

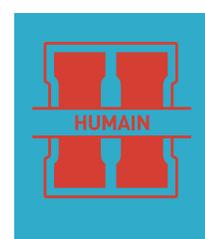
# RAPPORT ANNUEL

2013-2014



UN COLLÈGE  
AUSSI UNIQUE QUE TOI

[clafleche.qc.ca](http://clafleche.qc.ca)



# SOMMAIRE

- 1 Mot du président du conseil d'administration  
Mot de la directrice générale
- 2 Faits saillants
- 4 Faits saillants (suites)  
Direction des études
- 6 Service des affaires étudiantes
- 7 Bourses et aide financière
- 8 La Formation continue et Formation aux entreprises
- 9 Lafèche international  
Service de placement
- 10 Effectifs étudiants
- 11 Ressources financières
- 12 Ressources humaines  
Mentions d'honneur
- 13 Ils sont passés au Collège Lafèche  
Comité de rédaction

## MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Monsieur Jacques Auger  
Madame Renée Bilodeau  
Madame Kathleen Brousseau  
Monsieur Bertrand Clavet  
Monsieur Pierre Cyrenne  
Madame Émilie Filion  
Monsieur Yves Hamelin, président  
Sœur Yvette Isabelle

Monsieur Bertrand Lapointe, vice-président  
Monsieur Robert Mantha  
Madame Mélissa Mc Mahon Mathieu  
Monsieur Luc Pellerin  
Madame Guylaine Sawyer  
Monsieur Hugo St-Amant  
Madame Julie A. Trottier, secrétaire



## MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Avec ses quarante-cinq années d'histoire et la notoriété reconnue de son excellence en formation de jeunes adultes, le Collège Laflèche se donne encore aujourd'hui toutes les chances de demeurer un acteur important du réseau collégial. Toutefois, malgré une parfaite maîtrise de son environnement interne, l'environnement externe représente un défi prenant de l'envergure et justifiant de nouvelles approches de partenariat pour contrer ces nouvelles menaces. En effet, ajouter à la baisse démographique attendue et qui va se perpétuer jusqu'en 2021, la publication du rapport Demers et la menace du financement (Commission Godbout) et de la révision des programmes (Commission Robillard), le Collège Laflèche plus que jamais devra compter sur une mobilisation de tous ses acteurs (gouvernance, direction, personnel enseignant, personnel non enseignant et personnel de soutien) pour résister à cette vague de fond. Toutes nos années de vie collégiale et la poursuite de notre projet éducatif se veulent le carburant nécessaire afin de prendre les décisions courageuses et appropriées permettant au Laflèche de relever ce défi.

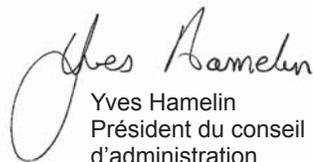
S'inscrivant en mode préventif plutôt que réactif, le Collège a mis sur pied un comité stratégique, à la fois pour contrer cette décroissance démographique, mais aussi pour intensifier son développement. La poursuite de l'équilibre budgétaire demande un effort collectif d'envergure de tous les partenaires du Collège et je profite de l'occasion pour saluer les efforts de tous.

Dans le cadre de ses opérations, le Collège a adopté de nouvelles politiques institutionnelles d'évaluation des études et des apprentissages, de

même que l'évaluation spécifique des programmes de Tourisme et d'Éducation à l'enfance. De plus, le Collège a adopté une politique des services adaptés. Comme la mobilisation de nos partenaires internes se veut une condition essentielle à nos succès futurs, nous nous réjouissons de la signature de la convention collective des enseignants et de l'ouverture à la négociation avec notre personnel non enseignant et de soutien.

En ce qui concerne le conseil d'administration, le Laflèche a modifié le code de déontologie des administrateurs afin de favoriser la transparence de sa gouvernance. Un conseiller en déontologie a été nommé pour assurer la surveillance du code.

Donc, une année bien remplie et un futur prometteur malgré les menaces de l'environnement externe. Ensemble, nous allons assurer notre avenir!



Yves Hamelin  
Président du conseil  
d'administration

## MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Le Laflèche a souligné cette année deux événements marquants de son histoire : le 45<sup>e</sup> anniversaire de sa fondation par les Ursulines en 1969 et le 375<sup>e</sup> anniversaire de l'arrivée de Marie de l'Incarnation au Canada en 1639.

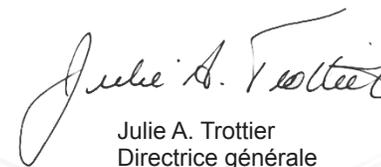
Des festivités diverses ont entouré ces anniversaires : dévoilement du logo du 45<sup>e</sup>, photos dans le « cadre du 45<sup>e</sup> » et rassemblement des quatre écoles de tradition ursuline dans le but de témoigner aux religieuses leur reconnaissance pour l'héritage laissé aux œuvres d'éducation. L'année 2013-2014 a connu deux activités importantes en lien avec la mission éducative des Ursulines. Tout d'abord, le 10 octobre 2013, le Laflèche a accueilli les équipes de direction des quatre écoles de tradition ursuline pour une journée portant principalement sur notre projet éducatif commun et ses origines. Ensuite, à la fin du mois juin, deux membres de la direction du Collège ont participé à une conférence mondiale réunissant 135 écoles ursulines de 27 pays différents et se tenant à New Rochelle, en banlieue de New York. Que de moments forts et porteurs pour envisager l'avenir du Collège dans la continuité des valeurs et des réalisations du passé, avec optimisme et fierté.

En effet, le Collège est fier des nombreux projets de développement mis en place pour contrer la baisse démographique et ainsi assurer sa pérennité. À titre d'exemple, le nouveau programme *Techniques de gestion hôtelière et d'un établissement de restauration* a été développé pour accueillir ses premiers étudiants dès l'automne 2015, ce qui fait du Laflèche le seul collège actuellement au Québec à offrir ce double DEC, en seulement trois ans. Aussi, un nouveau partenariat finalisé en juin dernier avec L'Académie de l'air Cargair, la plus grande école de pilotage privée

au Canada, permet d'offrir l'attestation d'études collégiales *Pilotage professionnel d'aéronefs, programme intégré ATP(A)*, à l'aéroport de St-Hubert. De plus, plusieurs programmes offrent maintenant aux étudiants l'alternance travail-études. Et même les infrastructures s'adaptent aux nouvelles réalités! En effet, une classe collaborative a vu le jour et les nouvelles technologies sont maintenant au service de la pédagogie.

Enfin, le Collège est fier aussi de son nouveau plan de recrutement. Les analyses structurées et rigoureuses du Rapport Demers, rapport d'étape relatif au chantier sur l'offre de formation au collégial sorti en janvier 2014, ont suscité une réflexion collégiale qui a mené, entre autres, à revoir les axes de recrutement des étudiants et à préciser leurs objectifs.

Cette mobilisation vers des approches différentes permet de mieux répondre aux besoins de nos étudiants et d'envisager l'avenir avec réalisme et optimisme malgré les défis nombreux qu'apportent la baisse démographique, une économie régionale qui rencontre son lot de difficultés et des suppressions dans le financement gouvernemental. La collaboration et l'engagement des membres du personnel et de chacune des instances sont sans aucun doute la plus grande fierté du Laflèche en 2013-2014. Le climat de travail harmonieux qui prévaut actuellement en témoigne!



Julie A. Trotter  
Directrice générale

# FAITS SAILLANTS

## DRAGONS DU COLLÈGE LAFLÈCHE

### OLIVIER MANTHA S'ALIGNERA AVEC LES SEAWOLVES DE L'UNIVERSITÉ D'ALASKA À ANCHORAGE DÈS L'AN PROCHAIN!

Olivier Mantha, l'ex-gardien de but étoile des Dragons du Collège Laflèche, qui s'est exilé en Colombie-Britannique afin d'évoluer pour les Vees de Penticton, un club de calibre junior A, poursuit sa carrière en Alaska en 2014.

Rappelons que ce dernier a obtenu une place sur l'équipe d'étoiles de la Ligue de hockey collégiale du Québec en 2012-2014. De plus, il a reçu le titre d'étudiant-athlète par excellence en 2012. Il a terminé un diplôme d'études collégiales en Sciences de la nature au Laflèche.

## BOURSES D'ACCUEIL

### LE LAFLÈCHE REMET 10 800 \$ EN BOURSES À SES ÉTUDIANTS

Le 16 octobre 2013, le Collège Laflèche a procédé à sa traditionnelle remise de bourses d'accueil afin de souligner l'excellence de ses nouveaux étudiants. Au total, ce sont 22 bourses qui ont été remises pour un montant de 10 800 \$.

En effet, 20 bourses d'accueil, soit une par programme d'études, ont été attribuées à de nouveaux étudiants ayant affiché d'excellents résultats scolaires lors de leur passage au secondaire. De plus, deux étudiants s'étant démarqués tant par leurs performances scolaires que par leur excellence dans leur discipline sportive ou artistique ont reçu une bourse d'accueil applicable pour chacune de leurs années d'études.

## LA PASSION EN HÉRITAGE : C'EST PARTI !

La Fondation du Collège Laflèche a le cœur aux défis. Elle lançait le 15 octobre 2013 sa campagne « *La Passion en héritage* » qui a pour objectif d'amasser 2 M \$.

Des leaders reconnus, comptant nul autre que Réjean et Geneviève Hardy de Hardy Filtration à titre de co-présidents d'honneur, siègent au cabinet et veille à atteindre l'objectif.

À ce jour, la Fondation annonce que la phase silencieuse de la campagne a permis de récolter 1 276 994 \$.

## LE COMITÉ INTERNATIONAL MAURICIE DE L'ÉDUCATION DÉPLOIE SES NOUVEAUX OUTILS DE COMMUNICATION

Le Comité international mauricien de l'éducation (CIME) a procédé le 27 novembre dernier au déploiement de ses nouveaux outils de communication visant à faire connaître notre région et ses maisons d'éducation au plan international. C'est lors d'une conférence de presse que madame Julie Anne Trottier, présidente du CIME et directrice générale du Collège Laflèche, et madame Nadia Ghazzali, présidente de la Table Régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM) et rectrice de l'UQTR, ont présenté le tout nouveau site Internet ainsi que la carte de référencement du CIME.

D'une part, la carte permet de situer géographiquement la Mauricie et d'identifier les maisons d'éducation et les centres de recherche de la région. Quant au site Web, il fait office de plateforme de référencement, faisant le pont entre l'utilisateur et les sites Web de chacun des établissements de formation de la Mauricie. Le site permet également aux utilisateurs de trouver, via un outil de recherche, les programmes de formation professionnelle, technique et universitaire de la Mauricie.

## 35<sup>e</sup> ÉDITION DE CÉGEPS EN SPECTACLE ET 45<sup>e</sup> ANNIVERSAIRE DU LAFLÈCHE

### LE COLLÈGE LAFLÈCHE REÇOIT LA FINALE RÉGIONALE DE CÉGEPS EN SPECTACLE

Dans le cadre de son 45<sup>e</sup> anniversaire de fondation, le Laflèche a reçu la 35<sup>e</sup> finale régionale Centre-Est de Cégeps en spectacle. Ce concours artistique réputé s'est déroulé le 15 mars dernier à la salle J.-Antonio-Thompson.

La soirée permettait à des étudiants provenant de 13 collèges et cégeps environnants de se partager la scène. Étaient présents à l'événement les gagnants des finales locales du Cégep de Drummondville, Collège Ellis, Cégep de Granby / Haute-Yamaska, Cé-

gep régional de Lanaudière à L'Assomption, Cégep régional de Lanaudière à Joliette, Collège Laflèche, Cégep de Saint-Hyacinthe, Collège Shawinigan, Cégep de Sherbrooke, Séminaire de Sherbrooke, Cégep de Sorel-Tracy, Cégep de Trois-Rivières et Cégep de Victoriaville.

## UN ÉTUDIANT DU PROGRAMME DE TOURISME DU LAFLÈCHE EFFECTUE SON STAGE FINAL EN TANZANIE

Benoît Chamberland, un étudiant du programme de Tourisme du Collège Laflèche, a effectué un stage d'une durée de 66 jours en Tanzanie. Le jeudi 6 mars, Benoît quittait pour l'Afrique de l'Est afin de participer au développement de produits touristiques à la compagnie East African Voyage. Benoît était le tout premier étudiant du Laflèche à partir en Tanzanie et à effectuer un stage à la compagnie East African Voyage.

## SIGNATURE D'UNE NOUVELLE ENTENTE ENTRE LA SOCIÉTÉ PROTECTRICE DES ANIMAUX DE LA MAURICIE ET LE PROGRAMME TECHNIQUES DE SANTÉ ANIMALE DU LAFLÈCHE

La Société protectrice des animaux de la Mauricie (SPA Mauricie) et le programme Techniques de santé animale du Laflèche ont procédé le 13 août 2013 à la signature d'une nouvelle entente de partenariat d'une durée de cinq ans.

L'entente entre la Société protectrice des animaux de la Mauricie et le Collège Laflèche venant à échéance cette année, les directions des deux établissements ont procédé à une nouvelle négociation entre les deux parties. La nouvelle entente permettra d'intensifier et de consolider un partenariat qui existe depuis plus de 15 ans.

## NOUVEAU DEC-BAC EN COMMERCIALISATION DE LA MODE ET EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES

La Direction du Collège Laflèche était très heureuse d'annoncer et de signer officiellement une entente

DEC-BAC, le 1<sup>er</sup> octobre 2013, entre son programme Commercialisation de la mode et le baccalauréat en administration des affaires de la Faculté des sciences de l'administration de l'Université Laval (FSA ULaval) qui est en vigueur depuis l'automne 2013.

Les étudiantes et les étudiants qui désirent poursuivre leurs études à l'université dans ce domaine se verront reconnaître 24 crédits, soit l'équivalent de huit cours, ce qui leur permettra de réduire considérablement la durée de leur cheminement scolaire. Il est à noter qu'une cote de rendement collégiale (CRC) minimale de 28,0 sera nécessaire pour avoir droit à l'ensemble des cours crédités de l'entente.

## PRIX MONSEIGNEUR LAFLÈCHE

Le Collège Laflèche a tenu, le 4 octobre 2013, sa cérémonie de remise des diplômes pour l'année scolaire 2012-2013. Devant les finissants et leur famille, Sœur Yvette Isabelle a remis le Prix Monseigneur Laflèche à une ancienne diplômée de l'établissement, soit l'honorable Martine St-Yves.

La candidature de madame St-Yves a fait l'unanimité au sein du comité de sélection.

Madame St-Yves, qui habite toujours en Mauricie avec son conjoint et leurs deux jeunes filles, est actuellement juge de la Cour municipale commune de la ville de Drummondville, juge intérimaire des cours municipales de Victoriaville, Plessisville et Princeville ainsi que juge suppléante de la cour municipale de Trois-Rivières et de la cour municipale commune de la MRC de Maskinongé.

## DES FINISSANTS EN INTERVENTION EN LOISIR ET WIXX ONT FAIT BOUGER L'ÉCOLE CARDINAL-ROY!

Des étudiants finissants en Intervention en loisir du Collège Laflèche ont fait bouger l'école Cardinal Roy de Trois-Rivières le 6 novembre 2013 durant toute la journée. Dans le cadre du cours pratique «*Projet d'organisation de fêtes et événements*», une étudiante et quatre étudiants se sont joints aux partenaires Québec en Forme, le Centre Multi-Plus et l'école Cardinal-Roy pour faire vivre aux élèves de l'école primaire un événement WIXX.

En matinée, c'est par le biais d'une joute de hockey bottines WIXX que les jeunes se sont amusés comme des WIXX pendant que les autres élèves spectateurs

devaient bouger eux aussi, animés par l'équipe d'étudiants du Collège Laflèche.

## DÈS L'AUTOMNE 2014

Le programme Techniques de tourisme du Laflèche s'ouvrira en Alternance travail-études au volet régulier dès l'automne 2014. En effet, les étudiants qui s'inscriront dorénavant au cheminement régulier de la technique bénéficieront de deux stages rémunérés.

## L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS DU LAFLÈCHE PROCÈDE À LA SIGNATURE DE SA CONVENTION COLLECTIVE

L'association des professeurs du Collège Laflèche (APCL) ainsi que la Direction de l'établissement ont procédé à la signature de la convention collective des professeurs le 6 février 2014 lors d'un 5 à 7 organisé pour l'occasion.

La nouvelle convention collective est ouverte et permet aux parties de modifier les articles, après entente entre celles-ci. Elle est en vigueur jusqu'au 14 août 2017 et elle est reconduite automatiquement pour 5 ans. C'est avec rigueur et dans un climat de grande collaboration que cet exercice de réécriture s'est effectué.

La Direction ainsi que l'Association des professeurs du Collège Laflèche se disent plus que satisfaites des dernières négociations et travailleront en continu sur la nouvelle convention collective afin de satisfaire au mieux les deux parties.

## LE COLLÈGE LAFLÈCHE PROCÈDE AU LANCEMENT DES FESTIVITÉS DE SON 45<sup>e</sup> ANNIVERSAIRE

Le Collège Laflèche a procédé au lancement des festivités en l'honneur de son 45<sup>e</sup> anniversaire de fondation. Durant toute l'année 2014, des éléments du 45<sup>e</sup> sont intégrés à certaines activités récurrentes du Laflèche. Les anciens directeurs généraux et présidents du conseil d'administration de l'établissement ont également été invités lors d'événements symboliques pour le Collège afin de saluer leur passage dans l'établissement. De plus, le logo du 45<sup>e</sup> anniversaire est diffusé à travers différents moyens de communication du Laflèche tels que la signature courriel des employés, la papeterie ou encore le site Internet.

Afin de faire découvrir l'histoire du Laflèche, 45 faits historiques sont affichés en rotation au cours de l'année.

La Fondation du Collège a également apporté une belle couleur aux festivités en procédant au lancement du journal des anciens. D'ici la fin de l'année, elle procédera aussi au lancement du Cercle des 100 passionnés.

## DANS LE CADRE DU 45<sup>e</sup> ANNIVERSAIRE

### LA FONDATION DU LAFLÈCHE LANCE LA PREMIÈRE ÉDITION DU JOURNAL DES ANCIENS

Le 28 avril 2014, dans le cadre des festivités du 45<sup>e</sup> anniversaire du Laflèche, la Fondation de l'établissement a procédé au lancement du Journal des anciens, journal électronique destiné à tous les diplômés de l'école.

L'objectif d'un tel document est d'informer les anciens de ce qui se passe au Laflèche et de garder un lien avec eux. Toute la communauté du Laflèche pourra donc avoir des nouvelles de ceux qui sont passés par le Collège et connaître leurs accomplissements. Cet outil rassembleur sera distribué en ligne deux fois par année, soit en mars et en novembre.

### LE LAFLÈCHE REMETTAIT 5 BOURSES D'UNE ANNÉE COMPLÈTE

Le 15 avril 2014, dans le cadre de son 45<sup>e</sup> anniversaire, le Laflèche effectuait les tirages de cinq bourses de scolarité pour une année complète. En effet, tous les jeudis du mois de mai, une bourse était offerte à un futur étudiant qui s'était inscrit à la session d'automne 2014.

Le premier tirage d'une bourse se tenait le jeudi 1<sup>er</sup> mai. Les gagnants des bourses ont été contactés et leurs noms ont été diffusés sur le site Internet et la page Facebook du Laflèche après chacun des tirages.

## FOUILLES ARCHÉOLOGIQUES DU PROGRAMME HISTOIRE ET CIVILISATION

Le programme Histoire et civilisation du Collège Laflèche a bénéficié d'une subvention de 22 984 \$ octroyée par le ministère de la Culture et des Communications. Cette aide financière permet de couvrir une partie des frais liés à la réalisation du projet intitulé Recherches archéologiques au monastère des Ursulines.

Ce projet vise à documenter le patrimoine archéologique du monastère des Ursulines de Trois-Rivières en réalisant une fouille académique et des sondages archéologiques sur des secteurs où le potentiel théorique a été évalué comme bon.

## FAITS SAILLANTS (suite)

### PROJET DE RECHERCHE

#### DES OUTILS D'AIDE À L'ENSEIGNEMENT POUR LES ÉTUDIANTS AYANT DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE

Le 18 mars 2014 avait lieu à la salle Hubert-Reeves du Collège Laflèche une activité spéciale visant à présenter des outils pédagogiques destinés à soutenir les enseignants dans la mise en œuvre de stratégies pédagogiques adaptées auprès des étudiants ayant des troubles d'apprentissage. C'est en raison de l'augmentation significative du nombre de ces étudiants qu'un projet de recherche-action-formation est en cours depuis 2011.

Cette recherche a permis d'engager six enseignants de différentes disciplines et deux chercheuses du Laflèche dans le développement et l'expérimentation de pratiques pédagogiques adaptées à ces étudiants, mais qui soutiennent simultanément l'apprentissage de l'ensemble des étudiants de classe.

### LA PLUS GRANDE ÉCOLE DE PILOTAGE AU CANADA S'ASSOCIE AU COLLÈGE LAFLÈCHE DE TROIS-RIVIÈRES

Le 5 juin 2014, Cargair Ltée, la plus grande école de pilotage privée au Canada, était heureuse de s'associer au Collège Laflèche de Trois-Rivières afin d'offrir l'attestation d'études collégiales Pilotage professionnel d'aéronefs, à l'aéroport de St-Hubert dès l'automne 2014.

Ce programme mènera à l'obtention d'une licence intégrée ATP(A) (Airline Transport Pilot) émise par Transports Canada et reconnue internationalement, soit une licence de pilote professionnel avec la qualification multimoteur et l'annotation vol aux instruments.

Le programme, reconnu par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science, comprendra 795 heures de formation réparties sur une période de 12 à 14 mois, selon les conditions météorologiques, soit 571 heures de formation en classe, 184 heures de vol et 40 heures sur simulateur de vol. Il est à noter que les cours seront offerts dans les locaux de l'académie de l'air CARGAIR à l'aéroport de St-Hubert.

## LA DIRECTION DES ÉTUDES

### L'AVENTURE ÉCOCITOYENNE EN SCIENCES, LETTRES ET ARTS

Notre dernière cohorte au programme de Sciences, Lettres et Arts a su tirer le meilleur de l'année 2013-2014. Les formations interdisciplinaires furent menées avec grande rigueur et elles étaient toutes animées d'une profonde conviction en l'innovation pédagogique qu'incarnait l'Aventure écocitoyenne. Dans cette perspective, les savoirs et les compétences développés par l'équipe des professeurs et des professeures de l'Aventure écocitoyenne sauront très certainement faire leur chemin au sein de notre collège.

### BACCALURÉAT INTERNATIONAL

Les étudiants du Baccalauréat international ont réalisé un projet d'échange pédagogique avec un cégep anglophone de la Gaspésie. Après de nombreuses discussions bilingues dans un groupe Facebook créé pour l'occasion, les deux groupes d'étudiants ont eu la chance de vivre une immersion dans leur langue seconde respectue.

### HISTOIRE ET CIVILISATION

Il convient de souligner l'inauguration du nouveau circuit historique aux Forges du Saint-Maurice et la réalisation de la nouvelle exposition originale « *Chez Pinard, hôtelier de père en crimes* » au Manoir Boucher de Niverville. En plus de travailler à l'élaboration de projets dans le cadre de la nouvelle entente de développement culturel à Trois-Rivières, le programme a permis aux étudiants de découvrir les trésors archéologiques enfouis dans la cour du Monastère des Ursulines.

### SCIENCES DE LA NATURE

Les professeurs du programme et le Département d'anatomie humaine de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) ont été partenaires dans la création du Carrefour anatomique : un réseau de collaboration favorisant les échanges entre le Laboratoire d'anatomie humaine de l'UQTR et les collèges, en vue d'améliorer la formation en santé. Cette collaboration a permis aux étudiants du programme de parfaire leur formation dans les installations de l'UQTR. Une banque d'illustrations corrélant des coupes et des pièces anatomiques à de l'imagerie sera bientôt mise à la disposition des professeurs sur le site web du Carrefour anatomique.

### SCIENCES HUMAINES

L'année 2013-2014 est marquée par l'évaluation du programme. Deux des quatre profils (psychologie et éducation) ont été évalués. Le profil Éducation a consolidé son association avec l'école Horizon et le programme ENVOL. Le profil Culture, droit et mondialisation a établi un partenariat avec les professeurs du cours Monde contemporain dans le but de créer des activités d'apprentissage complémentaires. Finalement, en collaboration avec l'UQTR, et ce, dans le but d'aider nos étudiants en Sciences humaines à mieux orienter leur parcours professionnel, une journée orientante a été mise sur pied.

## ARCHIVES MÉDICALES

Les professeurs ont actualisé les cahiers et les grilles d'évaluation de stage afin de répondre aux besoins des partenaires. Les nouveaux étudiants ont participé aux ateliers qui leur permettent d'améliorer leurs méthodes de travail. Les étudiants de troisième année ont reçu une formation sur la recherche d'emploi leur procurant les outils nécessaires pour effectuer leur recherche d'emploi. Les professeurs du département ont effectué la promotion du programme par une présentation aux conseillers en orientation, par une publication dans le MAG2000 ainsi que par des présentations dans les écoles.

## COMMERCIALISATION DE LA MODE

Les professeurs ont pris en charge le développement et la mise en valeur de l'entrepreneuriat dans les cours et les projets. Dans le cadre du concours entrepreneurial La Flèche-d'Or, s'alliant un partenaire comme Desjardins Entreprise, les étudiants ont reçu des bourses et ils ont vu leurs efforts reconnus au tableau d'honneur installé près du laboratoire du programme. Un nouveau cours traitant du marketing international a de plus été offert aux étudiants afin de favoriser l'adaptation aux nouvelles réalités du marché.

## ÉDUCATION À L'ENFANCE

Un des professeurs a participé au projet de valorisation de la profession. Un groupe d'étudiantes a apporté leur contribution lors d'activités familiales organisées par Leucan-Mauricie. Un autre groupe d'étudiantes a participé au Salon de la garde scolaire à Drummondville. Une passerelle DEC-BAC est à l'étude pour l'arrimage entre certains cours du programme et la poursuite d'une formation universitaire au baccalauréat en adaptation scolaire et sociale ainsi qu'au baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire.

## ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Dans le cadre du cours Analyser la fonction de travail, les étudiants de 1<sup>re</sup> année ont actualisé un projet d'engagement pour soutenir 40 enfants « Restavek » d'Haïti. Leur déploiement dans diverses activités a permis de remettre une somme de plus de 12 000 \$ à cette cause (associé à Point de rue, Trois-Rivières). Dans le cadre du cours Planifier l'intervention, les étudiants de 2<sup>e</sup> année ont organisé la venue de Mme Clara Hugues à Trois-Rivières dans le cadre de sa traversée du Canada à vélo pour parler de santé mentale (associé au Traversier, Trois-Rivières). Dans le cadre du cours Exécuter un projet d'intervention, les étudiants de 3<sup>e</sup> année ont développé différents outils d'intervention spécialisée pour une quinzaine de ressources de la région. Concernant la vie étudiante, un colloque a été organisé par l'équipe professorale dans le cadre de la journée de l'éducateur spécialisé.

## GESTION HÔTELIÈRE

L'équipe-programme, avec la complicité du Lafèche International, est fière d'avoir appuyé les démarches de huit étudiants de 3<sup>e</sup> année et d'avoir facilité l'obtention d'un stage de fin d'études à l'extérieur du Québec. Quatre d'entre eux ont séjourné en France, deux en Irlande et deux autres en Alberta. Encore une fois, cette année, les étudiants de dernière année ont réalisé un souper-bénéfice au profit de Leucan-Mauricie et Centre-du-Québec. Leurs efforts ont permis de remettre la somme de 13 300 \$, pour un total de 114 800 \$ en 11 ans. Il faut également souligner l'implication des professeurs dans les comités du Lafèche, dont celui de

l'élaboration d'un double DEC Gestion hôtelière et Gestion d'un établissement de restauration qui verra le jour à l'automne 2015. Il convient en terminant de féliciter monsieur Éric Dubé pour la mention d'honneur 2013 de l'Association des collègues privés du Québec.

## INTERVENTION EN LOISIR

Au cours de la dernière année, plus de 75 projets ont été réalisés en collaboration avec des partenaires du milieu. Certains projets ont permis aux étudiants d'amasser pas moins de 10 000 \$ au profit desdits partenaires. Soulignons également un nouveau partenariat avec l'île St-Quentin pour la réalisation de projets éducatifs et la tenue de la 1<sup>re</sup> journée nationale du loisir en avril 2014. L'un des professeurs a participé à un projet de recherche-action visant la mise sur pied de « Adoptonsport » avec le Centre de réadaptation InterVal. Ce projet avait comme objectif de faire découvrir aux jeunes ayant une déficience motrice des activités sportives de groupe dans la communauté. Mentionnons également le projet d'une passerelle DEC-BAC entre certains cours du programme et ceux de l'UQTR ayant pour effet de reconnaître un minimum de six cours du programme à nos étudiants qui poursuivront leur formation au baccalauréat en loisir, culture, tourisme.

## SANTÉ ANIMALE

En 2014, la cohorte des étudiants de 1<sup>re</sup> année est encore nombreuse et l'équipe est spécialement fière des taux de rétention. Trois des diplômés se sont démarqués dans leur vie professionnelle et ont été honorés lors du banquet annuel de l'Association des techniciens en santé animale du Québec. Le « voyage TSA en découverte » en Uruguay a connu un franc succès : quatre professeurs ont accompagné un groupe de 18 étudiants. Tous les étudiants ont participé aux activités pour lesquelles ils ont été formés, mettant en pratique leurs connaissances dans un milieu totalement différent et réalisant ainsi un bel échange culturel.

## TECHNOLOGIE DE RADIODIAGNOSTIC

Les professeurs ont créé un nouveau document didactique portant sur les critères d'évaluation; il s'agit d'un outil très utile pour les étudiants qui pourra être utilisé tout au long des études et de leur carrière. L'équipe professorale a subi des changements avec l'arrivée de deux nouveaux professeurs. Coup de chapeau à Madame Johanne Dubuc, doyenne du programme, qui a droit à une retraite bien méritée après avoir contribué intensément à l'implantation du programme. Elle demeure impliquée au Lafèche afin de soutenir la relève. L'expérience nouvelle, riche et variée des nouveaux professeurs consolide les acquis du programme et permet la poursuite d'une belle tradition d'excellence.

## TOURISME

Les premiers étudiants du nouveau programme intensif ont été accueillis à l'automne et l'évaluation du programme a été complétée afin de permettre la mise en œuvre de la nouvelle grille de cours et l'alternance travail-études dès l'automne 2014. Le partenariat avec le lycée des Métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme de Toulon-Provence-Méditerranée s'est une fois de plus concrétisé avec l'accueil de cinq étudiants en session de formation à l'hiver 2014. Enfin, dix stagiaires français ont été supervisés par les professeurs lors de stages en entreprises touristiques au printemps.

# LE SERVICE DES AFFAIRES ÉTUDIANTES

Chaque année, le Service des affaires étudiantes déploie une multitude de services et d'activités qui touchent des centaines d'étudiants. Vous trouverez, ci-dessous, un aperçu de ces services et activités réalisées au cours de la dernière année.

## L'animation socioculturelle, spirituelle et communautaire, c'est entre autres :

### Des événements qui touchent l'ensemble du Collège :

- Intégration par programme et activité de la rentrée;
- Noël du Pauvre;
- Semaine de la santé affective et sexuelle;
- Salon de thé;
- Mois des petits bonheurs;
- Retraite au monastère;
- Collectes de sang;
- Formation passeport;
- 5 à 7 des voyageurs;
- Movember;
- L'envolée des colombes;
- Halloween, Noël, St-Valentin, cabane à sucre, Pâques, etc.;
- Finale locale de Cégeps en spectacle;
- Finale régionale de Cégeps en spectacle;
- Recueil intercollégial de poésie;
- Concours Critère;
- Intercollégial de théâtre;
- Circuit d'improvisation;
- Camp de leadership de l'ACPQ.

**Une finale régionale de Cégeps en spectacle :** le Collège Laflèche fut l'hôte de la 35<sup>e</sup> édition de Cégeps en spectacle le 15 mars 2014. Une douzaine de collèges et cégeps ont participé à ce spectacle à grand déploiement où musique, chant, danse et humour étaient au rendez vous. Cette activité s'est déroulée dans le cadre des festivités du 45<sup>e</sup> du Collège.

**Le «Climax»,** l'équipe d'improvisation du Collège, a remporté les deux tournois auxquels il a participé cette année. Une jeune équipe dynamique supervisée par un entraîneur dévoué, monsieur Pierre-Louis Paquin.

## Des actions auprès de groupes particuliers qui touchent près de 125 personnes :

- paniers de Noël,
- soirée Coup de chapeau,
- cérémonie d'adieux.

## L'animation de groupes d'intérêt où sont mis à collaboration plus de 150 étudiants :

Projet Pérou, troupe de théâtre parascolaire, équipe d'improvisation «Le Climax», Association générale des étudiants, Conseil des programmes, commerce équitable, Amnistie internationale, comité environnement, Opération Enfant Soleil, etc.

## La vie étudiante, c'est, entre autres :

- La cérémonie de remise des diplômes pour 233 finissants et 575 invités;
- La diffusion d'information concernant les bourses pour la poursuite d'études universitaires;
- Un service de placement pour les étudiants et finissants;
- Des résidences étudiantes qui favorisent la conciliation études et vie privée.

## Le sport, c'est, entre autres :

- L'encadrement de 115 étudiants-athlètes qui portent les couleurs des Dragons du Collège Laflèche dans l'une ou l'autre des disciplines suivantes : hockey masculin, basketball féminin, basketball masculin, soccer extérieur féminin, soccer extérieur masculin, *cheerleading*, cross-country et volley-ball féminin.
- La participation de plus d'une centaine d'étudiants et membres du personnel à des activités physiques récréatives, telles le soccer, le hockey cosom, le conditionnement sur musique et l'entraînement en salle.

## Les services de santé au Laflèche, c'est, entre autres :

- 561 rendez-vous qui ont été donnés chez le médecin;
- Les services adaptés qui viennent répondre aux besoins des étudiants présentant une déficience physique, sensorielle, neurologique, organique, des troubles d'apprentissage et de santé mentale.

# PROGRAMME DE BOURSES DU COLLÈGE LAFLÈCHE

	<b>Montant</b>
<b>BOURSES D'ACCUEIL</b>	
Bourses 4 <sup>e</sup> secondaire :	4 605 \$
Bourses 5 <sup>e</sup> secondaire :	29 165 \$
Bourses d'accueil :	6 000 \$
Bourses Sport <i>plus</i> Études :	3 000 \$
Bourses Art <i>plus</i> Études :	1 800 \$
<b>BOURSES DE SOUTIEN FINANCIER</b>	
Bourses de soutien financier :	43 540 \$
Bourses de continuité :	5 358 \$
Bourses de stage :	4 150 \$
Bourses stage hors Québec :	6 800 \$
Bourses de soutien aux difficultés d'apprentissage :	7 379 \$
<b>BOURSE DE RECONNAISSANCE</b>	
Bourse Alexandre-Marchand :	500 \$
<b>Grand total</b>	<b>112 297 \$</b>

## STATISTIQUES AIDE FINANCIÈRE

### PROGRAMME DE PRÊTS ET BOURSES 2013-2014

Nombre de demandes	728
Nombre de bénéficiaires de prêts	631
Montant en prêts	3 468 762 \$
Nombre de bénéficiaires de bourses	337
Montant en bourses	1 293 471 \$
Montant total	4 762 233 \$

## Bourse Alexandre Marchand



Vincent Dion du programme sport plus études baseball du Collège Lafèche est le récipiendaire de la bourse Alexandre Marchand. Il poursuit actuellement ses études à l'Université Galveston au Texas comme étudiant-athlète.

## Prix du Lieutenant-gouverneur



Marie-Soleil Normandin et Hugo St-Amant sont accompagnés de Julie Anne Trottier, directrice générale

# LA FORMATION CONTINUE

## INNOVATION – ENCADREMENT – EXPERTISE TERRAIN!

Trois axes qui décrivent bien le travail énergique et assidu de l'équipe de la Formation continue Lafèche!

Un nouveau slogan à la hauteur de nos promesses :  
**Nos experts centrés sur vos objectifs.**

## FORMATIONS CRÉDITÉES

### NOUVEAUTÉS EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE - TOXICOMANIE – PILOTAGE D'AÉRONEFS!

- **DEC en Techniques d'éducation spécialisée – débutant à la session d'hiver**  
Plus de 25 étudiants ont pu entreprendre leur programme d'études à la session d'hiver et ainsi gagner du temps. Une première au Lafèche. Le succès obtenu nous autorise à renouveler l'offre pour l'hiver 2015. Les groupes TES intensif sont ainsi passés de trois à quatre et un cinquième groupe est prévu pour l'hiver prochain.

- **AEC en Tendances et pratiques en toxicomanie – formation en ligne**  
Unique au Québec, ce programme d'études se donne en ligne, autre nouveauté au Lafèche. 195 heures de formation dans le confort de son foyer.

- **AEC en Pilotage professionnel d'aéronefs, programme intégré ATP(A)**  
Un nouveau programme a été développé et une nouvelle entente de collaboration a été signée avec Cargair, la plus grande école privée en pilotage au Canada, afin d'offrir l'AEC à l'aéroport de St-Hubert. La promotion est en cours pour le recrutement.

Une demande a été faite au ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science pour obtenir l'autorisation de donner ce programme à Trois-Rivières également.

La Formation continue siège au comité du réseau aéronautique.

- **Six (6) cohortes, réunissant plus de 170 étudiants, ont démarré dans les programmes suivants:**
  - Techniques d'éducation spécialisée intensif (DEC) – 2 cohortes
  - 2<sup>e</sup> DEC en Techniques d'éducation spécialisée
  - Techniques de gestion d'un établissement de restauration (DEC)
  - Assurance de dommages des particuliers (AEC)
  - Techniques d'intervention pastorale (AEC)
- **Intervention pastorale**  
L'ensemble du programme a été évalué au cours de l'année. Quelques modifications ont été apportées afin de répondre aux divers besoins.
- **Exploration de nouveaux programmes**  
De nouvelles pistes de formation ont été explorées. C'est ainsi qu'un sondage a été fait auprès des étudiants des programmes TES, TEE, TIL et TSA dans le but de mesurer leur intérêt envers une AEC en zoothérapie (avec le cégep de la Pocatière). Ce sondage s'est avéré positif.
- **Double DEC en TGER**  
Une équipe travaille afin d'offrir un double DEC, sur trois ans, en Techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration. Le projet se concrétisera



FORMATION  
CONTINUE

NOS  
CENTRÉS SUR  
VOS  
OBJECTIFS

en 2015.

- **Participation aux tables régionales** de la formation continue, de la RAC et du comité de la réussite des adultes en formation.
- **Le site Web** a été revu et mis à jour et un nouveau slogan a fait son apparition pour l'ensemble de la Formation continue Lafèche : «Nos experts centrés sur vos objectifs».
- **Activités offertes au restaurant pédagogique L'escarville**
  - 56 activités pédagogiques ouvertes au public;
  - 13 activités ponctuelles.

## FORMATION AUX ENTREPRISES

### EN PROGRESSION CONSTANTE !

La Formation aux entreprises a généré :

- 49 mandats de formation en entreprise
- 170 entreprises ont eu recours à ses services
- 620 personnes ont été formées

**Le démarchage et les divers partenariats ont généré les activités suivantes :**

- 10 formations ont été démarrées en collaboration avec Emploi-Québec.
- Les outils imprimés de la Formation aux entreprises ont été revus et le site Web révisé.
- 150 contacts ont été faits avec des entreprises.
- Présence à une cinquantaine d'activités de représentation dans les diverses chambres de commerce.
- Développement et diffusion de 2 webinaires (formations de courte durée sur le Web) en collaboration avec le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, dans le cadre d'un projet financé par le RCCFC.
- La Formation aux entreprises travaille également au développement et à la diffusion de webinaires avec un consortium pancanadien composé de neuf partenaires. Un projet pilote de ce regroupement devrait voir le jour en 2014-2015. Le but de ce regroupement est d'ouvrir à chacun de nouveaux marchés et l'accès à de nouvelles expertises.
- 22 formateurs potentiels ont été rencontrés et une quinzaine d'entre eux ont réalisé des mandats en entreprise pour le Lafèche.





## LAFLECHE INTERNATIONAL

### UNE ANNÉE FRUCTUEUSE TOUS AZIMUTS !

#### Mobilité étudiante :

- 22 étudiants internationaux en stage au Laflèche;
- 17 étudiants du Laflèche en stage hors Québec (huit d'entre eux ont reçu des bourses de l'ACPQ et du Laflèche).

#### Coopération internationale :

- Mission réalisée par Sylvie Lemay, en France, pour rencontrer quatre partenaires du Laflèche : Lyon, Toulon, Nice et Marseille. Ces rencontres ont permis de consolider les partenariats et d'explorer de nouvelles pistes de collaboration.
- Mission réalisée par Marc Brunelle, en France, plus précisément à Aix-en-Provence et à Angers pour développer de nouveaux partenariats en lien avec le programme de mode.
- Deux missions réalisées au Mozambique par Luc Gélinas, pour du transfert d'expertise en restauration et hôtellerie, en collaboration avec Éducation internationale.
- Signature de réciprocité de sessions d'études en tourisme avec Toulon.
- Réponse à un appel d'offres au Maroc relatif à un projet de transfert d'expertise.

**Le journal LAFLECHE INTERNATIONAL a connu ses 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> parutions. Chaque édition du journal est diffusée au Collège et auprès de tous les partenaires internationaux. Ces parutions sont également accessibles sur le site Web.**

**Le Laflèche s'est positionné dans le plan de travail du CIME.**

#### Participation aux colloques suivants :

- Colloque ÉI
- Colloque BCEI
- Colloque ACCC
- Colloque RCCFC

**À la suite d'un travail exhaustif sur la gestion des risques, un cahier de référence a été produit et est maintenant accessible.**

**Groupe de discussion avec 14 étudiants de l'UQTR pour mieux connaître la réalité en lien avec le recrutement.**

**Réalisation des plans de travail des comités Alliance-partenariat international et Mobilité étudiante.**

## SERVICE DE PLACEMENT

Lors de la relance 2013 qui a été effectuée auprès de **242 finissants**, le service a réussi à rejoindre **187 diplômés**.

Il est important de mentionner que, parmi les répondants au sondage de la promotion 2013, 99,3 % ont obtenu un emploi dans les 6 mois suivant la fin de leurs études. En fait, un seul étudiant ne s'était toujours pas trouvé d'emploi.

- 88 % de ces emplois sont reliés au domaine d'études (une baisse de 8 % par rapport à 2012).
- 71 % sont des emplois à temps plein (une baisse considérable de 17 % par rapport à 2012).
- 22 % (une hausse de 5 % par rapport à l'an dernier) des finissants ont décidé de poursuivre leurs études. La plupart d'entre eux se sont dirigés vers l'université et les autres ont poursuivi au 2<sup>e</sup> DEC grâce aux passerelles (TES, TIL et TEE).
- Le taux horaire moyen est de 16,86 \$, une hausse de 53 cents par rapport à l'an dernier.

Beaucoup d'activités ont eu lieu dans les classes sous forme d'ateliers (le curriculum vitae, la lettre de présentation, l'entrevue, les réseaux sociaux : amis ou ennemis).

Il y a également eu quelques activités à plus grand déploiement dont le Happening entrepreneurial qui a attiré plus de 150 étudiants.

Enfin, un club entrepreneur étudiant a continué ses activités en Tourisme.

# LES EFFECTIFS ÉTUDIANTS

ENSEIGNEMENT RÉGULIER		AUTOMNE 2013	HIVER 2014
<b>TEMPS COMPLET</b>		<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Secteur préuniversitaire</b>			
Sciences, Programme intégré, B.I.		156	147
Sciences humaines, Histoire et civilisation		200	183
<b>Sous-total</b>		<b>356</b>	<b>330</b>
<b>Secteur technique</b>			
Techniques biologiques (régulier et intensif)		215	203
Techniques humaines		350	337
Techniques administratives		208	205
Techniques artistiques		58	53
<b>Sous-total</b>		<b>831</b>	<b>798</b>
<b>Sous-total: temps complet</b>		<b>1187</b>	<b>1128</b>
<b>TEMPS PARTIEL</b>		<b>61</b>	<b>58</b>
<b>TOTAL ENSEIGNEMENT RÉGULIER</b>		<b>1248</b>	<b>1186</b>

FORMATION CONTINUE		AUTOMNE 2012	HIVER 2013
<b>TEMPS COMPLET - DEC ET AEC</b>		<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL</b>
Techniques humaines, Techniques administratives et Techniques physiques		162	164
<b>TEMPS PARTIEL</b>		<b>23</b>	<b>14</b>
<b>TOTAL FORMATION CONTINUE</b>		<b>185</b>	<b>178</b>
<b>TOTAL DE L'EFFECTIF ÉTUDIANT</b>		<b>1433</b>	<b>1364</b>

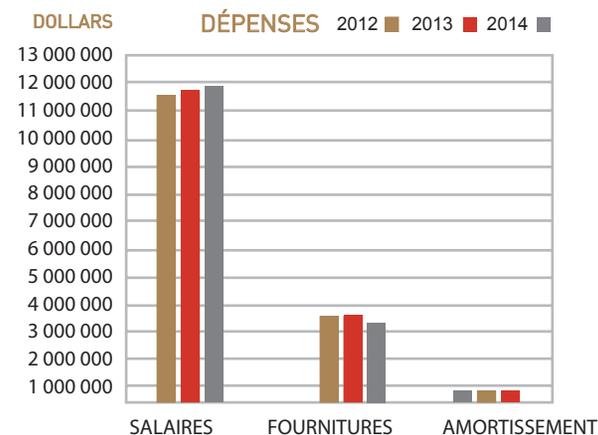
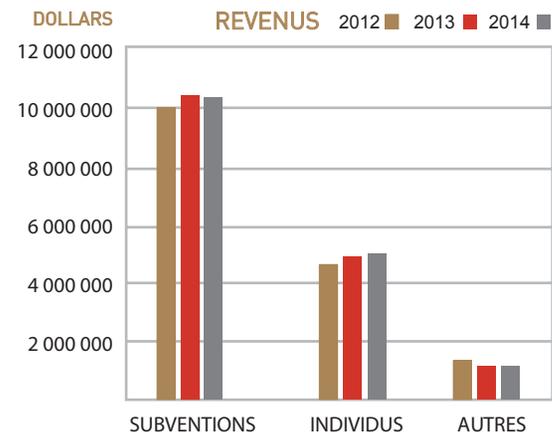
LES SIX DERNIÈRES ANNÉES				
	EFFECTIF ÉTUDIANT Enseignement régulier (Temps complet et partiel)	DIPLÔMÉS		TOTAL
		Enseignement régulier	Formation continue	
2008-2009	1173	334	121	455
2009-2010	1206	350	89	439
2010-2011	1249	333	55	388
2011-2012	1262	338	28	366
2012-2013	1236	322	43	365
2013-2014	1217	348	63	411

# LES RESSOURCES FINANCIÈRES

## BILAN AU 30 JUIN 2013

	2014	2013
	TOTAL	TOTAL
	\$	\$
<b>ACTIF</b>		
ACTIF À COURT TERME	3 902 856	3 622 939
IMMOBILISATIONS	14 721 842	15 054 213
	18 624 698	18 677 152
<b>PASSIF</b>		
PASSIF À COURT TERME *	3 526 550	5 257 025
SUBVENTIONS REPORTÉES	583 666	512 408
DETTE À LONG TERME	5 581 174	4 540 712
	9 691 390	10 310 145
<b>ACTIFS NETS</b>		
INVESTIS EN IMMOBILISATIONS	7 380 413	7 182 481
RÉSERVÉS	1 056 435	1 082 046
NON AFFECTÉS	496 460	102 480
	8 933 308	8 367 007
	18 624 698	18 677 152

\* En 2014, inclut la partie renouvelable d'hypothèques immobilières au cours du prochain exercice (684 368 \$) (2 404 796 \$ en 2013).



# LES RESSOURCES HUMAINES

	PROFESSEURS		AUTRE PERSONNELS		TOTAL
	Temps complet	À la leçon ou partiel	Temps complet	Temps partiel	
2009-2010	65	85	50	20	220
2010-2011	67	81	49	20	217
2011-2012	64	85	52	20	219
2012-2013	65	83	54	20	222
2013-2014	65	77	53	20	215

## LES MENTIONS D'HONNEUR



Mme Carole Levasseur, professeure et coordonnatrice du programme de Tourisme, accompagnée du directeur des études, M. Luc Pellerin

### Carole Levasseur

Madame Carole Levasseur, enseignante et coordonnatrice au programme de Tourisme, a assuré un leadership remarquable dans le cadre de l'évaluation de ce programme. Son implication a permis le développement d'un volet intensif. Cette dernière s'est également investie dans l'intégration des stages suivant la formule ATÉ. Elle a travaillé de pair avec les conseillers pédagogiques pour améliorer les grilles d'évaluation, les outils didactiques et les contextes d'intervention associés aux projets. Soucieuse de l'arrimage avec les besoins du milieu, elle intègre des nouveautés pédagogiques qui font appel aux concepts du M-tourisme, en plus de participer à des missions de coopérations internationales, notamment au Mozambique.



M. Guy Proteau, appariteur, accompagné de la directrice des services administratifs, Mme Renée Bilodeau.

### Guy Proteau

Monsieur Guy Proteau, appariteur, est un exemple de serviabilité et de fiabilité. Toujours prêt à aider ses collègues, il est à l'écoute des besoins de chacun et va même au-devant de ceux-ci. Sa bonne humeur est contagieuse, et il a toujours le bon mot pour détendre l'atmosphère. Ses pairs l'ont choisi pour son professionnalisme, sa très grande disponibilité et la qualité de ses services autant avec les membres du personnel qu'avec les étudiants. Sa patience et son grand sens de l'humour font de lui une personne qu'il fait bon côtoyer.

# ILS SONT PASSÉS AU LAFLÈCHE

## LES GRANDES RENCONTRES

<b>Pablo Poblète</b>	poète
<b>Martin Winckler</b>	Médecin, enseignant et auteur
<b>Marc-André Couture</b>	Chanteur, compositeur et interprète
<b>Éric Bédard</b>	Historien, professeur et auteur
<b>Sébastien Rojo</b>	Professeur, guide professionnel et entraîneur
<b>Geneviève Bergeron</b>	Professeure
<b>Sébastien Dulude</b>	Slammeur, poète et professeur
<b>Dohina Arap</b>	Réalisatrice
<b>Gina Lavine</b>	Professeure
<b>Vincent Gagnon</b>	Professeur
<b>Annick Pesant</b>	Conférencière
<b>Mathieu Bock Côté</b>	Sociologue, chroniqueur et auteur
<b>Gilles Parent</b>	Naturopathe
<b>François-Philippe Champagne</b>	Vice-président du conseil d'administration de Bionest Technologies et candidat du Parti libéral du Canada

# LE COMITÉ DE RÉDACTION

Madame Josée Beaudry  
Mme Marili B.Desrochers  
Mme Andrée Couture  
Mme Chantal Filion  
Mme Nicole Gagné  
Mme Cécine Leboeuf  
Mme Sylvie Lemay  
M. Mathieu Marchand  
M. Luc Pellerin  
Mme Dorine Perrée  
Mme Julie Anne Trottier

## RÉALISATION

Service des communications  
Octobre 2014



Dans cette publication, le générique masculin est employé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Rapport de l'année 2013-2014

Aucun administrateur n'a eu à déconcer quelque intérêt susceptible de le placer en conflit d'intérêts.

Aucune plainte n'a été déposée et aucun manquement n'a été constaté au cours de la dernière année.

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2014



**LAFLÈCHE**



1687, boul. du Carmel, Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R8  
Téléphone : 819 375-7346 | Télécopieur : 819 375-7347 | [college@clafleche.qc.ca](mailto:college@clafleche.qc.ca)