encore une année scolaire bien remplie. Celle-ci se termine avec un brin de nostalgie, car il s'agira de ma dernière année à titre de président du conseil d'administration.

Une année fort occupée avec la visite de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial et la livraison de son rapport. Une préparation interne de haut niveau jumelée à des pratiques pédagogiques bien articulées a permis au Collège de démontrer la qualité de ses processus de travail et la présence d'une culture d'amélioration continue. Je félicite tous les acteurs internes ayant participé à cet exercice.

Cette évaluation arrivait à point dans le cadre d'un exercice de planification stratégique 2017-2022. Ce rapport a permis à l'équipe en place, dans le cadre d'un processus consultatif, d'établir les orientations stratégiques des prochaines années. La rigueur de cet exercice et l'intégration d'une vision de développement adaptée à la réalité étudiante ne peuvent que permettre au Collège d'innover pour répondre à une clientèle étudiante en évolution.

Le Laflèche a joué un rôle prépondérant dans ma vie. D'abord par la confirmation de mon identité personnelle et vocationnelle en tant qu'étudiant (1976-1978), ensuite par un passage professionnel en ressources humaines et communication (1992-1996) et finalement, il m'a permis de développer mon expertise en gouvernance à titre de président du conseil d'administration depuis six ans. Tout un tour du chapeau!

Je m'en voudrais de ne pas mentionner le travail d'équipe de mes collègues administrateurs et leur volonté manifeste de contribuer au projet éducatif. À tous les membres du personnel, direction, enseignants, personnel non enseignant et de soutien, je suis reconnaissant de votre dévouement qui fait la différence au Laflèche, au quotidien. Le Collège a dû poser des gestes difficiles et courageux au cours des dernières années pour faire face à cette baisse démographique et en aucun temps je n'ai douté de votre loyauté malgré la tempête. Sachez que vous avez toute mon estime. Il me fera grand plaisir de jeter un coup d'œil fort intéressé à votre futur qui est entre bonnes mains grâce à la qualité de votre travail et à ma profonde confiance envers notre jeunesse.

Aucun doute, Laflèche à vie...


Yves Hamelin
Président du conseil d'administration

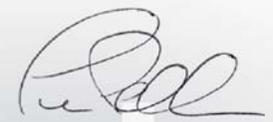
Mot du directeur général

Le plan stratégique 2011-2016 arrivant à échéance, la direction générale devait mettre en place un processus de réflexion menant à l'adoption d'un tout nouveau plan stratégique 2017-2022. Pour qu'un tel exercice de réflexion soit porteur de sens et de valeur ajoutée, tous s'entendaient pour dire que la démarche devait mobiliser les cadres et leurs équipes de travail, susciter la créativité et miser sur l'agilité du Laflèche, mais avant tout, placer l'étudiant au cœur des priorités. Appuyée par un Comité de rédaction et un Comité consultatif composé de représentants des différentes composantes du Collège, la direction générale a d'emblée mis de l'avant une consultation visant à identifier les forces sur lesquelles nous pouvions tabler, les opportunités qui nous apparaissaient porteuses, les aspirations que nous nourrissions ainsi que les résultats qui pouvaient témoigner de l'atteinte de notre vision commune. Les discussions s'articulant autour de l'actualisation des valeurs partagées par les employés permettaient également de prendre ce fameux pas de recul nécessaire avant de se lancer vers les sommets que nous imaginions.

L'analyse des tendances et des meilleures pratiques en lien avec notre mission d'enseignement a ensuite stimulé notre créativité et permis l'identification des trajectoires les plus en cohérence avec nos forces et nos aspirations. Qu'il s'agisse de la mise en place d'un programme d'intervention favorisant la meilleure gestion du stress chez l'étudiant ou encore de la transformation des espaces soutenant l'apprentissage actif, le recours aux recherches et aux données

probantes ont très fortement dirigé la rédaction des orientations et des axes de développement des prochaines années. La version finale du *Plan stratégique 2017-2022* sera présentée aux membres du conseil d'administration en octobre 2017.

Du point de vue de la gouvernance du Collège Laflèche, il convient de souligner le haut degré d'engagement des membres du conseil d'administration. Ces derniers ont d'ailleurs eu la chance de partager leur expertise au profit d'une analyse plus complète et systémique des environnements internes et externes du Laflèche. Bien que le renouvellement des administrateurs au conseil fasse l'objet d'une préoccupation annuelle, en fonction des mandats venant à échéance et des types d'expertises recherchées, l'année 2016-2017 marquera la fin d'une contribution remarquable de six années consécutives pour trois des 15 membres, soit madame Mélissa McMahon Mathieu, monsieur Bertrand Clavet et le président sortant, monsieur Yves Hamelin. Les quelques lignes du présent rapport annuel ne sauraient témoigner de toute la reconnaissance que le Collège Laflèche accorde à ces administrateurs, mais ces lignes sont une occasion additionnelle de souligner l'impact positif de leur contribution et l'immense respect que nous leur accordons. À cet égard, je tiens à remercier sincèrement l'ensemble des personnes qui nous appuient dans cette quête de gestion de notre patrimoine éducatif.



Luc Pellerin
Directeur général

à vie.

Direction des études

Nos programmes

Sciences de la nature

À la demande de la direction des études, un sous-comité de valorisation a été désigné par le programme afin de se pencher sur ses différents enjeux. Certains professeurs de Sciences de la nature, la directrice des études et des membres du Service des communications et des affaires institutionnelles se sont rencontrés de façon régulière afin de se donner comme objectif de faire ressortir les points forts du programme tout en se dotant d'une vision commune. Par la suite, un plan de travail a suivi permettant de mettre en œuvre des actions favorisant la réussite, la rétention et/ou le recrutement. Ce travail collectif a été aux yeux de la communauté une réussite et un exemple à suivre.

En parallèle, plusieurs projets ont vu le jour. Citons en particulier des midis carrières et un projet favorisant l'interdisciplinarité en demandant aux étudiants dans leur cours de physique de concevoir à l'aide d'une imprimante 3D un objet et en l'utilisant dans un cours de chimie.



D'autres activités telles qu'une sortie au Mont Ham et un cours au laboratoire d'anatomie de l'UQTR ont permis aux jeunes de vivre la science autrement. Parmi les candidatures soumises par l'ensemble des cégeps

et des collèges de la province, il convient de mettre en lumière la sélection par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur d'un professeur de chimie du programme afin de travailler à l'élaboration du nouveau DEC en sciences humaines. En 2020-2021, ce DEC mis à jour devra obligatoirement être implanté par tous les cégeps et collèges du réseau collégial qui le porteront à leur carte de programmes.

Sciences humaines

Tout en établissant les bases du programme modifié et de son profil *Administration bilingue*, l'équipe-programme a travaillé activement à placer ses étudiants en action, et ce, à travers de nombreux projets pédagogiques stimulants tels que Montréal Ethnique, les Simulations de l'ONU, le Forum sciences et société de l'ACFAS, le Forum étudiant de l'Assemblée nationale, etc.



Parmi les candidatures soumises par l'ensemble des cégeps et des collèges de la province, il convient de mettre en lumière la sélection par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur d'un professeur de sociologie du programme afin de travailler à l'élaboration du nouveau DEC en sciences humaines. En 2020-2021, ce DEC mis à jour devra obligatoirement être implanté par tous les cégeps et collèges du réseau collégial qui le porteront à leur carte de programmes.

Intervention en loisir

En collaboration avec la *Table de concertation des Techniques d'intervention en loisir*, l'équipe a participé aux travaux menés dans le cadre du processus visant à modifier le nom du programme par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

En plus des nombreux plans-cadres qui ont été revisités, l'équipe, en collaboration avec le Service des communications et des affaires institutionnelles, s'est afféré au recrutement. Cet exercice a porté fruit puisque le nombre d'inscrits en 1^{re} année pour 2017 est de 21 comparativement à 16 à l'automne 2016.

Le dixième gala *Hommage aux finissants* a été une fois de plus un succès et la page Facebook *Dans la peau d'un TIL* a vu le jour.

Soulignons également l'excellente contribution du programme à l'organisation et à la réalisation du *Tournoi d'improvisation intercollégial*.

Santé animale

Ce programme, tant dans sa formule intensive que régulière, conserve sa popularité qui se manifeste notamment par une hausse constante des demandes d'admission et ceci, malgré la baisse démographique.

Les professeurs sont appuyés par des techniciennes en santé animale expérimentées et chevronnées qui offrent un soutien hors pair en laboratoires tant aux étudiants qu'aux enseignants.

L'acquisition de nouveaux appareils médicaux a permis de maintenir l'enseignement à jour quant aux nouvelles technologies.

À souligner également, le précieux partenariat qui unit le Collège et la SPA Mauricie. Cette collaboration entre les deux organismes permet notamment aux étudiants de manipuler dès le début de la formation des animaux vivants et assure à la SPA que les animaux prêtés au Collège lui reviendront stérilisés ou castrés selon le cas.

Éducation à l'enfance

L'année 2016-2017 a été marquée par l'implantation du programme révisé au sein du Collège. Le local appartenant aux étudiants du programme et la murale dans le corridor du département ont été rénovés.

L'équipe s'est impliquée très activement pour favoriser le rayonnement du programme. Ainsi, plusieurs outils ont vu le jour, notamment une présentation en format *PowerPoint* du programme et une page Facebook TÉE.

Il importe également de souligner le travail exceptionnel des enseignantes tant dans leur implication reconnue auprès des milieux de stage que dans le soutien aux trois nouvelles professeures, diplômées du Collège, qui ont fait leur entrée cette année dans la technique.

Tourisme

25 ans déjà pour le programme de Tourisme! Toujours branchée aux organismes de la région, l'équipe-programme a su mettre en place des activités qui ont fait vivre le tourisme aux étudiants, mais également, des stages en *Alternance travail-études* permettant aux jeunes d'œuvrer dans leur domaine d'études tout en cumulant cette expérience si précieuse en début de carrière!



Soulignons également l'habituelle implication des professeurs au sein de comités et de conseils d'administration liés au domaine touristique. L'équipe de professeurs s'est engagée dans un processus d'assurance-qualité du programme de Tourisme. Pour ce faire, elle entend évaluer le programme d'une manière continue. Déjà, les trois cours de commercialisation des voyages ont été entièrement évalués et révisés.

Gestion hôtelière et de restauration

Ce programme, offert en formule double DEC, est unique au Québec et permet aux étudiants de bénéficier d'une formation qui englobe l'univers de l'hôtellerie et de la restauration dans son ensemble. Il permet d'acquérir une polyvalence tant recherchée des employeurs.

Pour ce faire, les étudiants doivent faire preuve de rigueur et de discipline, car le nombre d'heures de cours par semaine est particulièrement élevé. Ceci demande également aux professeurs de porter une attention particulière et de diversifier leurs stratégies pédagogiques.



Les étudiants et les enseignants du programme se sont illustrés dans plusieurs événements cette année. Citons notamment le souper en canot au profit de LEUCAN Mauricie-Centre-du-Québec, les Fêtes gourmandes de Neuville et les multiples repas préparés et servis au restaurant pédagogique L'escarbille.

Commercialisation de la mode

Par la mise en œuvre d'une nouvelle séquence de cours, la direction des études a pu mesurer l'impact positif sur le taux de rétention des étudiants qui a atteint 100 % après la première année. De plus, ces modifications ont fait passer le taux de réussite chez les étudiants de 2^e session à 100 %!

L'équipe a également développé un partenariat privilégié avec l'entreprise *Jeans Factory* permettant notamment aux étudiants de plonger plus rapidement dans les réalités du milieu de la mode, autant en ce qui concerne la vente

au détail, les boutiques de la chaîne, qu'à la gestion et le marketing.

Pour clore leur session d'été, certains étudiants ont participé à un voyage pédagogique à New York et une étudiante s'est illustrée lors du gala entrepreneurial *Visé dans le mille* décrochant la troisième place dans la catégorie *Idée d'affaires*.

Archives médicales

Les professeurs ont participé activement à la préparation et à la mise en place des outils nécessaires afin d'offrir le programme en intensif en ligne. Soutenus par la direction adjointe des études et le service informatique, ils ont suivi des formations techniques afin de développer les habiletés requises en lien avec l'utilisation des plateformes informatiques. Des formations pédagogiques ont également été offertes afin d'outiller les enseignants dans l'adaptation de leur matériel existant pour rejoindre les enjeux de l'enseignement en ligne.

Dans un autre ordre d'idée, les enseignants ont participé à la réalisation d'une vidéo promotionnelle qui présente la profession d'archiviste médical ainsi que le programme offert au Laflèche.



Radiodiagnostic

Au cours de l'automne, le programme s'est illustré en offrant la première conférence en pédagogie de l'anatomie. Les professeurs ayant pu assister à cette présentation ont adoré leur expérience!

Par ailleurs, au printemps dernier, une professeure a offert une conférence lors du congrès de l'Ordre des technologues en imagerie médicale et en radio-oncologie du Québec (OTIMROEPMQ). Le département de radiodiagnostic a travaillé en étroite collaboration avec les centres hospitaliers de la Mauricie et l'agence médicale canadienne (AMC) afin de s'assurer que les exigences de ces derniers soient en adéquation avec celles des devis ministériels québécois, et ce, tout en collaborant avec l'ordre professionnel pour que nos finissants soient préparés à réussir l'examen professionnel.

De plus, la direction des études a participé aux travaux menés par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur visant à analyser la fonction de travail des technologues en échographie médicale, et ce, afin d'orienter la décision de créer un nouveau DEC ou non. Siégeait également à cette table, une professeure du programme qui exerce parallèlement la profession de technologue en échographie au *Centre hospitalier régional de Trois-Rivières*.

Éducation spécialisée

L'équipe programme a mis sur pied un code de vie ciblant le développement et l'accompagnement des étudiants vers l'éthique attendue en milieu de travail. Soucieux de rejoindre les étudiants dans leur univers, le département a instauré la page Facebook Laflèche-TES permettant visibilité, appartenance et éducation.

Par ailleurs, dans le cadre de la semaine provinciale de l'éducateur spécialisé, le département a organisé une journée thématique de formation et de ressourcement permettant la mise en valeur de l'axe productivité/respect de soi.

Enfin, le programme peut maintenant compter sur un processus de gestion du placement en stage complètement informatisé permettant aux étudiants, dès le stage 1, d'accéder à toutes les possibilités offertes en termes de milieux et d'expériences et d'agir ainsi avec plus d'autonomie.

Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC)

Au terme de la visite d'audit effectuée par la CEEC, la direction du Collège a reçu le rapport final émis par la Commission qui témoignait de la capacité du Collège Laflèche à assurer la qualité de ses études tant au plan de l'évaluation des apprentissages, de la gestion de ses programmes d'études que de la planification de la réussite chez ses étudiants. Forte des conclusions positives de ce rapport, la direction des études a mis en œuvre les actions qu'elle avait planifiées pour la première année du plan de travail quinquennal et qui bonifieraient davantage son système d'assurance qualité.

Parmi ces actions, mentionnons la constitution d'un comité permanent de l'assurance qualité et la création d'un schéma intégrateur présentant les composantes de l'assurance qualité, leurs relations entre elles et le système d'information qui les alimente.

La recherche et l'innovation pédagogique

Beaucoup d'efforts ont été consentis afin de favoriser le développement de la recherche et des projets de nature pédagogique. L'écriture de trois politiques sur la recherche, un dossier complet a été monté et soumis aux organismes du fédéral qui octroient également des subventions pour des projets de recherche. Au terme de l'exercice, le Collège s'est qualifié.

En parallèle, nos professeurs chercheurs ont travaillé à réaliser des projets déjà consentis l'année précédente. Les sujets de ces projets de recherche permettaient d'explorer des pistes visant à expliquer en quoi l'établissement peut favoriser la réussite, développer des attitudes essentiels liées au savoir-être et comprendre ce qui caractérise nos jeunes collégiens.

Pendant ce temps, d'autres professeurs rédigeaient plusieurs demandes de subvention de recherche avec le programme PREP ainsi que des demandes de subvention pour la mise en œuvre de projets pédagogiques. Ainsi, le programme *NovaScience* a retenu un projet du Collège sur la place des femmes en sciences qui fera l'objet d'une conférence-démonstration portée par le CDES. Également, un projet subventionné par Parc Canada a vu le jour.

Plan institutionnel d'aide à la réussite - PIAR

Le *Comité d'aide à la réussite* (CAR) a procédé au bilan du PIAR 2012-2017 et a mis en place la structure du PIAR 2017-2022. La structure devait tenir compte des résultats attendus au PIAR précédent, des lignes directrices émises par la CEEC et également des taux actuels de réussite et de rétention chez nos étudiants.

La direction des études souhaitant un PIAR qui contiendrait des objectifs et des cibles facilement quantifiables, le CAR s'est mis au travail en ce sens et fournira un projet de PIAR pour approbation au conseil d'administration en décembre.

Gestion des examens pour étudiants inscrits aux services adaptés

La direction des études a travaillé à bonifier ses pratiques en matière de gestion des examens pour les étudiants inscrits aux services adaptés. Une analyse a été faite quant aux étapes requises et aux irritants rencontrés lors du processus de réservation des plages requises pour les examens. Ainsi, des vidéos déterminant les étapes à suivre pour réserver les plages d'examen ont été créées autant pour les étudiants que pour les professeurs.

Développement institutionnel

Campagne promotionnelle – Cote R

LA FAMEUSE COTE R...

Il y a deux ans, lors de la tenue de groupes de discussions en Sciences de la nature, les étudiants ont évoqué le fait que plusieurs mythes circulaient au sujet de la Cote R des étudiants du Laflèche, notamment qu'ils étaient désavantagés dû à la force élevée des groupes. À cet égard, nous avons initié une stratégie de communication visant à démystifier la Cote R et à aborder le sujet publiquement. Des publicités ont été diffusées dans les médias écrits et numériques et des ateliers portant sur le sujet de la Cote R ont été présentés aux étudiants. Cette stratégie a certainement contribué à la hausse du nombre de demandes d'admission en Sciences de la nature.

Bourses préuniversitaires et mobilité interrégionale

Depuis deux ans, le Laflèche communique davantage ses programmes de bourses afin que l'accessibilité financière ne soit pas une contrainte pour ses étudiants. Ainsi, des campagnes de promotion visant à faire connaître les bourses préuniversitaires de 2 000 \$ offertes par la Fondation du Collège Laflèche ont permis d'augmenter le nombre de demandes d'admission.

Nouveauté en 2016-2017 : étant éligible au programme de mobilité interrégionale du gouvernement du Québec, le Laflèche a pu offrir un soutien financier de 3 000 \$ aux étudiants de programmes techniques non contingentés pour lesquels le programme convoité n'était pas offert dans leur région d'origine.

Archives médicales intensif - en ligne

L'année a été marquée par de grands efforts liés à la mise en place et à la promotion du programme Archives médicales intensif - en ligne. Soutenus par la direction adjointe des études et le service informatique, les professeurs ont suivi des formations techniques et pédagogiques afin de répondre aux enjeux de l'enseignement en ligne. En parallèle, de grands efforts de promotion et de communication ont été déployés afin de joindre les étudiants intéressés. À ce titre, la stratégie de communication a été un franc succès puisque plusieurs dizaines d'étudiants potentiels ont contacté la coordonnatrice du programme pour recevoir des informations. Cet intérêt s'est également traduit dans le nombre de demandes d'admission.

NovaScience

Le Collège Laflèche est fier d'avoir obtenu une subvention de 70 000 \$ pour son projet La science... quel genre de science? Ce financement, octroyé par le ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation dans le cadre du programme NovaScience, vise à soutenir le Collège dans le déploiement d'ateliers-conférences qui seront offerts dans les écoles de la Mauricie au printemps 2018. Le projet permettra de démystifier et de sensibiliser les jeunes à la représentation des sexes en sciences. La formule sera adaptée selon le niveau scolaire des élèves rencontrés. Le projet vise à rejoindre 1 000 jeunes du primaire et du secondaire de la Mauricie, plus particulièrement ceux du 3^e cycle du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire.



Sport plus études basketball

Le Collège Laflèche, en collaboration avec l'Université du Québec à Trois-Rivières et le partenaire 5MAJEUR, a annoncé en 2016 l'ajout du basketball comme discipline sportive dans sa carte de programmes préuniversitaires en cheminement Sport *plus* études, division II, masculin et féminin. Le Laflèche est le seul établissement collégial au Québec à offrir un cheminement Sport *plus* études basketball dans la forme présentée. Avec la forte croissance de l'intérêt des jeunes pour le basketball dans les écoles secondaires de la région, le Collège est confiant de pouvoir démarrer sa première cohorte en septembre 2018.

Campus à Saint-Constant

Les directions des collèges Laflèche, André-Grasset et O'Sullivan de Montréal ont poursuivi leur collaboration avec les autorités de la Ville de Saint-Constant en vue de la mise en place du tout nouveau campus multicollèges. Les premiers plans des nouveaux locaux ont été déposés par les architectes et quelques ajustements sont en cours. Une demande de délocalisation des programmes de formation a été déposée par les collèges auprès du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. On se rappelle que le Laflèche désire y offrir le programme Éducation à l'enfance dès que possible.

Service aux étudiants

Chaque année, le Service aux étudiants déploie une multitude de services et d'activités qui touchent des centaines d'étudiants. Vous trouverez, ci-dessous, des faits saillants et un aperçu des activités réalisées au cours de la dernière année.

La vie étudiante

Plusieurs activités ou événements ont eu lieu au cours de la dernière année. Parmi ceux-ci, le Collège a eu le privilège d'accueillir le 13^e Circuit intercollégial d'improvisation du RIASQ (Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec). Cet événement a permis de recevoir 10 équipes provenant des cégeps et des collèges du réseau. Tout ça a été réalisé grâce à la collaboration d'étudiants du programme Intervention en loisir.



Encore cette année, notre équipe d'improvisation, *Le Climax*, a continué sa lancée en remportant les honneurs lors du Tournoi d'improvisation *Follywood* qui s'est déroulé au Cégep André-Laurendeau en avril 2017.

Notons aussi la réalisation de plusieurs autres activités offertes tout au long de l'année, telles que l'activité de la rentrée, les intégrations par programme, la fête de Noël international, la finale locale de Cégeps en spectacle, le mois des petits bonheurs, les collectes de

sang, l'Envolée de colombes, la soirée reconnaissance et plusieurs autres.

L'équipe du Service aux étudiants est heureuse de pouvoir compter sur la précieuse collaboration de l'*Association générale des étudiants* pour la réalisation d'activités de toutes sortes.

La cérémonie de remise des diplômes a couronné la diplomation de plus de 201 finissants. Environ 517 invités ont assisté à l'une des trois cérémonies.



Le Comité Solidarité a reçu le prix AURA après une année chargée d'actions citoyennes dignes de mention! Friperies, semaine de la terre, frigo communautaire sont quelques-unes des réalisations concrètes de ce groupe d'étudiantes animées par des valeurs de justice, de respect et d'égalité.

Le Comité environnement et saines habitudes de vie a, entre autres, distribué des bouteilles réutilisables à l'ensemble des étudiants et du personnel, fait installer deux bornes de recharge pour voitures électriques, aménagé un abri sécurisé pour vélos, fait ajouter trois îlots de tri des déchets et accueilli Monsieur Patrick Charlebois lors d'une conférence qui coïncidait avec la relance du parcours de marche intérieur.



Les autres volets du Service des affaires étudiantes

Le placement

Le Service de placement a traité et affiché plus de 370 offres d'emplois en plus de rencontres individuelles avec les étudiants. (Suite à la page 9.)

Les résidences

Les résidences étudiantes ont accueilli un total de 119 étudiants au cours de l'année dont plus d'une vingtaine d'étudiants internationaux.

Le sport

Plus de 75 étudiants-athlètes ont fait partie des différentes équipes intercollégiales en hockey masculin, volleyball féminin, soccer féminin, flag-football féminin et cross-country.

Aussi, plusieurs cours tels que le yoga, le Zumba et le cardiotonus ont été offerts, en plus de l'accessibilité à notre salle d'entraînement qui a accueilli son lot d'étudiants et de membres du personnel toute l'année.

Les services adaptés

Les services adaptés, qui visent à répondre aux besoins des étudiants présentant une déficience physique, sensorielle, neurologique, organique ou des troubles d'apprentissage et de santé mentale, ont connu une autre année fort achalandée. Au total, c'est 164 étudiants à la session d'automne, 169 étudiants à la session d'hiver et 38 étudiants à la session d'été qui se sont inscrits pour des services adaptés. Le travailleur de milieu a aussi réalisé 254 rencontres avec des étudiants pour des problèmes psychosociaux de tous genres et 185 rencontres concernant les services adaptés pour un total de 439 rencontres.

Comme toujours, l'attention à la personne demeure au cœur des priorités du Service aux étudiants!

International

Mobilité sortante

Le volet international du Collège Laflèche a permis à 42 étudiants québécois de vivre une expérience de mobilité internationale. De ce nombre, 25 ont participé à deux projets de groupe à New York et en Floride dans le cadre du programme de Sport *plus* études baseball, tandis que cinq autres ont participé à un projet de groupe à New York réalisé par le programme Commercialisation de la mode.



Alexandre Lepage – étudiant en Tourisme

Les 12 autres étudiants ont réalisé un stage à l'international dans leur domaine respectif, soit en Gestion hôtelière et de restauration (France), en Commercialisation de la mode (France), en Éducation spécialisée (Belgique et Rwanda), en Éducation à l'enfance (Belgique) et en Tourisme (France et Australie).

Bourses de mobilité

La Fondation du Collège a octroyé 8 835 \$ en bourses, soit 3 835 \$ à huit étudiants québécois pour les aider à réaliser leur projet de stage à l'international et 3 000 \$ en bourses d'accueil à six étudiants internationaux venus réaliser leur programme d'études techniques au Collège. De plus, l'Association des Collèges privés du Québec (ACPQ) a octroyé 6 800 \$ en bourses à six étudiants du Collège, toujours dans le but de les aider à réaliser leur projet de mobilité internationale.

Mobilité entrante

Au cours de l'année scolaire 2016-2017, 29 étudiants internationaux ont pu vivre une expérience de mobilité internationale grâce aux ententes de partenariats internationaux du Collège, dans le cadre d'un stage et/ou d'une session d'études. De ce nombre, sept étudiants ont fréquenté le Collège pour réaliser un stage en Éducation spécialisée,

cinq pour un stage en Éducation à l'enfance, quatre en Tourisme et deux en Intervention en loisir. En plus de ceux-ci, sept ont suivi une session d'études en Tourisme et quatre en Gestion hôtelière et de restauration. Parmi ces 11 étudiants, sept sont demeurés au Québec après leur session pour réaliser un stage professionnel en milieu de travail durant l'été.



Étudiants de Thonon-les-Bains – Session d'études et stage, accompagnés du proviseur et d'une enseignante.

Recrutement international

Pour une deuxième année consécutive, dans le cadre du programme Jeunesse Canada au travail, deux mandats de recrutement international ont été réalisés par de jeunes diplômés en recherche d'une première expérience de travail significative à l'international. La première mission s'est déroulée au Maroc et en Tunisie, alors que la deuxième a été réalisée en Guadeloupe et en Martinique. Deux nouveaux projets ont été soumis et acceptés pour 2017-2018 dans le cadre du même programme. Il est prévu qu'une des deux prochaines missions se déroule encore une fois en Guadeloupe et en Martinique, alors

que l'autre devrait se dérouler en France métropolitaine. Parallèlement, la directrice de l'international du Collège a participé à une mission de recrutement organisée par la Table régionale d'éducation en Martinique (TREM) en Martinique en février 2017. Au total, neuf nouveaux étudiants internationaux ont intégré le Collège en 2016-2017, dont cinq en formation régulière et quatre à la Formation continue.



Mission de Sylvie Lemay en Martinique en compagnie du proviseur et d'enseignantes du Lycée de Bellevue.

Ententes de partenariat

En 2016-2017, quatre nouvelles ententes de partenariat international ont été conclues par le Collège. Celui-ci voit donc s'ajouter à sa liste de partenaires internationaux le Lycée Ambroise Croizat de Moutiers

et l'Institut de formation aux métiers éducatifs de Nîmes en France, ainsi que le Lycée de Bellevue et le Lycée du François en Martinique. Ces deux dernières ententes ont été conclues lors d'une mission de développement réalisée par la directrice de l'international du Laflèche sur le territoire martiniquais en février 2017.

Coopération internationale

En 2016-2017, deux ressources du Collège ont participé au Projet pour l'employabilité des jeunes au Mali (PEJM), dont la coopérative *Éducation internationale* agit à titre de maître d'œuvre. Monsieur René Tousignant s'est donc rendu au Mali à l'automne 2016 pour réaliser la collecte des données nécessaires à la rédaction des études préliminaires pour les secteurs de la mécanique automobile et de la construction métallique, alors que monsieur Luc Gélinas s'est vu confié le mandat de rédiger l'étude préliminaire pour le secteur de la transformation agroalimentaire.

Notons que Monsieur Gélinas a également été sélectionné pour prendre part à un deuxième projet de la coopérative, en Haïti cette fois, où il devra se rendre à deux reprises en 2017-2018.



Mission au Mali

Programme de bourses et aide financière

Les bourses de la Fondation du Laflèche

Bourses d'accueil	Montant
Bourses 5 ^e secondaire	5 490 \$
Bourses d'accueil	3 000 \$
Bourses Sport <i>plus</i> Études	1 500 \$
Bourses préuniversitaires	139 036 \$
Bourses de soutien financier	Montant
Bourses de soutien financier	85 489 \$
Bourses de stage	11 604 \$
Bourses de stage hors Québec	3 835 \$
Bourse – autre	46 \$
Grand total	250 000 \$



André Beauchesne, président de la Corporation Sport-Hommage Mauricie, Pavlos Antoniadis, étudiant-athlète et Luc Pellerin, directeur général

Statistiques de l'aide financière

Programme de prêts et bourses du gouvernement

Nombre de demandes	609
Nombre de bénéficiaires de prêts	532
Montant en prêts	3 958 787 \$
Nombre de bénéficiaires de bourses	239
Montant en bourses	1 225 963 \$

Montant total 5 184 750 \$



BOURSES

2 000 \$

Programmes
préuniversitaires

3 000 \$

Programmes
techniques



Effectif étudiant

Enseignement régulier		Automne 2016	Hiver 2017
Temps complet	Total	Total	
Secteur préuniversitaire			
Sciences de la nature	83	77	
Sciences humaines	132	121	
Sous-total préuniversitaire	215	198	
Secteur technique			
Techniques biologiques (régulier et intensif)	222	210	
Techniques humaines	303	284	
Techniques administratives	160	159	
Techniques artistiques	39	30	
Sous-total technique	724	682	
Total à temps complet	939	880	
Temps partiel	17	20	
Total enseignement régulier	956	900	
Formation continue		Automne 2016	Hiver 2017
Temps complet - DEC ET AEC	Total	Total	
Techniques humaines, Techniques administratives et Techniques physiques	161	164	
Temps partiel	9	8	
Total Formation continue	170	172	
Total de l'effectif étudiant	1 126	1 072	

Les six dernières années	Effectif étudiant (Temps complet et partiel)	Diplômés		Total de diplômés
		Enseignement régulier	Formation continue	
2011-2012	1 262	338	28	366
2012-2013	1 236	322	43	365
2013-2014	1 217	348	63	411
2014-2015	1 287	308	58	366
2015-2016	1 166	305	47	352
2016-2017	1 222*	259	63	322

* Nouveau calcul basé sur les données réelles disponibles dans Clara. Ce sont 1222 étudiants différents qui ont fréquenté le Collège Laflèche de l'automne 2016 à l'été 2017 inclusivement.

Service de placement

Lors de la relance de 2016 qui a été effectuée auprès de 245 finissants, le service a réussi à joindre 195 diplômés. Notons que les diplômés de certains programmes techniques intensifs n'ont pas été recensés, car cela ne faisait pas six mois qu'ils avaient terminé leur cheminement. Ils le seront dans la prochaine année.

Il est aussi important de mentionner que, parmi les répondants au sondage de la promotion 2016 :

- 67 % ont obtenu un emploi relié à leur domaine;
- 65 % des emplois occupés par les diplômés sont à temps plein, une hausse de 1 % par rapport à 2015;
- 35 % des emplois occupés par les diplômés sont à temps partiel;
- 14 % des finissants ont décidé de poursuivre leurs études;
- 5 % des finissants sont sans emploi;
- 14 % des finissants sont en emploi non relié;
- Le salaire horaire moyen est de 16,98 \$.



FORMATION CONTINUE

Formations techniques

Éducation spécialisée intensif et 2^e DEC

La Formation continue a accueilli cette année cinq groupes d'étudiants. C'est un peu plus d'une cinquantaine d'étudiants qui ont été diplômés au cours de la dernière année.

Le programme d'Éducation spécialisée - intensif a aussi accueilli sept étudiants français en stage provenant de Lille, Rouen, Nice et Lyon, en plus des deux étudiants français qui ont amorcé le programme complet.

Trois activités-conférences *Midi-rencontre* ont été organisées au cours de l'année. Des intervenants du milieu sont venus présenter leur organisme, soit la Maison Jean-Lepage, Trans Mauricie et Autisme Mauricie. Ces conférences offrent l'opportunité aux étudiants d'en apprendre davantage sur certaines réalités ou clientèles susceptibles d'être rencontrées dans le cadre de leur pratique.

Des ateliers spéciaux sur les méthodes de travail intellectuel ont été offerts à nos étudiants de première année par le travailleur de milieu du Collège.

Deux groupes d'étudiants ont eu la possibilité de participer à la sortie *Montréal ethnique*, dans le cadre de leur cours *Analyser l'influence des phénomènes sociaux sur l'individu*.



En avril, la première *Semaine québécoise des éducateurs et éducatrices spécialisés* a été soulignée, avec la participation d'étudiants et d'enseignants venus témoigner de leur fierté et de leur sentiment d'appartenance à leur pratique. Une activité ludique leur a également permis de s'exprimer sur leur vision du rôle d'éducateur spécialisé, en lien avec le thème *Intervenir de près, aller plus loin*.

Chaque cohorte conclut son programme avec l'organisation d'un symposium ouvert au grand public, visant à faire connaître l'ensemble des outils d'intervention développés dans plus d'une vingtaine d'établissements et organismes les ayant accueillis dans le cadre de leur stage terminal.

La coordonnatrice du programme d'Éducation spécialisée -intensif siège au Comité d'aide à la réussite du Collège et collabore activement aux travaux visant l'élaboration de la nouvelle édition du Plan institutionnel d'aide à la réussite (PIAR) du Laflèche.

Cette année encore, nos enseignants ont eu le privilège d'assister à deux ateliers pédagogiques offerts par M. François Guillemette, professeur et chercheur au Département des sciences de l'éducation de l'UQTR, intitulés *Microplanification : Programmer des situations d'enseignement-apprentissage* ainsi que *Animation et gestion de classe*.



Gestion d'un établissement de restauration

Le printemps 2017 marquait le terme de la toute dernière cohorte du programme TGER, avec la diplomation de neuf finissants.

Attestations d'études collégiales

Assurance de dommages des particuliers

En ce qui a trait aux AEC, cette année s'est distinguée par un travail de développement pour un virage technologique à l'enseignement en ligne, que ce soit par la formation d'enseignants ou par l'acquisition de dispositifs permettant la diffusion de formation en mode virtuel.

De plus, une toute nouvelle AEC en Communication, publicité et conception Web sera présentée au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur en novembre prochain.



AEC – Intervention pastorale

Cette année, le programme Intervention pastorale a diplômé sept finissants. Notre partenaire Famille Marie-Jeunesse nous a cependant informés que l'organisme est actuellement en réévaluation de sa mission et a choisi d'interrompre la diffusion de cette formation pour l'instant.

AEC – Pilotage professionnel d'aéronefs, programme intégré atp(a) en partenariat avec Cargair

Une cohorte de sept étudiants a démarré la formation à l'automne 2016. Trois étudiants du programme de pilotage se sont vu décerner des bourses d'études offertes par l'Association des pilotes d'Air Canada totalisant 2 000 \$. Ces bourses visent à souligner l'excellence de leur dossier scolaire, leur dynamisme ainsi que leur persévérance.



Formation sur mesure

Depuis deux ans, un partenariat avec l'*Institut de formation humaine et intégrale de Montréal* (IFHIM) a permis à plus de 90 étudiants de bénéficier d'une formation sur mesure d'une durée d'un à trois ans. La directrice de l'établissement, Sr Marie-Marcelle Desmarais, lauréate du Prix public pour la paix en 2014, est d'ailleurs venue présenter une conférence fort inspirante, dans le cadre des *Grandes rencontres* du Laflèche.

Le *Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec* (CIUSSS-MCQ) a de nouveau fait appel aux services de la Formation continue pour offrir sa formation *Soins infirmiers en traumatologie d'urgence*, au collège, à 12 de ses professionnels de la santé.



Anthony Morrissette, diplômé 2016

Éducateur spécialisé

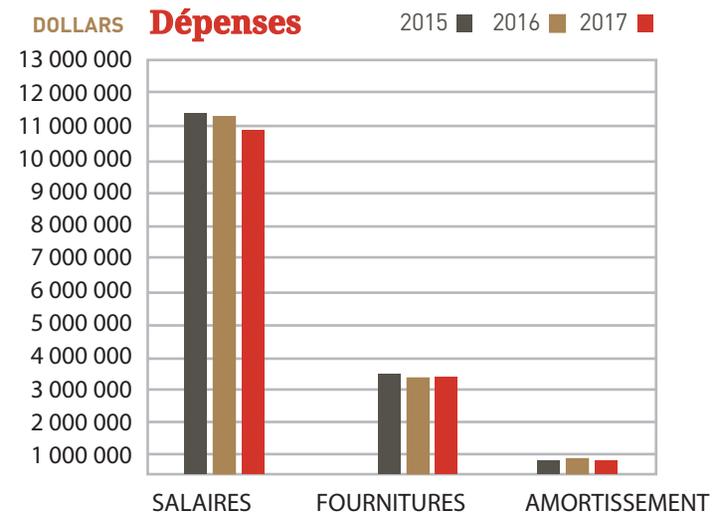
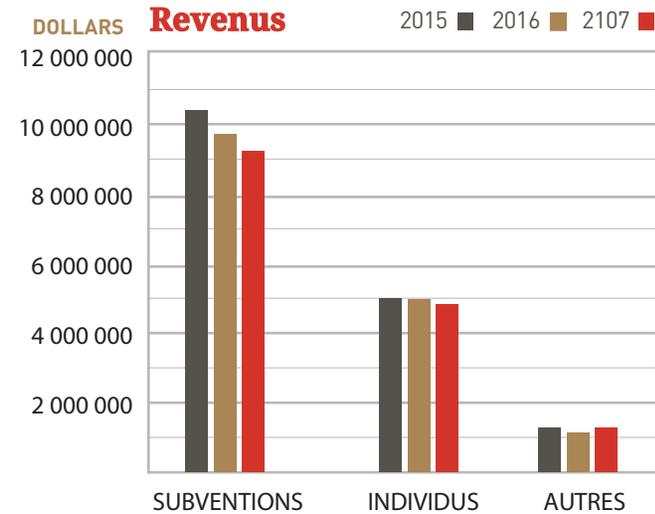
Institut universitaire en santé mentale de Montréal, CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal

Ressources financières

Bilan au 30 juin 2017

	2017	2016
	TOTAL	TOTAL
	\$	\$
Actif		
Actif à court terme	6 802 524	5 691 901
Immobilisations corporelles	13 360 901	13 909 407
	20 163 425	19 601 308
Passif		
Passif à court terme*	4 272 387	4 909 859
Apports reportés	708 156	756 957
Dette à long terme*	4 462 837	3 565 489
	9 443 380	9 232 305
Actif net		
Investi en immobilisations corporelles	7 574 483	7 490 233
Affecté	1 438 045	1 438 045
Non affecté	1 707 517	1 440 725
	10 720 045	10 369 003
	20 163 425	19 601 308

* En 2016, la partie renouvelable d'hypothèques immobilières au cours du prochain exercice est présentée au passif à court terme (1 530 353 \$).



Ressources humaines

Effectifs employés

53 Professeurs à temps complet

87 Professeurs à la leçon ou à temps partiel

49 Personnel non enseignant à temps complet

15 Personnel non enseignant à temps partiel

204 Total d'employés

Les mentions d'honneur

Marie-Odette Lachaine



Mme Marie-Odette Lachaine, professeure d'histoire, accompagnée de la directrice des études, Mme Sonia Gaudreault

Marie-Odette est une professeure qui se démarque par son dynamisme, sa rigueur, son engagement ainsi que par le sentiment d'appartenance qu'elle a envers le Laflèche. Elle a une énergie qui contamine littéralement son équipe de travail. Elle est proche des étudiants et investit beaucoup d'efforts pour les guider vers la réussite. Qu'il s'agisse du Forum étudiant, des voyages historiques ou encore de la simulation de l'ONU organisée avec le Séminaire Saint-Joseph, elle est très engagée. Le Laflèche à vie, c'est elle! Elle aime son milieu de travail et le fait sentir à tous ceux qui la côtoient, à l'intérieur comme à l'extérieur du Collège.

Louise Rivard



Mme Louise Rivard, conseillère à la Formation continue, accompagné de la directrice des affaires étudiantes, de la Formation continue et du Laflèche international, Mme Sylvie Lemay

Louise Rivard est grandement appréciée de ses collègues et des étudiants. Tous s'entendent pour souligner la qualité de son service à la clientèle. Centrée sur l'attention à la personne, son accueil et son approche proactive se manifestent quotidiennement lorsque vient le temps de soutenir un collègue, un enseignant ou un étudiant. Autour d'elle, il y a de l'action! C'est également une excellente ambassadrice du Laflèche. C'est une dynamo qui permet l'organisation d'activités tantôt pédagogiques, tantôt festives, afin d'alimenter l'esprit d'équipe et la cohésion des groupes. Grâce à ses interventions, ses enseignants se sentent soutenus dans leur enseignement et les étudiants enrichissent leur bagage de compétences, s'impliquent davantage et brillent par de belles réalisations.

Les grandes rencontres

Ils sont passés au Laflèche

Andréanne Langlois	Kayakiste
Andréanne Cossette	Comédienne
Alain Deneault	Auteur, chercheur, chroniqueur et spécialiste des paradis fiscaux
Caroline Clément	Comédienne
Cindy Rousseau	Comédienne et metteure en scène
Deni Yvan Béchard	Écrivain et journaliste franco-américain
Diego Mantovani	Directeur du Laboratoire de Biomatériaux et de Bioingénierie de l'Université Laval
Éric Langevin	Journaliste et metteur en scène
Françoise David	Ancienne chef et députée de Québec solidaire
Guillaume Hébert	Auteur, chercheur à l'IRIS, journaliste, chroniqueur
Natasha Kanapé Fontaine	Écrivaine et poétesse amérindienne
Patrick Charlebois	Marathonien et 1 ^{er} participant canadien inscrit au <i>World Marathon Challenge</i>
Rod le Stod	Chanteur
Rollande Lambert	Comédienne
Simon Boulerice	Auteur, chroniqueur, comédien et metteur en scène
Sœur Marie-Marcelle Desmarais	Directrice générale de l'Institut de formation humaine intégrale de Montréal (IFHIM)
Sol Zanetti	Enseignant en philosophie et chef d'Option nationale



Le comité de rédaction

Josée Beaulieu
Andrée Couture
Geneviève Dallaire
Geneviève Ducharme
Chantal Filion
Sonia Gaudreault
Martin Gemme
Stéphanie Gervais
Yves Hamelin
Céline Leboeuf
Sylvie Lemay
Marie Lemire
Mélanie Lessard
Mathieu Marchand
Luc Pellerin

Réalisation

Service des communications
Octobre 2017

Dans cette publication, le générique masculin est employé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Rapport de l'année 2016-2017.

Aucun administrateur n'a eu à dénoncer quelque intérêt susceptible de le placer en conflit d'intérêts.

Aucune plainte n'a été déposée et aucun manquement n'a été constaté au cours de la dernière année.

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2017.

Laflèche à vie. : clafleche.qc.ca

1687, boul. du Carmel, Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R8
Téléphone : 819 375-7346 • Sans frais : 1 800 663-8105