



RAPPORT ANNUEL 2012-2013



SOMMAIRE

- 1** Mot du président du conseil d'administration et de la directrice générale
- 2** Faits saillants
- 4** La Direction des études
- 5** Le Service de placement
- 6** Le Service des affaires étudiantes
- 7** Les effectifs étudiants
- 8** La Formation continue
- 10** Les Ressources humaines et Mentions d'honneur
- 11** Les Ressources financières
- 12** Les bourses
- 13** Ils sont passés au Collège Laflèche

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



LISTE DES ADMINISTRATEURS

De gauche à droite

À l'avant :

Madame Julie Anne Trottier, secrétaire
Monsieur Sylvain Benoit, vice-président
Monsieur Yves Hamelin, président
Sœur Yvette Isabelle

À l'arrière :

Monsieur Alain Soulard
Madame Guylaine Sawyer
Madame Marie-Pier Beaudry Bergeron
Madame Renée Bilodeau
Monsieur Bertrand Clavet
Monsieur André Lapré
Monsieur Éric Chaput
Madame Mélissa Mc Mahon Mathieu
Monsieur Carl Rivard
Monsieur Bertrand Lapointe
Monsieur Pierre Cyrenne

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

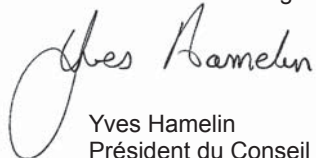
La dernière année scolaire fut fortement caractérisée par la menace de la baisse démographique. En effet, cette menace de notre environnement externe confirmait des baisses de clientèle pouvant atteindre 25 % au cours des sept prochaines années. Cet état de fait a obligé le Collège à anticiper les impacts budgétaires de cette démographie et à explorer de nouvelles avenues afin d'assurer sa pérennité financière. Un vaste processus de consultation interne a permis l'émergence de nouvelles idées pour amenuiser cet impact. Malgré tout, le conseil d'administration du Collège a dû se rendre à l'évidence que la fermeture de programmes, plus difficiles à soutenir financièrement, était inévitable. Le Collège a donc procédé à la fermeture des programmes Baccalauréat International et Sciences, lettres et arts au secteur préuniversitaire. Également, pour renverser la tendance, le Collège a adopté un plan de développement qui s'est traduit, entre autres, par la libération d'un cadre à temps partiel pour veiller au développement institutionnel.

Si la dernière année avait permis d'inaugurer le restaurant pédagogique du Collège, *L'escarbille*, nous avons amorcé une nouvelle étape cette année en le rendant disponible à la population.

Dans le cadre de ses opérations, le Collège a promu ou intégré de nouvelles ressources au Collège. Mentionnons la promotion de monsieur Luc Pellerin à titre de directeur des études, de madame Sonia Gaudreault à titre de directrice adjointe des études - programmes et services pédagogiques et de la venue de monsieur Marc-André Houle à titre de président du conseil d'administration de la Fondation du Collège Lafèche.

Finalement, dans le cadre de ses activités de rayonnement dans la collectivité, le Collège a accueilli la formation de 45 directions d'écoles primaires en collaboration avec la Fédération des établissements d'enseignement privés et a mérité le Prix de l'Innovation de l'Association des collèges privés du Québec pour son projet de mise en valeur du lieu historique des Forges du Saint-Maurice.

Encore une fois, c'est grâce à l'engagement et à la collaboration de tous que le Collège relèvera ses défis actuels et futurs. J'en profite pour remercier en priorité l'ensemble des employés du Collège pour leur loyauté dans la tourmente, le personnel de direction pour sa vigilance et l'ensemble de mes collègues administrateurs pour leur fort sentiment d'appartenance envers le futur de cette merveilleuse institution collégiale.



Yves Hamelin
Président du Conseil d'administration

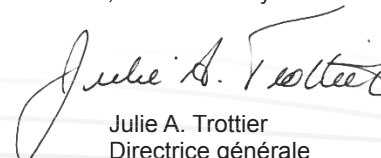
À la lecture des pages suivantes, vous constaterez que les activités éducatives du Collège ont pour but la réalisation de notre mission qui place la réussite des étudiants au premier plan et que les activités administratives ont pour but le développement de notre institution et de sa pérennité. Les objectifs opérationnels atteints en 2012-2013, issus de la planification stratégique 2011-2016, démontrent le dynamisme de notre milieu qui unit ses forces pour faire face aux défis actuels.

Nous sommes fiers de la stabilité acquise dans l'équipe de la direction des études qui a assuré la qualité des services pédagogiques offerts aux étudiants. Plusieurs dossiers ont été menés de front dont la révision de la Politique institutionnelle d'évaluation des programmes (PIEP) et la révision de l'offre des cours complémentaires, le tout pour répondre le mieux possible aux besoins des étudiants et assurer la qualité de leur formation.

Le développement a occupé une place importante cette année. À titre d'exemple, notre restaurant pédagogique *L'escarbille* a ouvert ses portes au grand public et nos étudiants, accompagnés de leurs professeurs, ont fait bénéficier nos visiteurs de leurs grands talents. De nouveaux DEC-BAC ont été signés avec l'Université Laval et des webinaires ont été mis en place avec le Campus de Dieppe au Nouveau-Brunswick.

Les différents services des affaires étudiantes ont été réorganisés et une attention spéciale a été portée à l'accueil de la clientèle émergente et à l'organisation des services adaptés. De plus, avec l'appui de la Fondation qui a préparé sa prochaine campagne majeure de financement, le programme de bourses a été restructuré. Les services administratifs ont implanté la première phase du plan directeur des technologies et ont travaillé à une politique d'approvisionnement et de développement durable. De plus, des scénarios de saine gestion ont été élaborés, ce qui a amené le Collège, entre autres choses, à réviser sa carte de programmes : ajout de programme intensif en Tourisme et en Techniques d'éducation spécialisée; retrait des programmes du Baccalauréat international et de Science, lettres et arts.

Il est important de noter que tout porte à croire que les actions de développement et de saine gestion portent fruit et que le nombre d'étudiants qui fréquenteront le Collège en 2013-2014 se maintiendra. Ces succès sont dus à l'engagement hors du commun de l'ensemble du personnel et à la clairvoyance du conseil d'administration conscient des enjeux en ces moments de changements multiples. Ensemble, nous entrevoyons l'avenir avec optimisme!



Julie A. Trotter
Directrice générale

FAITS SAILLANTS

L'ESCARBILLE OUVRE SES PORTES AU GRAND PUBLIC !

L'escarbille, le restaurant pédagogique du Collège, est maintenant ouvert au grand public. Depuis le 13 septembre 2012, les étudiants des programmes Gestion d'un établissement de restauration et Gestion hôtelière accueillent les clients désireux de vivre une expérience gastronomique hors du commun.

Tout au long de la session, les étudiants devront voir au bon fonctionnement du restaurant, ainsi qu'à toutes les tâches telles que l'accueil des clients, le service aux tables, la création des repas et la gestion de la cuisine.

LE CENTRE DE DÉMONSTRATION EN SCIENCES À VOS TROUSSES!

LANCEMENT DE LA TROUSSE PÉDAGOGIQUE ÉLABORÉE EN COLLABORATION AVEC LES COMMISSIONS SCOLAIRES DU CHEMIN-DU-ROY ET DE L'ÉNERGIE

Le Centre de démonstration en sciences (CDES) a procédé, le 13 septembre 2012, au lancement officiel de sa toute nouvelle trousse pédagogique en lien avec la conférence-démonstration *Une expérience qui décoiffe!* Conçue spécialement pour le 3^e cycle du primaire, la trousse se veut un « clé en main » et propose de nombreuses activités, expériences et discussions à vivre en classe, réparties sur un mois ou adaptables selon les besoins des enseignants.



Cette trousse a été développée et validée par des enseignants du primaire et des conseillers pédagogiques des commissions scolaires du Chemin-du-Roy et de L'Énergie. La trousse pédagogique n'aurait pu voir le jour sans l'appui financier de la Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM). Plusieurs partenaires régionaux ont également prêté leur concours afin de soutenir le projet. D'ailleurs, selon M. Luc Pellerin, directeur adjoint des études au Collège Laflèche : *« Il y a un caractère éminemment stratégique dans ces partenariats, car l'idée n'est pas de se concurrencer, l'idée est de s'associer pour faire de notre grande région un pôle éducatif de premier plan qui attire et stimule de jeunes cerveaux, qui les retient et qui leur donne des perspectives d'avenir ».*

NOMINATION AU LAFLÈCHE

JANVIER 2013 : LUC PELLERIN EST PROMU AU POSTE DE DIRECTEUR DES ÉTUDES

Madame Julie Anne Trottier, directrice générale, est fière d'annoncer la nomination de monsieur Luc Pellerin au poste de directeur des études.

La Direction du Collège Laflèche souhaite le meilleur des succès à M. Pellerin.

SONIA GAUDREULT, NOUVELLE DIRECTRICE ADJOINTE DES ÉTUDES – PROGRAMMES ET SERVICES PÉDAGOGIQUES DU LAFLÈCHE

La directrice générale du Collège Laflèche, madame Julie Anne Trottier, est fière d'annoncer la nomination de madame Sonia Gaudreault au poste de directrice adjointe des études – programmes et services pédagogiques. Madame Gaudreault a débuté ses nouvelles fonctions le 23 janvier dernier. La Direction du Collège Laflèche souhaite la bienvenue à madame Gaudreault, et l'encourage vivement dans ses nouveaux défis.

LA 10^E ÉDITION DU HAPPENING ENTREPRENEURIAL EST LANCÉE ET RÉCOLTE UN BEAU SUCCÈS!

375 ÉTUDIANTS SENSIBILISÉS!

Le Collège Laflèche et le Centre de formation professionnelle Bel-Avenir ont présenté le Happening entrepreneurial avec Guillaume Lemay-Thivierge comme conférencier invité! Cumulant pas moins de 25 ans de carrière, son parcours de vie est loin d'être ordinaire. Motivant et déterminé, Guillaume Lemay-Thivierge a tenu la foule en haleine avec son discours axé sur l'entrepreneuriat, par sa conférence « Aller au bout de ses rêves ».



LE 26 FÉVRIER 2013, LE COLLÈGE LAFLÈCHE ET LA SPA MAURICIE S'ASSOCIENT POUR LA JOURNÉE NATIONALE DE LA STÉRILISATION AU QUÉBEC

La Société protectrice des animaux de la Mauricie et le programme Santé animale du Collège Laflèche se sont associés pour participer, le 26 février dernier, à la toute première journée nationale de la stérilisation animale au Québec. Créée par l'Association des médecins vétérinaires du Québec, cette journée a permis de sensibiliser les gens à la stérilisation afin qu'il y ait de moins en moins d'animaux non désirés. Par le fait même, cela permettra d'abaisser le nombre d'abandons d'animaux et ainsi, de diminuer le total d'euthanasies.

Cette initiative a également pour but de sensibiliser les représentants du gouvernement à l'importance de voter des lois et des règlements favorisant la stérilisation animale au Québec et d'inciter les chefs de file de l'industrie animale à contribuer au financement de ces dites activités.

Afin de contribuer à cette journée, le programme Santé animale du Laflèche a pris en charge les animaux de la Société protectrice des animaux de la Mauricie pour procéder à leur stérilisation. Ces animaux ont reçu également quelques soins essentiels, tels que des vaccins, et une analyse complète de leur état de santé a été effectuée.

ORGANISÉE PAR LA FÉEP

FORMATION DE 45 DIRECTIONS D'ÉCOLES PRIMAIRES AU LAFLÈCHE

Le 29 avril dernier se déroulait au Collège Laflèche un grand rassemblement de 45 directions d'écoles primaires privées et publiques situées un peu partout à travers le Québec. Organisée par la Fédération des établissements d'enseignement privés (FÉEP), cette journée clôturait une série de quatre formations sur l'accompagnement professionnel, se déclinant sous le thème du changement.

Cette initiative des directions de nombreuses écoles primaires leur a permis de se réunir pour une première année dans un but de formation. Trente directions d'écoles privées ainsi que quinze directions d'écoles publiques étaient présentes à la rencontre afin de traiter de la gestion en période de changements dans une école.

CHEERLEADING DU LAFLÈCHE

UNE BELLE RÉUSSITE!

À sa première année d'existence, l'équipe de cheerleading du Laflèche a causé une belle surprise en remportant le championnat de conférence de la section nord-est de niveau 4, la fin de semaine du 24 avril 2013 au PEPS de l'Université Laval.



Le groupe mené par Dave Chantal a terminé la compétition avec 137,6 points, ne perdant que deux points de pénalité. Le plus impressionnant, c'est que les Dragons n'avaient pu faire mieux qu'une huitième place lors des deux premières activités de la saison.

«C'est une belle réussite pour nous, estime l'entraîneur, entré en fonction comme pilote en chef en cours d'année. Les jeunes ont beaucoup travaillé, on a changé plusieurs aspects et on a fait notre meilleure prestation de la saison. Il n'y a eu aucune chute, ça a joué en notre faveur pour le pointage. Pour moi, les attentes sont déjà dépassées!»

PRIX DE L'INNOVATION ATTRIBUÉ PAR L'ASSOCIATION DES COLLÈGES PRIVÉS DU QUÉBEC



En mai dernier, le Collège Laflèche a mérité le Prix de l'Innovation de l'Association des collèges privés du Québec (ACPQ) pour son projet Les Forges autrement dit : Projet de mise en valeur du patrimoine du lieu historique national des Forges du Saint-Maurice. Ce prix prestigieux a été remis à l'occasion des Ateliers pédagogiques de l'ACPQ le 28 mai en après-midi.

Le Collège Laflèche tient à souligner la somme de travail investie dans un projet d'une telle envergure et félicite ceux qui ont contribué à remporter ce prix.

UNE ÉTUDIANTE DU LAFLÈCHE EN CÔTE D'IVOIRE

6^E ÉDITION DU PARLEMENT FRANCOPHONE DES JEUNES

En juillet dernier, une étudiante du Collège Laflèche a eu l'opportunité de représenter l'établissement lors d'un prestigieux événement à portée internationale. En effet, Camille Régent, étudiante au programme Sciences humaines, profil Culture, droits et mondialisation, a participé à la 6^e édition du Parlement francophone des jeunes à Abidjan en Côte d'Ivoire.

Cet événement permet à des jeunes de cinq continents de se rencontrer, de débattre et de produire des résolutions à propos de problématiques liées aux relations internationales.

Camille faisait partie des deux étudiants qui représentaient le Québec lors de cet événement. Ils ont été choisis en raison du fait qu'ils se sont démarqués lors de la simulation parlementaire du Forum étudiant à l'Assemblée nationale en janvier dernier.

AVIS DE NOMINATION À LA PRÉSIDENTE DE LA FONDATION DU COLLÈGE LAFLÈCHE

MARC-ANDRÉ HOULE SUCCÈDE À FRANÇOIS BEAUCHESNE

Le conseil d'administration de la Fondation du Collège Laflèche est heureux d'annoncer la nomination de Me Marc-André Houle à titre de président.

Ancien du Laflèche, Me Marc-André Houle a été diplômé en 1999 du programme préuniversitaire de Sciences humaines. Il est aujourd'hui avocat et administrateur de faillites chez Belhumeur syndics et il est reconnu pour sa rigueur dans ses engagements.



LA DIRECTION DES ÉTUDES

Sciences de la nature

Le programme a poursuivi sa collaboration avec les trois écoles secondaires privées de Trois-Rivières organisant pour eux, au Laflèche, des activités scientifiques pour leurs étudiants de 3^e, 4^e et 5^e secondaire. Plus d'une centaine d'étudiants sont ainsi venus effectuer des expériences de biologie, de chimie et de physique dans nos laboratoires.

Sciences humaines

Au cours de l'année scolaire, une importante réflexion a été menée eu égard aux profils de sorties qui composent le programme. L'exercice se poursuivra en 2013-2014 avec l'amorce du processus de révision de programme. Dans un autre ordre d'idées, mentionnons que les nouveaux étudiants admis au programme ont bénéficié de différentes formations TICS leur permettant ainsi de développer de meilleures habiletés et une plus grande efficacité dans leurs études.

Radiodiagnostic

Deux nouveaux milieux de stage ont accueilli nos étudiants de première année en stage I (radiographier les extrémités, le thorax et les poumons). Pour une 2^e année consécutive, la moyenne Laflèche à l'examen d'admission de la profession de l'Ordre des technologues en imagerie médicale et radio-oncologie (OTIMROEPMQ) a été supérieure à la moyenne provinciale. Depuis son implantation en 2009, le programme a formé 32 techniciens diplômés en Radiodiagnostic sur le marché du travail.

Éducation à l'enfance

Des efforts ont été investis pour contrer la baisse démographique. L'activité « De l'admission à l'inscription » est très populaire et récompense ces efforts. Le programme a accueilli deux stagiaires de Marseille et cinq étudiants du Laflèche ont effectué leur stage terminal en Europe. Enfin, il faut mentionner que, à la session d'hiver, le processus d'évaluation du programme a été entrepris.

Tourisme

L'intégration du M-tourisme (tourisme électronique) a connu son premier succès avec le projet de mise en valeur du patrimoine du lieu historique national des Forges-du-Saint-Maurice auquel les étudiants de première année ont collaboré. Le partenariat avec Tourisme Trois-Rivières a permis aux étudiants du programme de participer à l'accueil des premiers croisiéristes afin de leur faire visiter la ville!

Éducation spécialisée

Suivant la tradition, les étudiants de 1^{re} année ont réalisé plusieurs activités de financement permettant d'amasser une somme de 4 600 \$. Cette année, cette somme a été versée au profit de « La Fenêtre », organisme sans but lucratif dont la mission est d'offrir un service d'ateliers d'art adaptés aux besoins spécifiques des personnes handicapées. En plus du 3^e colloque annuel en mars, diverses rencontres ont été réalisées sur l'heure du dîner au local programme pour échanger sur différents thèmes (ex. : la jalousie, les stages à l'international, être famille d'accueil, être intervenant en Centres jeunesse).

Baccalauréat international

Un comité formé de professeurs du programme a organisé de grandes retrouvailles pour souligner le 20^e anniversaire du programme du Baccalauréat international au Laflèche. Plus de 250 personnes ont assisté à cet événement incluant d'anciens membres de la direction du Laflèche, des professeurs retraités et des étudiants, dont au moins un étudiant de chacune des cohortes de finissants du programme.

Intervention en loisir

Les étudiants du programme ont réalisé plus de 70 projets en collaboration avec différents milieux s'adressant à des clientèles variées (enfants handicapés, aînés, personnes présentant une déficience intellectuelle, adolescents, adultes, etc.). Les professeurs du programme en sont très fiers, car cela représente plus de 4 000 heures par an de bénévolat dans la communauté (hors-stage). Propres au contexte d'un cours, certaines activités de financement ont permis, depuis la création du programme (2005), d'amasser plus de 40 000 \$ au profit de différents organismes. L'approche programme permet aux étudiants présentant des difficultés scolaires de réaliser certains projets seuls afin de parfaire leurs habiletés.

Sciences, lettres et arts

L'Aventure écocitoyenne en Sciences, lettres et arts

Les formations interdisciplinaires sur le terrain : trois jours interdisciplinaires au gîte Wabenaki, trois jours interdisciplinaires d'immersion muséale à Québec, immersion en milieu anglophone, quelques sorties culturelles et environnementales, travaux avec les biologistes et pompiers du Parc national de la Mauricie, exploration et formation à l'Arboretum Morgan de l'Université McGill, trois jours interdisciplinaires à l'Observatoire du Mont-Mégantic et trois jours interdisciplinaires au Centre d'interprétation des mammifères marins de Tadoussac ont contribué largement à faire en sorte que nos finissants soient prêts pour leurs études universitaires. Outre les activités hors classes, les finissants ont organisé deux conférences de presse et le Bar des sciences. La poursuite des aménagements de l'Éco-campus et du jardin des Ursulines à l'arrière du Collège donne tout un sens à leur formation et contribue à une amélioration locative significative des installations du Laflèche.

Archives médicales

Le programme a créé un partenariat avec la Formation continue afin d'offrir aux archivistes médicaux, étant à l'emploi depuis quelques années, la chance de parfaire leur formation. De ce fait, la Formation continue offre, depuis le printemps dernier, une mise à niveau de la classification canadienne des maladies et des traitements (classification internationale des maladies 10^e révision (CIM-10-CA) et classification canadienne des interventions (CCI)). De plus, les nouveaux étudiants du programme assistent à des ateliers leur permettant d'améliorer leurs méthodes de travail. Les finissants, quant à eux, apprécient à sa juste valeur la formation sur la recherche d'emploi. La journée des conférences en archives médicales s'est déroulée, pour une première fois, dans le nouvel amphithéâtre du Laflèche ajoutant ainsi une nouvelle « couleur » à cette magnifique journée!

SERVICE DE PLACEMENT

Histoire et civilisation

Honoré par l'Association des collèges privés du Québec (prix de l'Innovation) pour sa participation dans la création de panneaux historiques aux Forges du St-Maurice, le programme multiplie les partenariats dans les domaines de l'archéologie et du patrimoine. En plus de participer à la nouvelle exposition originale du Manoir de Niverville intitulée « D'encre et d'histoires », le programme s'associe aux Ursulines pour effectuer des fouilles archéologiques dans la cour de leur monastère.

Santé animale

L'accréditation auprès du Conseil canadien de protection des animaux a été reconduite. Le programme s'est équipé de nouveaux appareils incluant un appareil à radiographie numérique. Le programme a participé à la 1^{re} journée nationale de stérilisation qui a reçu une excellente couverture médiatique.

Commercialisation de la mode

Le programme est fier d'avoir signé deux ententes DEC-BAC avec l'Université Laval en Sciences de la consommation et en Administration des affaires avec un cheminement en Commerce de détail. Huit cours seront crédités dans chacun de ces programmes d'étude permettant aux étudiants, sous certaines conditions, de compléter un baccalauréat en deux ans. Dans le cadre du concours entrepreneurial la Flèche-d'Or, s'alliant un partenaire comme la Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM), les gagnants ont reçu des bourses. À cet effet, un tableau d'honneur perpétuel sera installé dans le corridor en face du laboratoire de Commercialisation de la mode. L'approche programme mise beaucoup sur le développement et la mise en valeur de l'entrepreneuriat dans les cours et les projets, (en collaboration avec le milieu des affaires, conférences de professionnels, visites en entreprises).

Gestion hôtelière

Les finissants du programme ont réalisé avec succès plusieurs activités. En effet, le Défi ski de Leucan 3^e édition et le souper-bénéfice 2013 ont permis de remettre une somme de 13 000 \$ à Leucan Mauricie-Centre-du-Québec pour un montant global dépassant les 100 000 \$ depuis les dix dernières années. Cette année, le taux de placement a été excellent avec une note presque parfaite de 95 %.

Lors de la relance 2012, qui a été effectuée auprès de 258 finissants, le même nombre que l'an dernier, nous avons réussi à rejoindre 183 diplômés.

Il est important de noter que, parmi les répondants au sondage de la promotion 2012, 100 % ont obtenu un emploi dans les 6 mois suivant la fin de leurs études.

- 96 % de ces emplois sont reliés au domaine d'étude (une hausse de 8 % par rapport à la promotion 2011).
- 83 % sont des emplois à temps plein.
- 17 % (même résultat que les 2 dernières années) des finissants ont décidé de poursuivre leurs études. La plupart d'entre eux se sont dirigés vers l'université et les autres ont poursuivi au 2^e DEC grâce aux passerelles (TES, TEE, TIL).
- Le taux horaire moyen est de 16,33 \$ de l'heure.
- Fait important digne de mention : aucun de nos finissants répondant au sondage ne se retrouvait sans emploi, 6 mois après la fin de ses études

Beaucoup d'activités ont eu lieu dans les classes sous forme d'ateliers (le curriculum vitae, la lettre de présentation, l'entrevue, les réseaux sociaux : amis ou ennemis).

Il y a également eu quelques activités à plus grand déploiement : Happening entrepreneurial qui a attiré plus de 160 étudiants, Journée Carrières TES où 75 finissants ont pu rencontrer différents employeurs et une activité de simulation de gestion d'une entreprise offerte à des étudiants en Tourisme par le Carrefour jeunesse-emploi.

De plus, un club entrepreneur étudiant a été mis sur pied par des étudiants en Tourisme.

LE SERVICE DES AFFAIRES ÉTUDIANTES

Chaque année, le Service des affaires étudiantes déploie une multitude de services et d'activités qui touchent des centaines d'étudiants. Vous trouverez, ci-dessous, un aperçu de ces services et activités réalisées au cours de la dernière année.

L'animation socio-culturelle, spirituelle et communautaire, c'est entre autres :

Des événements qui touchent l'ensemble du Collège :

- Activité de la rentrée;
- Spectacle de chansonniers;
- Noël du Pauvre;
- Semaine de la santé affective et sexuelle;
- Salon de thé;
- Mois des petits bonheurs;
- Retraite au Monastère;
- Cégep en spectacle;
- Recueil de poésie;
- Soirée Passeport;
- Marathon d'écriture;
- Festival intercollégial de théâtre;
- Improvisation;
- Movember;
- En ville sans ma voiture;
- L'envolée des colombes;
- Cabane à sucre;
- Halloween, Noël, St-Valentin, Pâques, etc.

Des actions auprès de groupes particuliers qui touchent près de 125 personnes :

- Paniers de Noël, soirée Coup de chapeau, etc.

L'animation de groupes d'intérêt où sont mis à collaboration plus de 150 étudiants :

- Secourisme, collectes de sang, projet Pérou, poésie, théâtre, improvisation, commerce équitable, droits humains, comité environnement, comité saines habitudes de vie, club des petits déjeuners, Opération Enfant Soleil, Défi-Têtes rasées, etc.

La vie étudiante, c'est entre autres :

- La cérémonie de remise des diplômes pour 178 finissants et 479 invités;
- La diffusion d'information concernant les bourses pour la poursuite

d'études universitaires;

- Un service de placement pour les étudiants et finissants;
- Des résidences étudiantes qui favorisent la conciliation études et vie privée.

Le sport, c'est entre autres :

- L'encadrement de 115 étudiants-athlètes qui portent les couleurs des Dragons du Collège Laflèche dans l'une ou l'autre des disciplines suivantes : hockey féminin et hockey masculin, basketball féminin, basketball masculin, soccer extérieur féminin, cheerleading.
- La participation de plus d'une centaine d'étudiants et membres du personnel à des activités physiques récréatives telles que le soccer, le hockey cosom, le conditionnement sur musique et l'entraînement en salle.

Les services de santé au Laflèche, c'est entre autres :

- 561 rendez-vous qui ont été donnés chez le médecin;
- Les services adaptés qui viennent répondre aux besoins des étudiants présentant une déficience physique, sensorielle, neurologique, organique, des troubles d'apprentissage et de santé mentale.

STATISTIQUES AIDE FINANCIÈRE

PROGRAMME DE PRÊTS ET BOURSES 2012-2013

Nombre de demandes	742
Nombre bénéficiaires de prêts	666
Montant en prêts	3 693 428 \$
Nombre de bénéficiaires de bourses	310
Montant en bourses	1 170 260 \$
Montant total	4 863 688 \$

LES EFFECTIFS ÉTUDIANTS

ENSEIGNEMENT RÉGULIER		AUTOMNE 2012	HIVER 2013
TEMPS COMPLET		TOTAL	TOTAL
Secteur préuniversitaire			
Sciences, Programme intégré, B.I.		152	143
Sciences humaines, Histoire et civilisation		201	209
Sous-total		353	352
Secteur technique			
Techniques biologiques (régulier et intensif)		180	171
Techniques humaines		351	337
Techniques administratives		233	205
Techniques artistiques		67	59
Sous-total		838	772
Sous-total: temps complet		1191	1124
TEMPS PARTIEL		45	39
TOTAL ENSEIGNEMENT RÉGULIER		1236	1163

FORMATION CONTINUE		AUTOMNE 2012	HIVER 2013
TEMPS COMPLET - DEC ET AEC		TOTAL	TOTAL
Techniques humaines, Techniques administratives et Techniques physiques		156	169
TEMPS PARTIEL		24	36
TOTAL FORMATION CONTINUE		180	205
TOTAL DE L'EFFECTIF ÉTUDIANT		1416	1368

LES SIX DERNIÈRES ANNÉES				
	EFFECTIF ÉTUDIANT Enseignement régulier (Temps complet et partiel)	DIPLÔMÉS		TOTAL
		Enseignement régulier	Formation continue	
2007-2008	1158	323	46	369
2008-2009	1173	334	121	455
2009-2010	1206	350	89	439
2010-2011	1249	333	55	388
2011-2012	1262	338	28	366
2012-2013	1236	322	43	365

LA FORMATION CONTINUE

UNE ANNÉE SOUS LE SIGNE DU DÉVELOPPEMENT !

Cette année encore, les mandats de la Formation continue ont été aussi nombreux que variés.

L'équipe a travaillé tant au développement de nouveaux projets qu'à la consolidation de ceux déjà en place.

FORMATIONS CRÉDITÉES

NOS PROGRAMMES EN PLEINE CROISSANCE !

- **Techniques de gestion d'un établissement de restauration**
Ce programme en était à sa troisième année d'implantation. Parmi les huit finissants au programme, un étudiant a fait son stage à l'international, en France.
- **RAC - Reconnaissance des acquis et des compétences en TES**
À notre grande satisfaction, les demandes n'ont cessé de se multiplier depuis les débuts de ce service. En octobre prochain, la RAC diplômera ses trois premiers finissants tandis que plus d'une douzaine d'autres candidats et candidates poursuivent le processus.
- **Huit nouvelles cohortes, réunissant plus de 162 étudiants, ont démarré dans les programmes suivants :**
 - Techniques d'éducation spécialisée intensif (DEC);
 - 2^e DEC en Techniques d'éducation spécialisée (DEC);
 - Techniques de gestion d'un établissement de restauration (DEC);
 - Stratégies d'intervention en développement du langage (AEC);
 - Assurance de dommages des particuliers (AEC);
 - Techniques d'intervention pastorale (AEC);
 - Pilotage professionnel d'aéronefs : qualification multimoteur aux instruments (AEC);
 - Gestion des achats locaux et internationaux (AEC).
- Le programme 2^e DEC en TES a été revu au cours de l'année.
- La toute première cohorte à l'AEC en Gestion des achats locaux et internationaux a rassemblé 10 étudiants motivés et persévérants. Ce programme a fait l'objet de plusieurs démarches dont une demande de délocalisation auprès du MELs. Un dossier à suivre.
- Au cours de l'année, de nombreuses démarches nous ont menés à travailler une nouvelle AEC en Pilotage professionnel d'aéronefs et ce, avec un nouveau partenaire. Ce projet devrait se concrétiser au cours de l'année 2013-2014.
- Le développement d'une nouvelle AEC en toxicomanie a été amorcé.
- Les trois projets suivants, financés par le Fonds transitoire, ont été réalisés en concertation avec les cégeps ainsi que les commissions scolaires de la région :
 - Campagne de valorisation de la Formation continue;
 - Soutien aux programmes en difficulté de recrutement dont les perspectives d'emploi sont favorables;
 - Étude sur le processus décisionnel d'achat de formation par les décideurs dans les entreprises.



FORMATION
CONTINUE

FORMATION AUX ENTREPRISES

DE BEAUX MANDATS ET DES CLIENTS QUI REVIENNENT !

Des chiffres qui témoignent du dynamisme de la Formation aux entreprises !

- 48 mandats de formation en entreprise
- 140 entreprises ont eu recours à nos services
- 540 personnes ont été formées

Le démarchage et les divers partenariats ont généré les activités suivantes :

- Six formations ont été démarrées en collaboration avec Emploi-Québec;
- Une campagne promotionnelle a été lancée par Absolu Communication Marketing dans le but de valoriser la formation continue offerte par le réseau scolaire;
- Cinq groupes de discussion ont été tenus en Mauricie par ST Marketing pour mieux connaître les démarches et habitudes de formation des entreprises;
- Les outils imprimés de la Formation aux entreprises ont été revus et le site Web révisé;
- 200 contacts ont été faits avec des entreprises;
- La formation aux entreprises a participé à 60 activités de représentation dans les diverses chambres de commerce;
- Huit webinaires ont été conçus et diffusés (formations de courte durée sur le Web) en collaboration avec le Collège communautaire du Nouveau Brunswick, dans le cadre d'un projet financé par le RCCFC. Une entente de principe a été conclue avec eux pour le développement et la diffusion de webinaires en 2013-2014;
- Création d'un onglet portant sur les webinaires sur le site Web;
- Un nouveau projet a été déposé et accepté par le RCCFC, en collaboration avec le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, pour étudier la viabilité d'un regroupement pancanadien pour le développement et la diffusion de webinaires en français;
- 15 nouveaux formateurs potentiels ont été rencontrés; six d'entre eux ont réalisé des mandats en entreprise.





LAFLÈCHE INTERNATIONAL

LE LAFLÈCHE INTERNATIONAL

UNE ANNÉE CHARGÉE À L'INTERNATIONAL!

- Une grande première à l'international! Trois étudiants, en provenance du Lycée des métiers de L'hôtellerie et du Tourisme de Toulon, un partenaire du Laflèche international, sont venus faire une session d'études complète dont les cours ont été crédités par le MELS et reconnus par le partenaire français.
- Le Laflèche international a développé de nouveaux outils en lien avec la gestion des risques. Ceux-ci sont maintenant en ligne pour faciliter la préparation des projets à l'international.
- La mobilité étudiante, de plus en plus exploitée :
 - Accueil de 20 étudiants internationaux qui ont fait des stages en tourisme, éducation spécialisée, éducation à l'enfance et gestion hôtelière;
 - Départ de 9 étudiants du Laflèche issus des programmes Gestion d'un établissement de restauration, Tourisme, Éducation à l'enfance, Éducation spécialisée et Commercialisation de la mode.
- Deux formations pré-départ ont été développées et offertes aux étudiants. Ces formations sont maintenant obligatoires.
- La mobilité enseignante se poursuit :
 - Dans le cadre du projet au Mozambique, qui en était à sa troisième année, nos enseignantes Carole Levasseur et Marie-Claude Plante ont réalisé trois activités dont deux sur le terrain. Ces deux missions avaient pour but d'aller former des enseignants.
- Au cours de 2012-2013, Le Laflèche international a reçu la visite de plusieurs délégations, en provenance de :
 - France (septembre 2012 - Campus Montsouris – intéressé par TGH et TGER);
 - Suisse (septembre 2012 – École hôtelière de Lausanne – TGH et TGER);
 - Congo (octobre 2012 – échanges et visite du Laflèche);
 - Sénégal (janvier 2013 – échanges et visite du Laflèche);
- Mali (avril 2013 – en lien avec le programme de TEE);
- France (avril 2013 – un groupe d'étudiants en restauration);
- Belgique (mai 2013 – partenaire du Laflèche international).
- De nouvelles ententes de partenariat ont été signées avec :
 - Maroc, Matci international (recrutement d'étudiants internationaux -mobilité entrante);
 - Sénégal (recrutement d'étudiants internationaux-mobilité entrante)
 - France, CFA régional multi professionnel Cerfal/Campus Montsouris (mobilité étudiante);
 - Nice (mobilité étudiante).
- Le Laflèche international a participé à trois appels d'offres avec Éducation internationale (Coopérative de services de développement et d'échanges en éducation). Un nouveau projet est en signature avec le Mozambique.
- Le journal LAFLÈCHE INTERNATIONAL a connu ses cinquième et sixième parutions. Chaque édition du journal est diffusée au Collège et auprès de tous les partenaires internationaux. Ces parutions sont accessibles sur le site Web.
- Engagé activement dans la réalisation du plan de travail du CIME, le Laflèche international a participé entre autres à la tenue d'une journée sur la mobilité étudiante à la fois à titre d'organisateur et de participant.
- Plusieurs autres activités ont été tenues :
 - Conférence de Viviane Michel, présidente de Femmes autochtones du Québec (organisée en collaboration avec le Comité de solidarité de Trois-Rivières);
 - Journée tam-tam (dîner à saveur africaine – initiation au tam-tam)
 - Visite organisée du collège et du CPE Les petits collégiens pour une future étudiante du Mali;
 - Initiation à la capoeira dans le cadre de la Semaine de l'activité physique internationale;
 - Journée brésilienne soulignée par le personnel du Laflèche inscrit à des cours de portugais;
 - Conférence de Raymond Chrétien, figure importante de la diplomatie canadienne;
 - Dîner-échanges réunissant anciens et futurs stagiaires à l'international;
 - Soirée passeport saluant les efforts des futurs stagiaires.

	PROFESSEURS		AUTRE PERSONNELS		TOTAL
	Temps complet	À la leçon ou partiel	Temps complet	Temps partiel	
2008-2009	68	76	48	19	211
2009-2010	65	85	50	20	220
2010-2011	67	81	49	20	217
2011-2012	64	85	52	20	219
2012-2013	65	83	54	20	222

LES MENTIONS D'HONNEUR



Récipiendaires de l'édition 2013, accompagnés de la directrice générale

Jean-Philippe Boulard

M. Jean-Philippe Boulard est technicien en travaux pratiques – informatique. Il est toujours disponible, et cela, avec le sourire et la patience. Il résout chacun des problèmes informatiques qui surviennent. Il répond rapidement aux demandes des gens. Il est un très bon formateur que ce soit pour l'enseignement des logiciels ou pour l'explication du fonctionnement des photocopieurs ou des imprimantes. Il est agréable de le côtoyer pour sa bonne humeur, son sens de l'humour et son efficacité. C'est un homme dévoué, courtois et passionné.

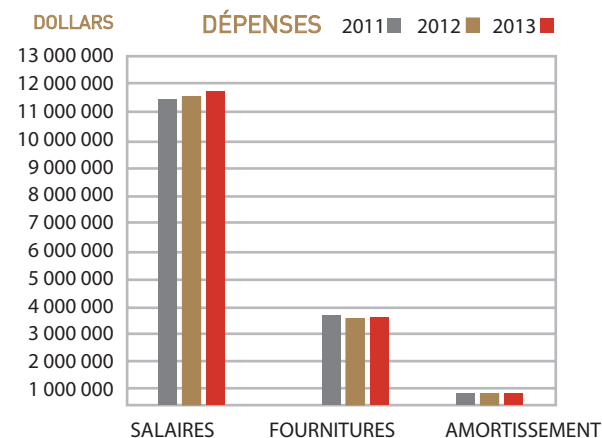
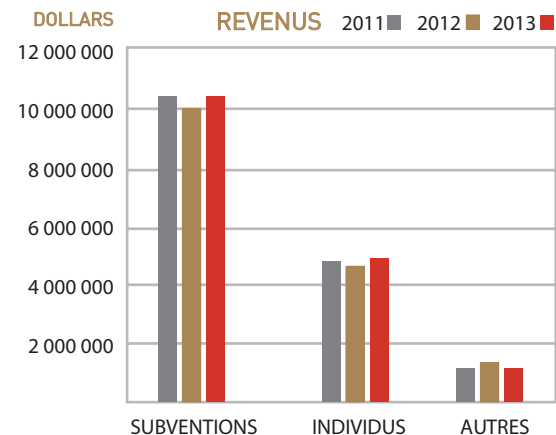
Éric Dubé

M. Éric Dubé est enseignant en Techniques de gestion hôtelière. Par la qualité de son engagement, il marque l'évolution de la pédagogie par projet que ce soit l'organisation d'activités avec les entreprises hôtelières, touristiques ou communautaires ou dans le cadre de l'approche-programme. Méthodique et passionné, c'est avec cœur qu'il contribue au développement de l'autonomie chez l'étudiant, qualités tant recherchées dans l'industrie. N'ayant pas peur de s'engager au-delà de sa tâche, son support est plus que significatif. Connue de tous, il offre au Lafleche une visibilité incomparable.

LES RESSOURCES FINANCIÈRES

BILAN AU 30 JUIN 2013

	2013	2012
	TOTAL	TOTAL
	\$	\$
ACTIF		
ACTIF À COURT TERME	3 622 939	3 621 883
IMMOBILISATIONS	15 054 213	15 065 485
	18 677 152	18 687 368
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME *	5 257 025	2 759 004
SUBVENTIONS REPORTÉES	512 408	471 218
DETTE À LONG TERME	4 540 712	7 358 647
	10 310 145	10 588 869
ACTIFS NETS		
INVESTIS EN IMMOBILISATIONS	7 182 481	6 751 765
RÉSERVÉS	1 082 046	1 055 067
NON AFFECTÉS	102 480	291 667
	8 367 007	8 098 499
	18 677 152	18 687 368



PROGRAMME DE BOURSES DU COLLÈGE LAFLÈCHE

EN 2012-2013

BOURSES D'ACCUEIL

Bourses d'accueil	6 300 \$
Bourse Sport + études	4 500 \$
Bourse scolarité Portes Ouvertes	1 460 \$
Bourses Art + études	1 800 \$

BOURSES DE SOUTIEN FINANCIER

Bourses de soutien financier	107 037 \$
Bourses de continuité	1 650 \$
Bourses de stage	3 195 \$
Bourses de stage hors Québec	2 600 \$
Bourse de la Famille	18 872 \$

BOURSES DE RECONNAISSANCE

Bourses d'amélioration (250 \$)	12 500 \$
Bourses d'excellence programme (300 \$)	6 000 \$
Bourses d'excellence scolaire (250 \$)	1 500 \$
Bourses d'engagement (250 \$)	500 \$
Bourse Mérite sportif (250 \$)	1 500 \$
Bourse Alexandre-Marchand	500 \$
Bourse Jolicoeur-Lacasse	750 \$
Bourse ST Marketing	500 \$
Bourse spéciale du conseil d'administration	250 \$

Total 171 414 \$

Montant



LES RÉCIPIENDAIRES D'UNE BOURSE DE RECONNAISSANCE

LE RÉCIPIENDAIRE DE LA BOURSE SPORT *PLUS* ÉTUDES



Étienne Beauchesne, étudiant en Sport *plus* études - sciences humaines (pour la bourse Alexandre Marchand) accompagné de Stéphane Roy, coordonnateur de Sport *plus* études et Julie Anne Trottier, directrice générale

LA RÉCIPIENDAIRE DE LA BOURSE ALEXANDRE MARCHAND

Joliane Clair, étudiante en Sciences de la nature - danse (pour la bourse Art *plus* études) accompagnée de Stéphane Roy, coordonnateur de Art *plus* études et Pierre Cyrenne, donateur



ILS SONT PASSÉS AU LAFLÈCHE

EN 2012-2013

Pablo Poblète	poète
Laurent McCutcheon	conférencier
Bernard Adamus	chanteur et musicien
Hugo Latulippe	auteur, scénariste, réalisateur et producteur
Marguerite Elias Quddus	conférencière
François Avard	auteur et scénariste québécois
Sophie B. Lemay	conseillère aux affaires intergouvernementales et internationales/adj. à la secrétaire au Ministère des Relations internationales
Michèle Audette	présidente de Femmes autochtones du Québec
Alain Deneault	professeur et animateur
Stephane Perreault	professeur en communication sociale à l'UQTR
Daran	chanteur compositeur
Marie-Ève Nault	athlète olympique
Alain Bilocq	neurochirurgien au CHRTR
Julie Beauvilliers	chargée de communication à la ville de Montréal
Marie-Eve Peck	éducatrice spécialisée
Jean Désy	médecin philosophe et professeur de littérature
Sylvain Boulianne et Diane Vibert	hypnothérapeutes
Joanna Gruda	auteure, traductrice et rédactrice
Richard Labib	professeur adjoint au Département de mathématiques et de génie industriel de l'École Polytechnique de Montréal

LE COMITÉ DE RÉDACTION

Mme Josée Beaudry
Mme Marili B.Desrochers
Mme Chantal Fillion
Mme Nicole Gagné
Mme Céline Leboeuf
Mme Sylvie Lemay
M. Luc Pellerin
Mme Dorine Perrée
Mme Marie-Claude Plante
Mme Sylvie Vadeboncoeur
Mme Julie Anne Trottier

RÉALISATION

Service des communications
Octobre 2013



Dans cette publication, le générique masculin est employé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Rapport de l'année 2012-2013

Aucun administrateur n'a eu à déconcer quelque intérêt susceptible de le placer en conflit d'intérêts.

Aucune plainte n'a été déposée et aucun manquement n'a été constaté au cours de la dernière année.

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2013



UN COLLÈGE
AUSSI UNIQUE QUE TOI
clafleche.qc.ca