



LAFLÈCHE

Collégial privé • Trois-Rivières

# RAPPORT ANNUEL 2015 2016



# Laflèche

## Sommaire

- 1 Mot du président du conseil d'administration  
Mot du directeur général
- 2 Direction des études
- 5 Développement institutionnel
- 6 Service des affaires étudiantes
- 7 Laflèche international
- 8 Aide financière et programme de bourses
- 9 Effectif étudiant  
Service de placement
- 10 Formation continue
- 12 Ressources financières
- 13 Ressources humaines  
Mentions d'honneur
- 14 Ils sont passés au Collège Laflèche  
Comité de rédaction

# Membres du conseil d'administration



### À l'arrière :

Madame Renée Bilodeau  
Madame Dominique Fournier  
Monsieur Robert Mantha  
Monsieur Pierre Michaud  
Monsieur Bertrand Clavet  
Madame Mélissa Mc Mahon Mathieu  
Monsieur Jacques Auger  
Monsieur Bertrand Lapointe, *vice-président*

### À l'avant :

Monsieur Yves Hamelin, *président*  
Monsieur Luc Pellerin  
Madame Julie Anne Trottier, *secrétaire*  
Madame Camille St-Amant

### Absents sur la photo :

Madame Émilie Filion  
Monsieur Marc-André Houle  
Sœur Yvette Isabelle

# Mot du président du conseil d'administration

## Démographie, évaluation en assurance qualité, gestion de la relève et pérennité financière

La dernière année scolaire n'a pas fait exception à la règle en ce qui concerne les défis liés à l'enseignement collégial. Ces défis ont été relevés de main de maître par l'ensemble des acteurs de la communauté collégiale du Lafèche : professeurs et membres du personnel non enseignant, membres de la direction et du conseil d'administration. Toujours en lien avec le projet éducatif tout en assurant la pérennité à long terme du Lafèche, je tiens personnellement à remercier tout un chacun pour cette complicité durablement éprouvée en cette année où l'environnement externe demeurerait hostile.

La baisse démographique s'estompe peu à peu, laissant pointer à l'horizon une clientèle collégiale stable (2020) et éventuellement en croissance. La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial est venue évaluer la robustesse du système d'assurance qualité du Collège et confirme que le système mis en place est efficace et permet au Collège de disposer des mécanismes assurant une remise en question de son enseignement collégial. Comment ne pas souligner le travail exemplaire de préparation. Des départs significatifs à la retraite, en enseignement et parmi le personnel-cadre, jumelés à des promotions internes ont permis de juger de la qualité des nouvelles ressources en place et de celles promues dans de nouveaux postes. Encore une fois, une gestion de relève réussie et gage de succès pour le futur. Finalement, les efforts liés à la pérennité financière du Collège ont parfois été teintés d'amertume et de courage. Je remercie mes collègues du conseil d'administration pour leur lucidité et l'ensemble du personnel pour le maintien de leur engagement envers le Collège en ces temps plus difficiles.

Je demeure convaincu que de meilleures années attendent le Lafèche et nul doute que les décisions de la dernière année rendront ce passage encore plus intéressant pour l'avenir du Collège.

  
Yves Hamelin  
Président du conseil d'administration

# Mot du directeur général

Au terme de cinq années associées à une image institutionnelle s'articulant autour du slogan *Un collège aussi unique que toi*, voilà maintenant l'heure venue de déployer une toute nouvelle image et un tout nouveau slogan : **Lafèche à vie**. Faisant ressortir les aspects distinctifs qui sont à la base des actions et de la mission du Collège, soit la force du milieu, l'inclusion et l'attention à la personne, cette plateforme identitaire met en relief le fait que le Lafèche est plus qu'une simple étape pour l'étudiante ou l'étudiant; c'est un milieu de vie au sein duquel on se sent ancré, qui constitue une expérience enrichissante et dont on sort marqué à jamais, positivement. Mettant de l'avant l'expérience Lafèche dans des moments spontanés et authentiques de la vie étudiante, cette nouvelle identité visuelle traduit bien le caractère durable et global d'un passage au sein de notre grande institution.

L'année 2015-2016 aura également été marquée par le passage d'un comité d'experts de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, comité venu évaluer l'efficacité des mécanismes assurant la qualité des programmes d'études, de l'évaluation des apprentissages et de la planification liée à la réussite dans un contexte de gestion axée sur les résultats. Au terme de son évaluation, la Commission a jugé que le système d'assurance qualité du Collège et la gestion qu'il en a faite garantissent généralement l'amélioration continue de la qualité. La Commission estime de plus que ce premier exercice d'audit a permis d'observer que la culture de la qualité développée au Collège Lafèche est intégrée à sa gestion institutionnelle et que l'assurance qualité constitue une préoccupation quotidienne et partagée au sein de l'établissement.

Enfin, il convient de souligner le colossal exercice de gestion de la relève à la direction qui a eu lieu au courant de la dernière année. En janvier 2016, mesdames Julie Anne Trottier, directrice générale, et Renée Bilodeau, directrice des services administratifs, quittaient le collège pour voguer vers la retraite. Un tel changement de garde au sein d'une organisation doit être géré avec soin et professionnalisme afin de ne pas déstabiliser les troupes et ne pas ralentir inutilement la poursuite des opérations soigneusement planifiées depuis des mois.

L'analyse de l'environnement a aussi permis d'apporter les ajustements appropriés à la structure organisationnelle afin d'être en mesure de relever les nouveaux défis qui se pointent à nos portes. C'est dans cet état d'esprit que des modifications structurelles sans coûts additionnels ont été adoptées afin de permettre l'arrivée de la directrice des affaires étudiantes, de la Formation continue et de l'international au comité de direction et d'accueillir deux nouveaux cadres : le coordonnateur des ressources informationnelles et la responsable des communications et des affaires institutionnelles. Ainsi modifiée, la structure permet un renforcement des compétences de gestion liées à l'amélioration du système d'information du Collège et à la professionnalisation des méthodes de recrutement.

À la lumière de cette rétrospective, il est permis d'affirmer que le Collège Lafèche est résolument engagé dans la poursuite de cette culture d'assurance qualité et d'excellence et qu'il a tout mis en œuvre pour que s'épanouissent le personnel et les étudiants qui le fréquentent!



Luc Pellerin  
Directeur général

# Direction des études

## Nos programmes

### Éducation à l'enfance

Ce programme a poursuivi avec l'énergie qu'on lui reconnaît son autoévaluation. Ainsi, tous les plans cadres ont été revus avec rigueur et minutie, permettant ainsi d'outiller les professeurs dans la rédaction de leurs plans de cours.

Les nouveaux plans de cours ont été validés en équipe et un arrimage serré entre les cours a été fait, permettant ainsi aux étudiants de bénéficier dès leur entrée au Collège des valeurs ajoutées au programme.

Pour finir, deux nouvelles enseignantes ont intégré l'équipe. Ce sont deux anciennes étudiantes du programme. Voilà qui symbolise bien la thématique de **La flèche à vie**.



Le programme a accueilli deux stagiaires de la France et deux étudiantes sont allées étudier à Nice et à Marseille.

### Intervention en loisir

Ce programme d'études qui met en œuvre annuellement près de 70 projets se démarque par le dynamisme de son corps professoral et l'enthousiasme de ses étudiants.

Au mois de mai, les étudiants de la deuxième année ont développé et animé un gala haut en couleur visant à rendre hommage aux finissants. Par ailleurs, les professeurs ont participé activement au deuxième colloque des professeurs en TIL qui se tenait à St-Jérôme. Il convient également de souligner le nouveau partenariat unissant le programme avec la municipalité de Saint-Élie-de-Caxton, située dans la MRC de Maskinongé. Ce partenariat permettra d'une part, la réalisation de projets créatifs et d'autre part, la mise en place de milieux de stages stimulants. Il faut souligner également qu'Alexandre Perreault, diplômé du programme, a reçu la Médaille du Lieutenant-gouverneur.



Un étudiant turc a réussi l'ensemble des cours du programme!

### Sciences humaines

L'équipe de Sciences humaines a travaillé ardemment tout au long de l'année scolaire à la refonte du programme, notamment par l'analyse exhaustive des forces et faiblesses du programme actuel. Par la suite, la création de nouvelles grilles de cours, de plans cadres et de plans de cours a vu le jour. Ce travail est colossal puisqu'il a demandé de revoir les quatre profils du programme (Psychologie, Éducation, Monde et Administration) tout en s'appropriant et en implantant une version bilingue d'un de ces quatre profils, soit Administration. Tout le mérite revient aux membres de l'équipe multidisciplinaire qui, soutenus par une conseillère pédagogique, ont réalisé ce travail.

Il convient de souligner également la poursuite, en parallèle, de l'implantation du profil TIC permettant aux étudiants, par l'entremise de leurs cours, de développer un ensemble de compétences TIC tant attendues par les universités.

Soulignons également que les professeurs du profil Éducation ont créé un partenariat entre le Collège de l'Horizon et leurs étudiants. Ceux-ci accompagnent certains élèves du groupe Envol (élèves en situation de handicap) dans leur démarche pédagogique. Par ailleurs, les enseignants du profil Monde ont établi une structure conjointe avec le Séminaire St-Joseph de Trois-Rivières relativement à une simulation parlementaire. Quant au profil Administration, il s'est impliqué notamment dans l'élaboration de l'activité *Bourstad*.

Il est à noter, par ailleurs, que la plupart des étudiants de première année ont participé à des œuvres caritatives telles que les paniers de Noël et le foyer des marins. Le Collège détient son lot de professeurs-chercheurs et le programme Sciences humaines n'est pas en reste avec monsieur Daniel Landry, qui a accompli une recherche sur l'occupation des temps sociaux chez nos jeunes. Ses résultats de recherches ont été diffusés dans le cadre de certains colloques à l'hiver et au printemps.

### Tourisme

Ce programme et son équipe regorgent de dynamisme et d'idées. À l'automne, les étudiants ont participé à l'accueil des croisiéristes au port de Trois-Rivières ainsi qu'à des visites du Festival western de Saint-Tite et des fermes de l'UPA. Ils ont publié 12 articles sur Wikipédia et produit 12 vidéos dont certaines seront publiées sur Youtube. Ils ont également réalisé une enquête pour le Musée québécois de culture populaire, rédigé des plans d'implantation de relais d'information touristique dont quelques-uns seront déposés aux municipalités concernées et participé à la chasse aux lutins chez les Ursulines. À l'hiver, les étudiants ont participé à l'activité Magicien d'Oz chez les Ursulines et à l'atelier de bandes dessinées à l'école Val-Marie. Ils ont organisé le coquetel-bénéfice au profit de l'Association de la fibromyalgie de la Mauricie et du Centre-du-Québec et ont réalisé des études de potentiel touristique de diverses municipalités du Québec et de France, dont quelques-unes seront déposées aux conseils municipaux.

Il convient également de mentionner que des intervenants en tourisme ont été invités à la présentation des projets touristiques par les étudiants de troisième année.

L'implication des professeurs au sein de comités et du conseil d'administration (C.A.) liés au domaine touristique est notable. Citons notamment, le comité de mise en tourisme de la cathédrale de Trois-Rivières, le comité d'implantation du musée Monastera, le C.A. du Musée québécois de culture populaire, le C.A. de l'Auberge de jeunesse et le C.A. de la Corporation de l'île Saint-Quentin.



Le programme a accueilli cinq étudiantes de Toulon et six étudiants français pour un stage en Mauricie. Dix étudiants du programme ont fait leurs stages à l'étranger.

### Commercialisation de la mode

Ce programme est porté par une équipe active et très expérimentée. Forts de leurs expériences sur le marché de l'emploi, les professeurs offrent un enseignement collé aux réalités du marché du travail et développent, par leurs activités pédagogiques, l'esprit d'entreprendre auprès des jeunes.

Afin de demeurer à la fine pointe du milieu de la mode et

des affaires, l'équipe a sollicité une actualisation mineure de son programme. Ces changements ont nécessité notamment une analyse du marché de l'emploi et se sont conclus par une nouvelle séquence de cours, mieux équilibrée sur les trois années de formation, et ce, entre les trois domaines d'apprentissage (mode, marketing et gestion), des plans cadres et plans de cours revus. Ces modifications ont été apportées en même temps que l'équipe collaborait avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec à l'évaluation du contenu du programme.

La deuxième édition de *Espace mode Lafèche* s'est tenue au printemps et comportait une grande nouveauté, soit le déploiement d'espaces spécifiques pour les nouvelles entreprises.

Pour clore leur session d'hiver, les étudiants de deuxième année ont participé à un voyage pédagogique en Italie au cours duquel ils ont effectué de nombreuses visites, notamment dans des institutions reliées au domaine de la mode.



Un étudiant de troisième année a effectué son stage en France grâce à la collaboration d'une institution française d'enseignement de la ville d'Angers.

### Histoire et civilisation

Les réalisations du programme Histoire et civilisation sont nombreuses et témoignent de l'expertise et de la passion de ses enseignants tant dans les domaines de l'histoire, des civilisations que de l'archéologie. Cette équipe s'est investie avec diligence et professionnalisme dans la réalisation de nombreuses activités afin de faire vivre aux étudiants des expériences complètes et enrichissantes tout en les préparant à entrer dans le monde universitaire. Parmi ces réalisations, citons la préparation de capsules radiophoniques décrivant le programme, l'organisation et l'animation de festivités entourant le dixième anniversaire du programme avec les étudiants actuels et anciens, les kiosques d'information, un reportage de TVA sur les réalisations, l'inauguration de l'exposition permanente *10 ans de fouilles, ça se fête!* au Manoir Boucher de Niverville et la tenue de l'école de fouilles archéologiques dans la cour arrière du jardin des Ursulines de Trois-Rivières.

### Gestion hôtelière et de restauration

Ce programme, offert sous une forme novatrice, permet l'obtention de deux DEC après trois années d'études et requiert tant chez les étudiants que chez les enseignants un travail rigoureux.

Ce programme se caractérise par ses contextes de réalisation concrets et axés sur le marché de l'emploi. Les étudiants sont acteurs de leurs apprentissages! Ainsi, ils ont développé leurs compétences en participant à plus d'une dizaine d'activités. Parmi celles-ci, citons le super-bénéfice pour Leucan Mauricie-et-Centre-du-Québec qui comptait 250 invités. Les étudiants, soutenus par leurs enseignants, ont dû gérer de A à Z l'événement, allant de la planification, en passant par le financement, la mise en œuvre et la promotion! La soirée *Les vins du monde Desjardins* de la Chambre de commerce et d'industries de Trois-Rivières fut également un succès pédagogique puisqu'elle a permis aux étudiants de s'impliquer au montage, au service et au support en cuisine avec les chefs invités afin de servir plus de 280 invités. Et que dire du *Combat des chefs* qui a mis au défi cinq chefs cuisiniers de la région, attirant ainsi plus de 50 invités.

Notez que le restaurant pédagogique L'escarille sert de « laboratoire » aux étudiants du programme en leur permettant de cuisiner et servir des repas dans un contexte réel de travail. Plus de 1405 clients se sont sustentés au restaurant.

### Archives médicales

Le programme est très bien implanté puisqu'il comporte une équipe solide et expérimentée. Puisque la demande était présente, les professeurs ont suggéré de développer une version du programme qui pourrait être offerte en ligne, en cheminement intensif. Cette formule permettrait de rejoindre des étudiants à l'extérieur de la Mauricie et pour qui le déplacement n'est pas possible. L'équipe a donc travaillé d'arrache-pied afin d'élaborer le mode d'enseignement le plus complet. Cette analyse visait à cibler le mode d'enseignement, la plate-forme technologique et les modalités d'enseignement les plus probantes afin de favoriser la réussite éducative, tant des étudiants en classe que de ceux inscrits en ligne.

Le programme a, comme chaque année, offert une journée de conférences en archives médicales. Cette journée fut marquée, notamment, par le témoignage d'une personne atteinte d'un myélome multiple, ce qui a particulièrement touché les étudiants et professeurs présents. Cette conférence a permis de sensibiliser les gens à s'inscrire au registre de dons de cellules souches. En parallèle, les professeurs ont contribué conjointement avec le Service des communications à la création et au déploiement d'une vidéo promotionnelle.



Deux étudiants de l'étranger ont été accueillis à l'automne, un provenant de l'île de la Réunion et une de la France. Cette dernière a quitté après la première session; l'autre poursuit actuellement sa formation.

### Santé animale

Ce programme est parfaitement orchestré puisqu'il permet, tant dans une formule intensive que régulière, de former de futurs techniciens en santé animale. Le programme doit s'assurer d'une synergie constante entre les enseignants, l'équipe technique, la Société protectrice des animaux (SPA) de la Mauricie, la législation dans le domaine des droits des animaux et les nombreux milieux de stage. Les grandes forces de ce programme résident dans l'expertise des enseignantes et des techniciennes.

Par ailleurs, par son étroite collaboration avec la SPA Mauricie, le programme héberge de nombreux animaux, permettant ainsi aux étudiants de les manipuler dès la première session. Soulignons avec fierté qu'une des techniciennes au programme, madame Suzanne Dubuc, s'est mérité le prestigieux prix hommage de l'Association des techniciens en santé animale du Québec (ATSAQ). Ce prix lui a été remis lors du Gala des prix reconnaissance qui s'est tenu à Québec à l'automne.



Une vingtaine d'étudiants ont participé à un voyage au Costa Rica.

### Radiodiagnostic

Le programme a poursuivi, avec détermination, la compilation des données qui doivent être soumises à l'Association médicale canadienne (AMC) afin de maintenir

son agrément, obtenu jusqu'en février 2018.

Afin d'obtenir le droit de travailler, les finissants du programme doivent réussir l'examen de l'Ordre des technologistes en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ). Le taux de réussite de nos étudiants à cet examen a augmenté cette année, atteignant les 83%! La collaboration du programme avec le Carrefour anatomique de l'UQTR se poursuit pour une troisième année et un partenariat plus spécifique entre le Carrefour et notre programme a permis de bonifier le site Web du Carrefour anatomique en y ajoutant une variété d'images issues d'examen radiologiques. Mettons également en lumière la rédaction par une de nos enseignantes, madame Isabelle Harvey, d'un article qui a été publié dans la revue de l'Ordre.

### Sciences de la nature

L'équipe du programme a uni ses forces afin de favoriser tant la réussite académique que la rétention des étudiants inscrits. Un comité a été désigné par l'équipe afin de se pencher sur les caractéristiques du programme qui le rendent excellent et unique et afin également de définir des stratégies pour bonifier le programme.

Bien que le programme soit de nature préuniversitaire, les enseignants ont à cœur de contextualiser la formation afin de vulgariser les notions plus complexes et également afin d'ouvrir l'étudiant sur des futures carrières dans le domaine des sciences. Parmi les activités qui favorisent la réussite des étudiants, citons : le *Bar des sciences*, *Science, on tourne!* et le soutien aux étudiants-chercheurs (UQTR).

Les professeurs ont à cœur la mise à jour de leurs compétences disciplinaires et certains d'entre eux s'investissent dans l'élaborer et la recherche de stratégies d'enseignement spécifiques au domaine scientifique et au domaine des étudiants en situation de handicap. C'est le cas de messieurs Martin Lepage et Ismaël Koné, professeurs de chimie, qui ont présenté à l'ensemble de la communauté du réseau collégial lors du colloque de l'AQPC le résultat de leur recherche.

La collaboration avec le *Carrefour anatomique* de l'UQTR s'est poursuivie par le lien entretenu par monsieur Sylvain

Bornais, professeur au Lafleche et monsieur Bronchti, professeur au laboratoire d'anatomie de l'UQTR. Cette précieuse collaboration permet aux étudiants de biologie de parachever leurs connaissances biologiques dans un contexte très appliqué.



Un groupe d'étudiants a effectué un voyage en Italie à la fin de l'année scolaire.

### Éducation spécialisée

Ce programme, offert à la fois à l'enseignement régulier et à la Formation continue dans une formule régulière ou intensive, permet de former des étudiants afin qu'ils deviennent des techniciens en éducation spécialisée. Chaque année, les professeurs redoublent d'efforts afin d'offrir une formation de qualité et fortement liée aux compétences attendues sur le marché du travail.

Parmi ces activités, citons : un projet d'engagement (cours AFT) : CALACS (courir pour agir), une marche des femmes et la participation à Moisson Mauricie. Le programme a également participé à une étude sur les barrières intergénérationnelles, en collaboration avec l'UQTR et la FADOC. Du point de vue promotionnel, une page Facebook Collège Lafleche-TES a vu le jour et a été alimentée régulièrement. Par ailleurs, les professeurs se sont concertés afin d'élaborer un code de vie pour le département (gestion de classe, développement des attitudes essentielles à manifester pour l'entrée en stage, cohérence entre professeurs).



Deux étudiants français ont été accueillis à l'automne. Trois étudiants du programme sont partis étudier à Lyon et en Belgique.

### Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEECC)

Dans le cadre de la tournée d'évaluation de l'efficacité des systèmes d'assurance qualité des collèges québécois effectuée par la CEECC, la Direction du Collège a mandaté un sous-comité qui a travaillé pendant l'année à produire un rapport. Ce rapport devait témoigner de l'habileté qu'a la Direction des études à assurer la qualité des études au regard de l'évaluation des apprentissages, des programmes d'études et de l'aide à la réussite. Ce rapport a été déposé

à la CEECC en novembre. En février, un comité d'audit de la CEECC est venu au Collège afin d'auditer une proportion de l'ensemble des acteurs du Lafleche impliqués dans l'assurance qualité. Ainsi, des groupes de professeurs, étudiants, coordonnateurs, cadres, professionnels et techniciens ont été rencontrés afin de témoigner de leur vision et de leur compréhension du sujet. À la suite de la visite, la CEECC s'est engagée à fournir, à l'automne 2016, un rapport préliminaire qui serait soumis à l'approbation du Collège et un rapport final en décembre 2016, qui servira de guide pour les cinq prochaines années quant aux actions à mettre en œuvre afin de favoriser l'assurance qualité.

### Entrepreneuriat éducatif

La mise en valeur de l'entrepreneuriat éducatif au sein des programmes d'études en est à sa troisième année. Un Cercle d'innovation pédagogique en entrepreneuriat (CIPE) a vu le jour à la session d'hiver et sa mission est de créer un lieu d'échanges et de partage sur les différentes pratiques en entrepreneuriat éducatif dans le cadre de cours crédités. Animé par le Comité en entrepreneuriat éducatif du Lafleche, 25 enseignants et conseillers pédagogiques ont participé à l'activité de lancement du Cercle.

### Recherche

La recherche revêt une grande importance au Collège puisqu'elle favorise, d'une part, le développement des compétences et le transfert d'expertises chez les professeurs et d'autre part, une synergie entre les différentes maisons d'enseignement tant de niveau collégial qu'universitaire. Cette année, un professeur-chercheur et un conseiller pédagogique ont rédigé quatre politiques sur la recherche afin de nous rendre admissibles aux subventions de recherche octroyées par les organismes fédéraux. La Direction des études a investi également dans le perfectionnement des employés sur ce sujet et une journée pédagogique traitant de la recherche a été offerte l'an passé. Ces efforts ont porté leurs fruits, puisque des projets ont été déposés par certains de nos professeurs qui ont obtenu les subventions associées.

# Développement institutionnel

## Partenariat avec le LoriCorps de l'UQTR

Au cours de la dernière année, Le Collège Lafleche s'est associé au laboratoire LoriCorps (Laboratoire



de recherche interdisciplinaire sur les troubles du comportement alimentaire en lien avec la réalité virtuelle et la pratique physique) de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) dans le but de sensibiliser les étudiants à propos des attitudes et comportements alimentaires sains tout en favorisant le développement d'activités de recherche, de formation et d'intervention dans ce domaine. Cette entente de partenariat unit le LoriCorps et le Collège Lafleche pour les cinq prochaines années. Elle permettra notamment de combiner l'expertise des deux établissements dans l'organisation d'activités communes de recherche, de formation et d'intervention. De plus, elle rendra possible l'accueil d'étudiants de cycles supérieurs pour la réalisation de stages, de mémoires de maîtrise et de doctorats.

## Valorisation du programme Sciences de la nature

En 2015-2016, le Collège Lafleche a tenu plusieurs groupes de discussions avec les étudiants en Sciences de la nature. L'objectif était de mieux comprendre pourquoi ils ont choisi le programme de Sciences de la nature au Collège Lafleche et d'identifier de quelles façons nous pouvons nous démarquer davantage et ainsi favoriser le recrutement de nouveaux étudiants. À la suite des recommandations émises, un comité de valorisation du programme Sciences de la nature a été mis en place afin de mettre en œuvre les actions proposées.

## Nouveau partenariat avec l'Académie de danse Mouv



L'Académie de danse MOUV a entrepris un nouveau virage dans son développement en déployant ses activités sur deux nouveaux sites, soit le Collège Lafleche et le Complexe

sportif Alphonse-Desjardins (CSAD). Le Collège Lafleche possède deux très beaux studios de danse climatisés avec planchers absorbants et systèmes de son de qualité, qui permettent à la clientèle de MOUV de poursuivre ses formations à Trois-Rivières dans un environnement agréable et propice à l'épanouissement des danseurs. Plusieurs plages horaires hebdomadaires ont été prévues afin d'accueillir la clientèle de MOUV. Rappelons que le Collège Lafleche offre un programme de Danse *plus* études pour les étudiants inscrits en Sciences humaines ou en Science de la nature qui désirent poursuivre leurs études collégiales, combinées à une formation multidisciplinaire en danse. Ce programme est offert en partenariat avec MOUV, anciennement connue sous le nom de l'Astragale.

## Démarrage du programme Sciences humaines administration bilingue

Au cours des deux dernières années, le Collège a déployé de nombreux efforts de promotion et de recrutement liés à la mise en place du tout nouveau programme de Sciences humaines administration bilingue. Une vidéo a été réalisée, des publicités ont circulé et le Collège est fier d'avoir recruté un nombre suffisant d'étudiants pour démarrer le programme à l'automne 2016. Par la même occasion, le Collège a procédé à l'embauche de deux nouveaux professeurs pour les cours de formation spécifique en anglais, tout en consolidant le programme de Sciences humaines administration régulier.

## Campus à Saint-Constant

Les directions des collèges Lafleche, André-Grasset et O'Sullivan de Montréal ont poursuivi leur collaboration avec les autorités de la ville de Saint-Constant, en Montérégie, en vue de la mise en œuvre d'un tout nouveau campus multicolleges au sein de la ville. Les rencontres tenues à ce jour ont permis d'identifier le site privilégié pour le projet, d'amorcer les discussions entourant l'acquisition par la ville des bâtiments existants et d'esquisser les fondements d'un projet d'entente permettant la location des espaces par les collèges participants. L'analyse de faisabilité du projet a suivi son cours, notamment par la création et l'administration d'un sondage auprès de la population visant à déterminer le degré d'acceptabilité du projet et le niveau d'intérêt associé à la fréquentation possible du nouveau campus. Une demande de délocalisation des programmes de formation identifiés sera déposée auprès du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec au courant de la prochaine année.

## Renouvellement de partenariat avec Baseball CRM



Le Collège Lafleche et Baseball CRM ont récemment annoncé le prolongement de leur entente de partenariat jusqu'en 2020. Baseball CRM administre l'équipe de baseball

Les Dragons du Collège Lafleche. Rappelons que cette entente avait été signée en 2013-2014. Les partenaires ont convenu de prolonger de deux ans la durée initiale prévue. L'équipe de baseball Les Dragons regroupe les meilleurs joueurs de 16 à 20 ans du Québec. L'équipe joue autant au Canada qu'aux États-Unis, la plupart du temps contre des équipes collégiales américaines (NJCAA, NAIA et NCAA). Le baseball est l'un des sports d'équipe du programme Sport *plus* études du Collège Lafleche.

# Service des affaires étudiantes

Chaque année, le Service des affaires étudiantes déploie une multitude de services et d'activités qui touchent des centaines d'étudiants. Vous trouverez, ci-dessous, des faits saillants et un aperçu des activités réalisées au cours de la dernière année.

## La vie étudiante

Plus d'une quinzaine d'activités ou d'événements ont eu lieu encore cette année. Parmi celles-ci, notons la présentation de la Finale locale de Cégep en spectacles qui a permis de couronner Laurianne Rochon, étudiante de 3<sup>e</sup> année en Intervention en loisir.



Aussi, l'événement majeur de l'année fut la présentation de la finale régionale d'Expo-Sciences Hydro-Québec à la fin du mois de mars dernier. Plus d'une centaine de jeunes du primaire et du secondaire



ont présenté des projets lors des deux jours de la compétition. Notons enfin la réalisation de plusieurs autres activités offertes tout au long de l'année, telles que l'intégration par programme, l'activité de la rentrée, les collectes de sang, l'envolée de colombes, la soirée Coup de chapeau et plusieurs autres.

Comme depuis quelques années déjà, une équipe d'improvisation ainsi qu'une troupe de théâtre se sont formées. L'équipe d'improvisation a d'ailleurs remporté le tournoi *Le Tiers de Valleyfield* du circuit d'improvisation du RIASQ. C'est sans compter les activités de l'Association générale des étudiants et des différents conseils de programmes et comités.

La cérémonie de remise de diplômes a couronné la diplomation de plus de 225 finissants. Environ 550 invités ont assisté à l'une des trois cérémonies.

## Un retour en force

Absents dans l'univers du Collège depuis quelques années, les comités en environnement et en saines habitudes de vie ont été recréés et regroupés en un seul comité. De plus, le Collège a pu compter sur une importante subvention afin de mettre à jour son bilan environnemental. Cette subvention a permis l'embauche d'une ressource externe afin d'effectuer ce travail et nous proposer un plan d'action duquel certaines mesures devraient être appliquées dès la prochaine année.

# Les autres volets du Service des affaires étudiantes

## Le placement

Le Service de placement a traité et affiché plus de 300 offres d'emplois en plus des rencontres individuelles avec les étudiants. Suite à la page 9.

## Les résidences

Les résidences étudiantes ont accueilli un total de 123 étudiants au cours de l'année, en plus de 14 cadets pendant la période estivale.

## Le sport

Plus de 100 étudiants-athlètes ont fait partie des différentes équipes intercollégiales en hockey masculin, volleyball féminin, soccer mixte et féminin, basketball féminin et cross-country.

De plus, plusieurs cours tels que le yoga, le zumba et le cardio-tonus ont été offerts, en plus de l'accessibilité à notre salle d'entraînement qui a accueilli son lot d'étudiants et de membres du personnel toute l'année.

## Les services de santé

Les services adaptés qui viennent répondre aux besoins des étudiants présentant une déficience physique, sensorielle, neurologique, organique, ou des troubles d'apprentissage et de santé mentale, ont connu une autre année fort achalandée. Au total, c'est 147 étudiants à la session d'automne, 167 étudiants à la session d'hiver et 40 étudiants à la session d'été qui se sont inscrits pour des services adaptés. Le travailleur de milieu a aussi réalisé 290 rencontres avec des étudiants pour des problèmes psychosociaux de tous genres.

Pour sa part, le médecin a répondu au besoin des étudiants et des membres du personnel.

Comme toujours, l'attention à la personne demeure au cœur des priorités du Service des affaires étudiantes!

## Mobilité sortante

Durant, l'année scolaire 2015-2016, le volet international du Collège Laflèche a permis à plus de 100 étudiants de vivre une expérience de mobilité internationale. En effet, 44 étudiants ont participé à l'un des quatre projets de groupes réalisés par les programmes de Commercialisation de la mode, Sciences de la nature, Santé animale et par les joueurs de l'équipe de baseball *Les Dragons*. Les étudiants se sont ainsi rendus aux États-Unis, en Espagne, au Costa Rica et en Italie.

De plus, 18 étudiants ont réalisé un stage hors Québec durant l'année et se sont rendus en France, en Belgique, en Inde et en Alberta pour mettre les connaissances apprises dans leurs cours en pratique dans un contexte culturel et professionnel différent.

Finalement, un étudiant du Collège a participé à un projet de Solidarité internationale réalisé en partenariat avec le Collège André-Grasset et l'organisme *Horizon Cosmopolite*. Il s'est ainsi rendu à Antigua, au Guatemala, pour une période de quatre semaines, afin de participer à des activités d'aide humanitaire et de vivre une immersion culturelle et linguistique enrichissante.



Groupe de Santé animale au Costa Rica

## Mobilité entrante

Inversement, plus de 30 étudiants internationaux ont pu vivre une expérience de mobilité internationale grâce au Laflèche durant la dernière année. De ce nombre, 26 étudiants de France et de Belgique ont réalisé un stage au Québec en Éducation spécialisée, en Gestion hôtelière et de restauration ou en Tourisme.

De plus, cinq étudiants français sont venus au Collège à la session d'hiver 2016 pour faire une session d'études en Tourisme.



Étudiantes en provenance de l'IUT de Paris

## Recrutement d'étudiants internationaux

Deux mandats de recrutement de six mois ont été réalisés durant l'année 2015-2016 par des finissants du Collège en Martinique et à l'île de la Réunion.

Deux nouveaux projets de recrutement ont également été élaborés et seront réalisés en 2016-2017 en Martinique, en Guadeloupe, au Maroc et en Tunisie. De plus, deux nouvelles ententes ont été conclues avec des recruteurs internationaux en 2015-2016, au Congo et en Tunisie. Au total, 45 demandes d'admission ont été reçues par des étudiants internationaux durant l'année, ce qui représente une hausse de 50 % par rapport à l'année précédente. De ce nombre, huit nouveaux étudiants internationaux sont arrivés au Collège, dont six en formation régulière et deux à la Formation continue.



Mission en Martinique

## Bourses de mobilité

Près de 30 000 \$ ont été remis en bourses aux étudiants du Collège pour leur permettre de réaliser leur projet de mobilité internationale.

Les fonds provenaient de la Fondation du Collège Laflèche, de l'Association des Collèges privés du Québec (ACPQ) et des Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ).

## Ententes de partenariat

Durant l'année 2015-2016, quatre nouvelles ententes de partenariat international ont été conclues par le Collège. Celui-ci voit donc s'ajouter à sa liste de partenaires internationaux l'Université de Savoie à Chambéry, le Lycée Hôtelier Savoie Léman de Thonon-les-Bains, le Lycée Anna de Noailles à Évian et l'Université d'Angers. Ces ententes visent

la réalisation future de projets de mobilité étudiante sous le principe de l'échange.

De plus, une mission de développement a été réalisée par mesdames Sylvie Lemay, directrice de l'international, et Renée Asselin, conseillère à la Formation continue, à Thonon-les-Bains, dans le but de développer une session d'études en Gestion hôtelière et de restauration pour les étudiants du Collège.

# Aide financière et programme de bourses

## Les bourses du Laflèche

Bourses d'accueil	Montant
Bourses 5 <sup>e</sup> secondaire	60 483 \$
Bourses d'accueil	5 100 \$
Bourses Sport <i>plus</i> études	1 500 \$
Bourses Art <i>plus</i> études	600 \$

## Bourses de soutien financier

	Montant
Bourses de soutien financier	71 426 \$
Bourses de stage	9 366 \$
Bourses de stage hors Québec	9 725 \$
Bourses de soutien aux difficultés d'apprentissage	1 800 \$

**Grand total** 160 000 \$

## Statistiques de l'aide financière

Programme de prêts et bourses du gouvernement	
Nombre de demandes	684
Nombre de bénéficiaires de prêts	603
Montant en prêts	3 611 706 \$
Nombre de bénéficiaires de bourses	332
Montant en bourses	1 237 915 \$
<b>Montant total</b>	<b>4 849 621 \$</b>



# Effectif étudiant

Enseignement régulier		Automne 2015	Hiver 2016
<b>Temps complet</b>	<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>126</b>
<b>Secteur préuniversitaire</b>			
Sciences de la nature	95		95
Sciences humaines, Histoire et civilisation	116		126
<b>Sous-total préuniversitaire</b>	<b>211</b>		<b>221</b>
<b>Secteur technique</b>			
Techniques biologiques (régulier et intensif)	214		204
Techniques humaines	347		316
Techniques administratives	178		176
Techniques artistiques	41		36
<b>Sous-total technique</b>	<b>780</b>		<b>732</b>
<b>Total à temps complet</b>	<b>991</b>		<b>953</b>
<b>Temps partiel</b>	<b>29</b>		<b>26</b>
<b>Total enseignement régulier</b>	<b>1 020</b>		<b>979</b>
<b>Formation continue</b>		<b>Automne 2015</b>	<b>Hiver 2016</b>
<b>Temps complet - DEC ET AEC</b>	<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>169</b>
Techniques humaines,			
Techniques administratives et			
Techniques physiques			
<b>Temps partiel</b>	<b>6</b>		<b>8</b>
<b>Total Formation continue</b>	<b>182</b>		<b>177</b>
<b>Total de l'effectif étudiant</b>	<b>1 202</b>		<b>1 156</b>

Les six dernières années	Effectif étudiant (Temps complet et partiel)	Diplômés		Total de diplômés
		Enseignement régulier	Formation continue	
2010-2011	1 249	333	55	388
2011-2012	1 262	338	28	366
2012-2013	1 236	322	43	365
2013-2014	1 217	348	63	411
2014-2015	1 287	308	58	366
2015-2016	1 166	305	47	352

# Service de placement

Lors de la relance de 2015 qui a été effectuée auprès de 180 finissants, le service a réussi à rejoindre 127 diplômés. Notons que les diplômés de certains programmes techniques intensifs n'ont pas été recensés, car cela ne faisait pas six mois qu'ils avaient terminé leur cheminement. Ils le seront cette année.

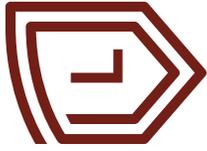
Il est aussi important de mentionner que, parmi les répondants au sondage de la promotion 2015 :

- 85 % ont obtenu un emploi relié à leur domaine d'études dans les six mois suivant la fin de leur parcours scolaire;
- 64 % des emplois occupés par les diplômés sont à temps plein, une hausse de 7 % par rapport à 2014;
- 17 % des finissants ont décidé de poursuivre leurs études. La plupart d'entre eux se sont dirigés vers l'université ou le 2<sup>e</sup> DEC en Éducation spécialisée;
- le taux horaire moyen est de 15,95 \$.

## Beaucoup d'activités ont eu lieu dans les classes sous forme d'ateliers :

- le curriculum vitae;
  - la lettre de présentation;
  - l'entrevue;
  - les réseaux sociaux : amis ou ennemis.
- Il y a également eu quelques activités à plus grand déploiement, dont le *Happening entrepreneurial* qui a attiré une centaine d'étudiants.

Enfin, un club entrepreneur a poursuivi ses activités en Tourisme.



# FORMATION CONTINUE

## Formations créditées

### Techniques d'éducation spécialisée intensif et 2<sup>e</sup> DEC

#### Les étudiants

Cette année encore, la Formation continue a accueilli, en simultané, cinq groupes d'étudiants aux programmes intensif et 2<sup>e</sup> DEC. De plus, les finissants de la toute première cohorte d'hiver ont complété avec succès leur programme en décembre 2015 et une nouvelle cohorte a démarré en janvier 2016.

Le 10 mars 2016 avait lieu la 5<sup>e</sup> édition du Colloque TES

Collège Lafleche. L'événement, organisé grâce à une collaboration des programmes TES régulier et intensif, présentait deux conférences, neuf ateliers et a regroupé plus de 225 étudiants.

Quatre conférences *Midi-rencontre* ont été présentées aux étudiants au cours de l'année par des professionnels du milieu, afin de les familiariser à différentes thématiques en lien avec le travail d'éducateur spécialisé, dont la violence conjugale, l'itinérance ou la réalité des centres jeunesse.

Dans le cadre du cours *Exécuter un projet d'intervention*, nos stagiaires ont eu à développer des outils d'intervention pour près de 25 milieux de stage.

#### Les enseignants

Dans l'optique d'offrir un enseignement toujours actuel et adapté aux différentes réalités, la séquence des cours du programme de 2<sup>e</sup> DEC a été entièrement revue.

Encore cette année, nos enseignants ont eu l'opportunité d'assister à un atelier pédagogique offert par M. François Guillemette, professeur et chercheur au Département des sciences de l'éducation de l'UQTR.

#### Les stages

Notre coordonnateur des stages a assisté à une rencontre de concertation avec des représentants du CIUSSS MCQ relativement au nouveau modèle de fonctionnement adopté à la suite de la fusion des établissements de santé de la région.



### Techniques de gestion d'un établissement de restauration

Au printemps 2016, cinq étudiants ont terminé leur programme et neuf autres le compléteront à leur tour cette année.

### AEC – Assurance de dommages des particuliers

Une cohorte de 13 finissants a été diplômée et une nouvelle cohorte de 15 étudiants a démarré en mars 2016.

### AEC – Intervention pastorale

Une cohorte de huit finissants a été diplômée et une nouvelle cohorte de 18 étudiants a démarré en septembre 2015.

### AEC – Pilotage professionnel d'aéronefs, programme intégré atp(a) en partenariat avec Cargair



En plus d'une cohorte déjà en cours de formation, une nouvelle cohorte de cinq étudiants a démarré à Trois-Rivières à l'automne 2015. En juillet 2016, une toute nouvelle cohorte a démarré l'AEC offerte en anglais à St-Hubert.

L'Association des pilotes d'Air Canada a décerné deux bourses d'études de 1 000 \$ à deux étudiants du programme de pilotage afin de souligner l'excellence de leur dossier, leur dynamisme, ainsi que leur persévérance.

## Activités de développement

L'AEC Tendances et pratiques en toxicomanie a fait l'objet d'une entente signée avec le Cégep de Rimouski.

Un nouveau partenariat a vu le jour entre la Formation continue Lafèche et l'Institut de formation humaine intégrale de Montréal (IFHIM).

Une révision du programme de l'AEC Gestion des achats locaux et internationaux a été réalisée afin d'être en mesure de l'offrir en ligne dès janvier 2017.

En mars 2016, une mission en France a permis la signature de trois conventions de partenariat, dont une avec la célèbre école hôtelière internationale Savoie-Léman de Thonon-les-Bains. De plus, des étudiants

français inscrits au BTS hôtellerie et restauration pourront s'inscrire pour une session d'études au Collège et intégrer les cours du programme Gestion hôtelière et de restauration dès l'hiver 2017.



Sur la photo : Renée Asselin (Collège Lafèche), Franck Jossierand (Meilleurs ouvriers de France, École hôtelière), Marie-Christine Boulton (Université Savoie Mont-Blanc), Sylvie Lemay (Collège Lafèche), Alexandre Lambert (École hôtelière), Lionel Rozon (Université Savoie Mont-Blanc) et Anne-Marie Carrard (École hôtelière).

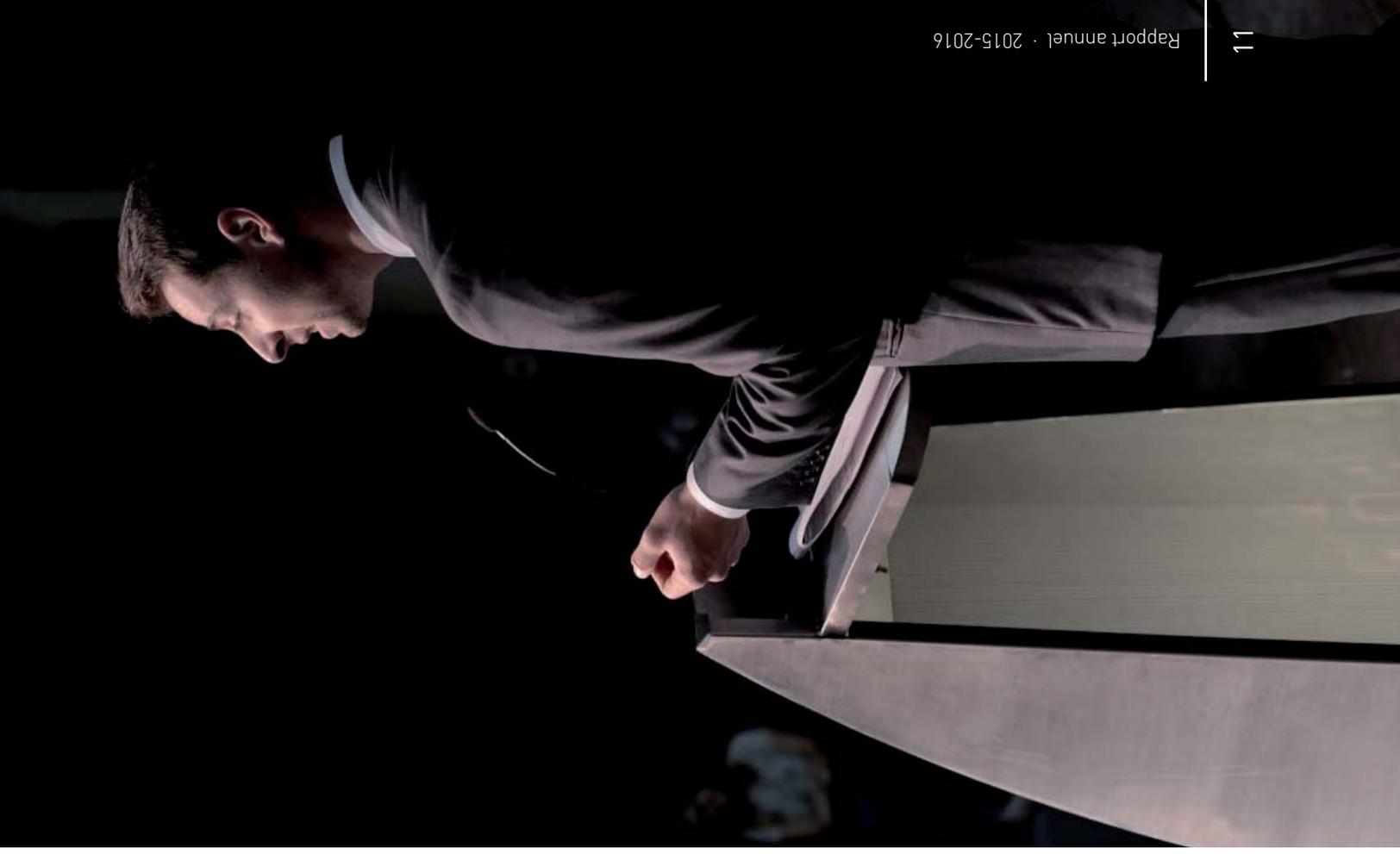
## Formation sur mesure

La transition des dossiers de la Formation aux entreprises a été complétée et les dernières ententes amorcées ont été honorées.

Un mandat a été effectué pour Boréal, le fruit d'une collaboration avec le programme

de Techniques de gestion hôtelière et de restauration et un second pour Tourisme Trois-Rivières en collaboration avec le programme de Tourisme.

Au cours de l'année, la formation *Soins infirmiers en traumatologie d'urgence* a été offerte à 36 participants du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ).



# Ressources financières

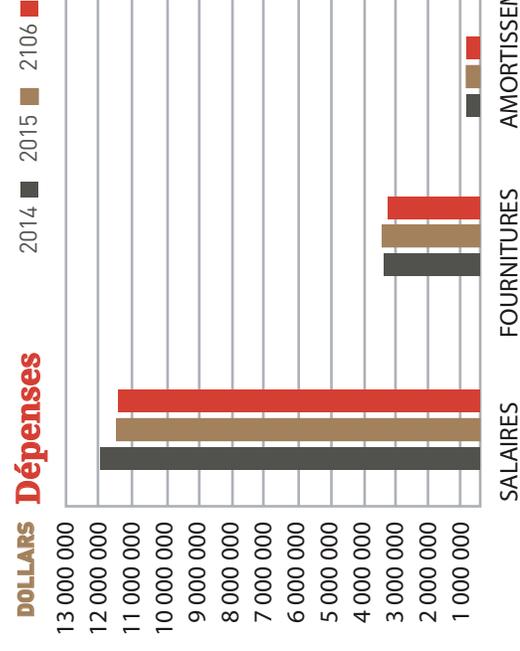
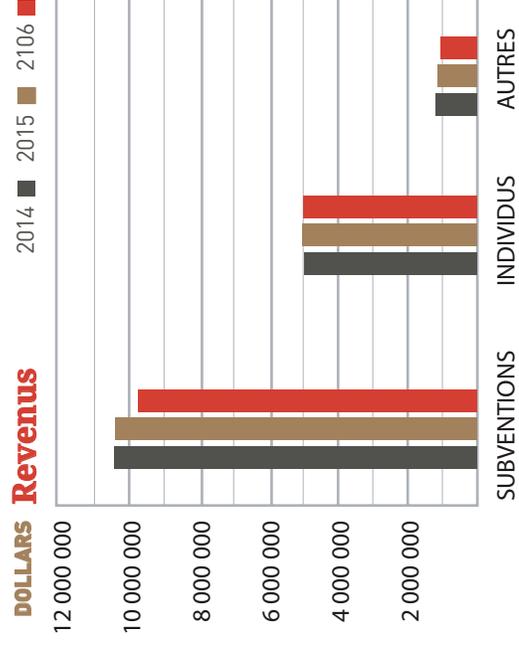
## Bilan au 30 juin 2016

	2016	2015
	TOTAL	TOTAL
	\$	\$
<b>Actif</b>		
Actif à court terme	5 691 901	4 883 282
Immobilisations corporelles	13 909 407	14 397 502
	19 601 308	19 280 784
<b>Passif</b>		
Passif à court terme*	4 909 859	2 950 077
Apports reportés	756 957	718 499
Dette à long terme	3 565 489	5 661 915
	9 232 305	9 330 491

## Actif net

Investi en immobilisations corporelles	7 490 233	7 455 920
Affecté	1 438 045	1 245 107
Non affecté	1 440 725	1 249 266
	10 369 003	9 950 293
	19 601 308	19 280 784

\*En 2016, inclut la partie renouvelable d'hypothèques immobilières au cours du prochain exercice (1 530 353 \$).



# Ressources humaines

## Effectifs employés

**57** Professeurs à temps complet

**57** Professeurs à la leçon ou à temps partiel

**51** Personnel non enseignant à temps complet

**12** Personnel non enseignant à temps partiel

**177** Total d'employés

# Les mentions d'honneur

## Marie-Élaine Savard



Mme Marie-Élaine Savard, professeure de littérature, accompagnée de la directrice des études, Mme Sonia Gaudreault

Madame Savard est une professeure de littérature pour qui la réussite éducative est au cœur de toutes ses actions. Ses étudiants diraient qu'ils l'apprécient beaucoup, car elle est authentique, généreuse et bien qu'elle soit exigeante, cela porte fruit, car elle sait les faire progresser vers la réussite. Ses collègues évoquent qu'elle constitue une valeur ajoutée pour l'organisation, car elle conçoit précisément les enjeux liés à la réussite éducative. Ainsi, en tant que membre du comité d'aide à la réussite et de la communauté d'apprentissage sur les stratégies d'enseignement universelles, elle propose des actions au plan institutionnel d'aide à la réussite qui sont réalisables, mesurables et transférables en classe.

## Mathieu Marchand



M. Mathieu Marchand, technicien responsable des résidences et de l'Alternance travail-études, accompagné de la directrice des affaires étudiantes, de la Formation continue et du Larfêche international, Mme Sylvie Lemay

Monsieur Marchand est apprécié de tous ses collègues. Il s'implique dans de nombreux comités (comité social, comité environnement et comité entrepreneurial). Il a également collaboré au projet Expo-sciences. Il fait un excellent travail au plan de la gestion des résidences étudiantes et dans sa relation avec les étudiants. À l'automne 2015, il a relevé le défi de l'organisation de la cérémonie de remise des diplômes.

# Les grandes rencontres

## Ils sont passés au Laflèche

Daniel Lemire :	Humoriste, scénariste et comédien
Robert Aubin :	Député fédéral de Trois-Rivières
Dominic Therrien :	Avocat
Yvon Boivin :	Ancien président de la Coalition d'aide aux victimes de la pyrrhotite
André Valois :	Retraité
Benoît Pinette alias Tire le coyote :	Auteur, compositeur, interprète
Éric Bédard :	Historien, auteur, chroniqueur, animateur et professeur
Stéphane Courtois :	Essayiste et professeur
Jean-Marc Beaudoin :	Journaliste
Isabelle Michaud :	Parfumeuse
Mylène Renaud :	Comédienne
Cindy Rousseau :	Comédienne et metteure en scène
Luc Martel :	Comédien et metteur en scène
Jean Charbonneau :	Auteur et bibliothécaire
Aurélië Lancôt :	Essayiste et blogueuse
Patrick Lacombe :	Comédien, metteur en scène et professeur
Éric Dussault :	Historien, journaliste et chroniqueur radio
David Goudreault :	Auteur, slameur, scénariste et travailleur social
Gail Ouellette :	Présidente et directrice générale du Regroupement québécois des maladies orphelines
Maryse Hamel :	Infirmière
Fabien Cloutier :	Auteur, conteur, metteur en scène et comédien

### Le comité de rédaction

Josée Beaudry  
Josée Beaulieu  
Andrée Couture  
Geneviève Dallaire  
Chantal Filion  
Nicole Gagné  
Sonia Gaudreault  
Martin Gemme  
Anne-Laurence Jacob  
Céline Leboeuf  
Sylvie Lemay  
Mathieu Marchand  
Luc Pellerin  
Louise Rivard

### Réalisation

Service des communications  
Octobre 2016

Dans cette publication, le générique masculin est employé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Rapport de l'année 2015-2016.

Une situation susceptible de placer un administrateur en conflit d'intérêts a été dénoncée. L'administrateur s'est retiré du dossier.

Aucune plainte n'a été déposée et aucun manquement n'a été constaté au cours de la dernière année.

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2016.

**Laflèche à vie. : [clafleche.qc.ca](http://clafleche.qc.ca)**

1687, boul. du Carmel, Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R8  
Téléphone : 819 375-7346 - Sans frais : 1 800 663-8105