



**Rapport
annuel
2017 - 2018**

à vie.

Sommaire

- 1 Mot du président du conseil d'administration
Mot du directeur général
- 2 Direction des études
- 6 Formation continue
- 8 Développement institutionnel
- 10 Service aux étudiants
- 11 International
- 12 Effectif étudiant
Service de placement
- 13 Programme de bourses et d'aide financière
- 14 Ressources humaines
Mentions d'honneur
- 15 Ressources financières
- 16 Les Grandes Rencontres
Comité de rédaction

Membres du conseil d'administration



À l'arrière :

Monsieur Stéphane Charest
Monsieur Bryan Dubois-Bourque
Madame Sonia Gaudreault
Madame Chantal Filion
Monsieur Pierre Michaud
Madame Jessica Ménard
Monsieur Hugo Rivard
Madame Valérie Lyonnais
Monsieur Marc Desaulniers
Monsieur Charles-André Horth

À l'avant :

Madame Catherine Langlois, vice-présidente
Monsieur Luc Pellerin, secrétaire
Monsieur Alexandre Ollive, président
Sœur Yvette Isabelle, représentante des Ursulines

Absent sur la photo :

Monsieur Robert Mantha

Mot du président du conseil d'administration

J'ai plus d'une fois eu la chance d'affirmer à quel point le Collège Laflèche représente un modèle innovant et inspirant pour l'éducation collégiale dans la région. L'intégrité et la passion transparaissent dans tous les niveaux de l'organisation.

Force est de constater que l'exercice de réflexion et de consultation ayant mené au Plan stratégique 2017-2022 était d'une grande rigueur et fortement conditionné par des valeurs d'innovation et d'ouverture. Les actions et les projets mis en oeuvre en 2017-2018 s'inspirent des pratiques innovantes qui ont fait l'objet de recherche et de publications scientifiques. Les idées proposées, quelles qu'elles soient, ne me sont jamais apparues comme étant inspirées d'une simple mode passagère, mais elles étaient plutôt issues d'une veille éducative, technologique ou concurrentielle.

Qu'il s'agisse de transformer progressivement les espaces d'apprentissage ou de s'approprier un programme de prévention et de soutien ayant fait ses preuves, comme le programme ZenÉtudes, les intervenants du Laflèche y arrivent avec brio, tout en s'assurant de gérer le patrimoine financier avec soin. Car en ces années de baisse démographique, qui auront très certainement mis à l'épreuve les maisons d'enseignement de toute une région, il ne suffit pas d'avoir une bonne idée, mais encore faut-il piloter les dossiers avec justesse pour réaliser le tout dans les délais prescrits, en fonction des budgets disponibles et surtout, en lien avec les besoins identifiés.

Aussi, je tiens à souligner la grande qualité et la complémentarité des compétences présentes à la table chargée de la gouvernance du Collège Laflèche, soit celle du conseil d'administration. De l'environnement très dynamique et complexe du monde des technologies à celui du domaine juridique, en passant par l'univers professionnel de la santé ou des études universitaires, les administrateurs du Laflèche soutiennent la direction de ce collège en intégrant les valeurs traditionnelles des Ursulines, les aspirations des étudiants et le bien-être des employés.

Aujourd'hui, comme demain, le Collège Laflèche représente un acteur de changement positif pour notre jeunesse et un établissement innovant pour notre belle région!

Alexandre Ollive
Président du conseil d'administration

Mot du directeur général

Les artisans du Collège Laflèche ont énergiquement mis en oeuvre les premières initiatives qui découlent du Plan stratégique 2017-2022. D'abord, rappelons que l'équipe de la Direction des études a finalisé la rédaction du Plan institutionnel d'aide à la réussite 2017-2021 et déployé des moyens qui auront un impact favorable sur la réussite, la persévérance ainsi que la diplomation des étudiants. En conjuguant les efforts des travailleurs de milieu et des professeurs, le Laflèche a amorcé le déploiement du programme ZenÉtudes, un programme qui vise à contrer le stress, l'anxiété et la dépression chez les étudiants. En matière de gestion des programmes d'études, la dernière année a été teintée par l'évaluation du programme technique qui accueille annuellement le plus grand nombre d'étudiants, soit le programme Techniques d'éducation spécialisée. Les professeurs et les conseillers pédagogiques ont poursuivi leur engagement envers les étudiants en déployant des pratiques pédagogiques s'inspirant d'une pédagogie active et diversifiée comme la conception universelle de l'apprentissage. De plus, des mesures adaptées ont été déployées pour les étudiants ayant un trouble d'apprentissage. Le Laflèche a créé son propre modèle d'atelier de fabrication numérique, procédé à la transformation de deux de ses locaux en classes d'apprentissage actif et déployé une infrastructure technologique pour le démarrage d'une cohorte en ligne, synchrone, du programme d'Archives médicales.

En plus des activités régulières liées à la journée Portes ouvertes et à la Soirée information-admission, le Collège a accueilli

dix écoles secondaires lors de journées Découvertes tout en réalisant trois missions de recrutement à l'international. Une nouvelle entente de partenariat a été signée avec le groupe Accès Études Québec. Un nombre record d'environ 70 étudiants internationaux ont choisi le Collège Laflèche pour y vivre un stage, une session d'études ou un programme en entier. Fier de ses réalisations, le Laflèche a produit et diffusé une quantité de vidéos plus grande que par les années passées afin d'augmenter la visibilité de ses activités pédagogiques. Une attention particulière a aussi été mise sur la promotion des bourses d'accès universitaire et des bourses de soutien financier afin de témoigner de l'accessibilité des études au Laflèche.

Enfin, sous l'angle du développement institutionnel, la dernière année a marqué la fin des efforts déployés pour l'établissement d'un campus multicollégial dans la ville de Saint-Constant. Le Collège a vu son permis d'enseignement renouvelé pour une période de cinq années et a obtenu l'autorisation d'offrir une nouvelle attestation d'études collégiales (AEC) en Communications, publicité et conception Web. Les autorités ministérielles ayant autorisé la mise en place d'un nouveau programme en Technologie de l'échographie médicale, le Collège Laflèche a analysé la situation et a choisi de déposer, au plus tard le 1^{er} septembre 2018, une demande d'ajout de programme en ce sens. La réponse à cette requête sera connue en 2019. Voilà qui résume très partiellement les efforts d'un groupe de passionnés au service de ses étudiants et de son Collège!

Luc Pellerin
Directeur général

Direction des études

Nos programmes

Sciences de la nature

L'année scolaire 2017-2018 a été extraordinaire pour le programme Sciences de la nature. L'année scolaire a débuté avec l'accueil de 74 nouveaux étudiants. L'année précédente, 44 nouveaux étudiants avaient été accueillis. L'atelier de fabrication numérique **Lab321** a été inauguré durant l'automne 2017. En plus des journées Découvertes, la journée Portes ouvertes du Collège a été pour le programme de Sciences une journée fort achalandée. En effet, bon nombre de parents et d'étudiants se sont déplacés pour visiter les installations. C'est de bon augure pour l'année scolaire 2018-2019!



Comme à chaque année, les visites des universités se sont poursuivies, de même que la participation au forum Science et société. À l'hiver 2018, trois équipes ont représenté le programme lors de l'édition régionale d'Expo-sciences. Une équipe a poursuivi l'aventure à l'édition provinciale. Deux projets NovaScience ont été octroyés au programme Sciences de la nature, dont l'un en collaboration avec Techniques d'éducation à l'enfance. Le second touche directement deux disciplines des sciences, soit chimie et physique. Le programme s'est vu décerner le prix de l'innovation des collèges privés grâce à l'utilisation de l'atelier de fabrication numérique dans un projet interdisciplinaire chimie-physique. Durant l'année scolaire 2017-2018, l'atelier de fabrication numérique a fonctionné à plein régime; le nombre d'impressions 3D réalisées durant l'hiver 2018 était d'environ 600.

Sciences humaines

Les réalisations du programme Sciences humaines en 2017-2018 sont nombreuses. Toute l'équipe a travaillé au développement et à la consolidation du nouveau programme grâce au bilan de l'implantation et de l'intégration du profil administration bilingue. Elle a aussi travaillé activement à mettre les étudiants en actions à travers de nombreux projets pédagogiques stimulants : Montréal ethnique, Forum Étudiant, simulation de l'ONU, CEEL, atelier de recherches d'emploi, voyages pédagogiques à Québec et Montréal, etc.



L'intention de stimuler la recherche au programme est bien présente avec le dépôt de projets PREP. Une grande volonté d'augmenter la visibilité des actions du programme a permis de produire de nouveaux outils de promotion.

Gestion et intervention en loisir

Le programme a orchestré le 3^e Colloque provincial des professeurs en Gestion et intervention en loisir au Collège Lafèche, événement réunissant une quarantaine de professeurs de tous les collèges du Québec offrant le programme TGIL. Il a été organisé par trois étudiants de 2^e année dans le cadre du cours Projet en milieu scolaire sous la supervision de Marie-Mélie Pépin et Marc Guimond. Une journée VIP pour les aînés a été organisée par le programme, au Colisée de Trois-Rivières, en collaboration avec l'équipe des Dragons hockey masculin. L'événement a permis de rassembler de nombreuses personnes âgées vivant en résidences. Ce fut une superbe réalisation dans le cadre du cours

Fêtes et événements sous la supervision d'un comité de plusieurs professionnels du Collège! Un souper-bénéfice a été réalisé, en association avec le Foyer des Marins de Trois-Rivières. Ce beau projet a permis de réunir deux programmes du Collège, soit Gestion et intervention en loisir et Gestion hôtelière et de restauration.



Le programme a également établi un partenariat pour la coordination et la logistique quotidienne du fonctionnement de la nouvelle Patinoire Bleu-Blanc-Bouge du Canadien de Montréal et de la Fondation du Canadien pour l'enfance. Une étudiante y a fait un stage de quatre mois. Le stage est reconduit pour 2019 avec les services de loisir de la ville de Trois-Rivières.

Les étudiants du cours Tendances en loisir avec Daniel Landry ont rédigé un bel article de trois pages qui a paru dans le journal La Galère. Dans le cours de Christian Doyon, les conférences en lien avec les nouvelles réalités virtuelles et les billetteries en ligne sont très appréciées.

Le projet de recherche sur l'innovation dans les outils ou stratégies en contexte de travail a été attribué à David Gélinas. Il porte précisément sur l'augmentation des apprentissages en milieu actif.

Quatre costumes d'animation de foules ont été réalisés. Ils serviront à plusieurs occasions lors des activités du programme pour offrir une belle visibilité. Ils ont d'ailleurs connu du succès auprès des jeunes lors du carnaval d'hiver qui a eu lieu à l'Île St-Quentin. Ce projet unique a été réalisé au cours Animation d'activités artistiques avec Mylène Gagné. Le programme remercie le comité du Fonds dédié pour l'aide financière apportée.

Santé animale

Le dévouement de deux professeurs du programme, Stéphane Bissonnette et Marie-Lou Breton, a permis à une trentaine d'étudiants en Santé animale de vivre une expérience des plus enrichissantes au Costa Rica dans le cadre de TSA en découverte. Mmes Nancy Jutras et Maggy Hivon-Lambert, techniciennes en santé animale, sont venues appuyer les professeurs de belle façon.

Soucieux de répondre adéquatement aux besoins du marché du travail, le programme a pu faire l'acquisition d'un appareil à radiographie dentaire grâce au comité du Fonds dédié. Cet achat permettra aux futurs étudiants de bénéficier d'un équipement à la fine pointe de la technologie.



Finalement, la tenue d'un premier Salon des stages en août a été grandement appréciée par les partenaires du programme et a connu un franc succès.

Éducation à l'enfance

L'année 2017-2018 fut marquée par la stabilisation de l'équipe de travail. Après plusieurs années d'attente, un nouveau poste régulier a été créé et obtenu par Julie Bergevin. Un statut de chargée de cours a également été attribué à Marie-Claire Gouin. L'harmonie régnant au sein de l'équipe maintient celle-ci dans un esprit d'unité et de complémentarité. Un projet novateur intitulé ESTIME (Éveil à la Science, la Technologie, l'Ingénierie et aux Mathématiques dès l'Enfance) a vu le jour en janvier grâce à l'obtention d'une subvention NovaScience. ESTIME



est appuyé par plusieurs partenaires, dont l'UNESCO. Il vise à outiller les étudiantes du programme afin qu'elles puissent éveiller les enfants aux sciences. Ce projet, mené par Julie Bergevin, en collaboration avec Ismaël Koné (coordonnateur du programme Sciences de la nature), se déploiera sur les deux prochaines années.

Tourisme

Après un cycle complet de trois ans de la nouvelle grille de cours adoptée en 2014, l'équipe a procédé au bilan des modifications apportées au programme à la suite de l'opération d'autoévaluation réalisée en 2013-2014. De plus, elle a poursuivi son processus d'assurance-qualité du programme. Particulièrement, le programme de Tourisme a pris en 2018 un tournant plus important dans le numérique. Un nouveau partenariat avec un organisme régional permettra d'accélérer la maîtrise des connaissances et favorisera un meilleur positionnement de la formation donnée au Laflèche.

Depuis 1994, l'équipe participe aux actions de mobilité internationale des étudiants. Cette année-là, la première entente internationale du Laflèche a été signée par le programme de Tourisme. Chaque année, plusieurs étudiants en Tourisme du Laflèche font leurs stages en France, en Australie et ailleurs, et plusieurs étudiants français viennent faire une session créditée en Tourisme au Laflèche ou leurs stages dans une entreprise touristique de la Mauricie.

Le programme de Tourisme a son groupe Facebook depuis 10 ans (2008). Il a été le premier programme du Collège à avoir son propre groupe Facebook. Il s'agit d'un groupe très dynamique. L'équipe de professeurs, des anciens étudiants et des partenaires y publient des offres d'emploi, des

nouvelles sur les anciens et des tendances du tourisme international. Il s'agit d'un excellent outil de réseautage et de promotion.



Les étudiants et les enseignants du programme se sont illustrés encore cette année dans diverses activités qui permettent une pédagogie en situation réelle : accueil des croisiéristes internationaux, Festival Western de Saint-Tite, Salon des pourvoiries, camping, chasse et pêche, etc.

Radiodiagnostic

Le département de Radiodiagnostic a mis sur pied des ateliers au mois de septembre 2017 et mai 2018 afin de favoriser la réussite des finissants à l'examen d'admission à l'OTIMROEPMQ. L'effort a porté fruit, puisque le taux de réussite à l'examen de juin se situe à 79 %, ce qui est supérieur à la moyenne provinciale. D'ailleurs, l'atelier de mai sera présenté chaque année! Au symposium *Les innovations de Siemens* en octobre 2017, Mme Annie Milot a présenté une conférence sur l'échographie cérébrale transfontanelle. Également, M. Gilbert Gagnon a fièrement représenté notre collège au congrès de l'OTIMROEPMQ de mai 2018, en présentant une excellente conférence s'intitulant *Grandeurs, indices et rapport de doses en radiodiagnostic*. De plus, M. Gagnon était responsable du programme de la journée sur les doses aux patients en plus d'être le modérateur.

Gestion hôtelière et de restauration

Le programme double DEC en Gestion hôtelière et de restauration est fier d'accueillir sa première cohorte de finissants. Ils pourront ainsi rejoindre la grande famille des diplômés Laflèche TGH / TGER / TGER.

L'inauguration des nouveaux espaces programme est un succès pour l'équipe départementale. La proximité des laboratoires de formation pratique, l'accès à un seul local programme pour les étudiants et le regroupement des professeurs du programme dans la même zone permettent de consolider les acquis et d'accroître le sentiment d'appartenance au programme.

Trois faits saillants à souligner :

- La bourse des dragons qui met en valeur les projets d'étudiants des cours d'études de marché et plans d'affaires;
- L'opération compostage en collaboration avec le comité environnement et saines habitudes de vie et les étudiants en cuisine;
- Les finissants du programme TGER, édition 2018, sont fiers d'avoir remis un montant de 12 500 \$ à Leucan Mauricie-et-Centre-du-Québec lors du 15^e souper-bénéfice organisé dans le cadre de leur projet de fin d'études. À ce jour, les finissants du programme ont remis plus de 158 500 \$ à la cause des enfants atteints de cancer.



Commercialisation de la mode

Le programme Commercialisation de la mode a poursuivi son rayonnement dans le marché de la mode par de

nombreux partenariats et projets.

La 4^e édition d'Espace Mode Laflèche, qui regroupait plus de 20 entreprises mode, a été présentée par les étudiants de 2^e année.

Un voyage pédagogique a permis aux étudiants de découvrir le quartier de la mode de New York lors d'une immersion en anglais.



Le concours entrepreneurial La Flèche d'Or a permis aux finissants de présenter leur projet d'affaires à un jury externe composé de professionnels du commerce de détail et de l'entrepreneuriat. Finalement, grâce à un partenariat avec le manufacturier et détaillant Jeans Factory, les étudiants ont reçu le mandat de développer une collection complète de vêtements qu'ils ont présentée aux dirigeants de l'entreprise.

Archives médicales

La formation intensive en ligne a été offerte pour la toute première fois à partir de l'automne 2017. Les professeurs ont partagé différents outils de travail tout au long de l'année scolaire afin de bonifier l'offre de formation. Les étudiants en ligne ont eu droit aux mêmes services que ceux offerts aux étudiants qui assistent à leurs cours au Collège. Les activités de programme ont été adaptées et les étudiants ont vraiment apprécié le contenu et la qualité de ces activités.

Une nouvelle vidéo promotionnelle a été présentée lors des activités de recrutement du Collège. L'équipe du

programme est très satisfaite du résultat final.

La direction du Collège a pris la décision de réintégrer l'accréditation de la CHIMA (Canadian Health Information Management Association). Ceci, afin d'offrir la possibilité aux finissants de s'inscrire à l'examen national et de travailler dans les autres provinces canadiennes.



Éducation spécialisée

L'année fut bien animée pour ce programme et ce, sous divers angles. Dans le volet pédagogique, l'évaluation du programme a été entamée, en collaboration avec la Formation continue et la Direction des études. Une journée de réflexion s'est d'ailleurs tenue pour concerter les deux équipes par rapport à l'avenir du programme. Diverses collaborations ont été aussi créées avec des partenaires extérieurs pour favoriser un apprentissage plus actif (conférences et formations, mandats d'animation et d'intervention pour nos étudiants, maillage et concertation, etc.). Dans le volet vie étudiante et rayonnement du programme, les 30 ans du programme ont été soulignés par l'organisation d'un événement qui a rassemblé près d'une centaine d'anciens.

Grâce au soutien du comité du Fonds dédié, une vidéo promotionnelle a aussi été réalisée, exposant l'expérience positive vécue par les diplômés ainsi que les diverses possibilités professionnelles liées au programme.



La recherche et l'innovation pédagogique

Trois rapports finaux de projets de recherche et d'expérimentation pédagogiques (PREP) subventionnés par l'Association des collèges privés du Québec (ACPQ) ont été déposés cette année. L'un portait sur la nécessité d'une psychopédagogie préventive au service de la santé globale des étudiants du collégial, un autre portait sur les conditions de la réussite et du rôle du collégial amenant les étudiants à terminer des études universitaires et le dernier portait sur l'évaluation d'une démarche d'enseignement d'attitudes professionnelles au collégial.

Un nouveau PREP a aussi été réalisé cette année. Celui-ci porte sur le sentiment d'auto-efficacité des étudiants et des enseignants en lien avec les nouvelles classes d'apprentissage actif. Une demande pour un PREP a aussi été acceptée pour une réalisation en 2018-2019. Cette recherche portera sur les représentations et les pratiques pédagogiques en lien avec l'opération professionnelle « utilisation » chez les professeurs d'éducation spécialisée du collégial.

Plusieurs projets d'innovation pédagogique ont été réalisés cette année. Le ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation a subventionné trois projets dans le cadre d'appels de projets NovaScience. *La science, quel genre de science?*, subventionné pour un montant total de 68 894 \$, a permis au Centre de démonstration en sciences du Collège Laflèche (CDES) de concevoir une conférence-démonstration itinérante mettant de l'avant le rôle important des femmes dans les domaines de la science.



Le projet ESTIME, subventionné pour un montant total de 126 380 \$ sur deux ans, vise à éveiller l'intérêt des filles pour la science en mettant de l'avant la collaboration des programmes Techniques d'éducation à l'enfance et Sciences de la nature.

Le projet Développement des compétences du XXI^e siècle : intégration de la culture entrepreneuriale et de l'innovation en Sciences de la nature (MESI), subventionné pour un montant total de 50 000 \$ pour l'année 2018, permet aux étudiants de Sciences de la nature la réalisation d'activités en lien avec différents partenaires dont la Ville de Trois-Rivières.

Le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) a permis au CDES de développer une toute nouvelle conférence-démonstration *La science de la magie*, en subventionnant un montant total de 34 950 \$ pour l'année 2018.



Une demande de subvention de 120 000 \$ sur trois ans a aussi été acceptée par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) pour un projet pilote concernant l'augmentation des apprentissages en milieu de travail dans le programme Gestion et intervention en loisir.

Convention collective de l'Association des professeurs du Collège Laflèche

L'Association des professeurs du Collège Laflèche et la direction de l'établissement ont travaillé à la réécriture de la convention collective durant l'année 2017-2018. Ce travail a été effectué avec beaucoup de respect entre les parties et dans un climat de collaboration. La signature officielle de celle-ci date de mai 2018 et sa mise en œuvre aura lieu dès la rentrée des professeurs en août 2018.



Plan institutionnel d'aide à la réussite - PIAR

À la suite d'une collecte de données auprès de différents acteurs du Collège, le Comité d'aide à la réussite (CAR) a rédigé le plan institutionnel d'aide à la réussite (PIAR) 2017-2021. Celui-ci tient compte du bilan du plan précédent, des lignes directrices émises par la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC), ainsi que de différentes données provenant du système d'information du Collège.

Ce PIAR a été adopté en décembre 2017 par le conseil d'administration du Collège. Par la suite, les équipes des programmes et des départements ont travaillé à identifier des moyens à insérer dans leurs plans de travail pour l'année 2018-2019.



FORMATION CONTINUE

Éducation spécialisée intensif et 2^e DEC

Portrait des groupes

La Formation continue a accueilli cette année cinq groupes d'étudiants. Parmi ces cinq cohortes, nous retrouvons un groupe inscrit au 2^e DEC qui complète le programme en trois sessions consécutives. C'est un peu plus d'une cinquantaine d'étudiants qui ont été diplômés au cours de la dernière année. Le programme d'Éducation spécialisée intensif a aussi accueilli quinze étudiants français en stage provenant de Belgique, Rouen, Nice, Nîmes, Vannes et Lyon, en plus d'une étudiante française qui a amorcé le programme complet en janvier dernier. Trois étudiantes du Québec ont également vécu un stage à l'international, d'une durée de huit semaines, dans la région de Lyon.



Le programme Éducation spécialisée offre également la possibilité d'obtenir un diplôme technique par la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).

La promotion de ce cheminement a été accentuée sur les réseaux sociaux et des publicités spécifiques ont été envoyées directement aux partenaires, entraînant alors une hausse de l'intérêt envers cette offre. Six nouvelles demandes d'admission ont été analysées et trois candidats ont entamé le processus de reconnaissance des acquis. Au total, cinq personnes sont actuellement accompagnées par des spécialistes de contenus dans ce cheminement. Les perspectives de développement pour ce volet semblent excellentes.

Activités pédagogiques particulières offertes

Trois activités-conférences ont été organisées au cours de l'année 2017-2018. Des intervenants du Centre jeunesse et de Volte-Face sont venus présenter leur organisation et les fonctions du TES dans leur milieu. De plus, le Carrefour jeunesse-emploi de Trois-Rivières a offert un atelier sur la rédaction d'un curriculum vitae qui se démarque. Ces conférences offrent l'opportunité aux étudiants d'en apprendre davantage sur certaines réalités ou clientèles susceptibles d'être rencontrées dans le cadre de leur pratique. Dans plusieurs cas, elles proposent également des outils et des trucs utiles pour favoriser leur employabilité. Des ateliers spéciaux sur les méthodes de travail intellectuel ont été offerts à nos étudiants de première année par le travailleur de milieu du Collège.

En avril, la Semaine québécoise des éducateurs et éducatrices spécialisés a été soulignée par l'organisation d'un colloque offert aux étudiants. Trois ateliers axés sur l'intervention auprès de différentes clientèles ont été proposés. Parmi eux se trouvaient Sidaction, Coalition des familles LGBT et Volte-Face.

Chaque cohorte conclut son programme avec l'organisation d'un symposium ouvert au grand public dans le cadre du cours Exécuter un projet d'intervention. Ce symposium vise à faire connaître l'ensemble des outils d'intervention développés dans plus d'une vingtaine d'établissements et organismes les ayant

accueillis dans le cadre de leur stage terminal. Il permet également de collaborer avec des partenaires externes au développement d'outils cliniques adaptés aux besoins de différentes clientèles.



Deux groupes d'étudiants ont eu la possibilité de participer à la sortie Montréal ethnique, dans le cadre de leur cours Analyser l'influence des phénomènes sociaux sur l'individu.

Coordination du programme

L'année 2017-2018 a été marquée par un changement au niveau de la coordination du programme d'Éducation spécialisée intensif. L'objectif était d'assurer la continuité de la gestion, le soutien à l'équipe d'enseignants et le support aux étudiants par la nouvelle ressource.

La révision du programme a été entamée dès le début de l'année. Un comité d'autoévaluation du programme a été mis sur pied par le Collège, parmi lequel se trouve notamment la coordonnatrice du programme d'Éducation spécialisée intensif. Des enjeux ont été déterminés et un devis d'évaluation a été adopté en vue de collecter des données permettant d'obtenir un portrait de situation. Suite à l'analyse des résultats, des recommandations ont été déposées visant à actualiser le programme pour l'année à venir.

De plus, la coordonnatrice du programme siège au Comité d'aide à la réussite du Collège et collabore activement aux travaux visant l'élaboration de la nouvelle édition du Plan institutionnel d'aide à la réussite (PIAR) du Laflèche.

Attestations d'études collégiales

En ce qui a trait aux AEC, cette année s'est distinguée par un travail de développement vers un virage technologique à l'enseignement en ligne, que ce soit par la formation d'enseignants ou par l'acquisition de dispositifs permettant la diffusion de formation en mode virtuel.

De plus, une toute nouvelle AEC en Communications, publicité et conception Web a été présentée au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et le Lafèche pourra l'offrir dès l'hiver 2019.

AEC - Gestion des achats locaux et internationaux

Grâce à une entente conclue avec Services Québec et ses centres locaux d'emploi, le Collège Lafèche a offert son programme Gestion des achats locaux et internationaux à l'automne 2017! Destinée exclusivement aux prestataires d'assurance-emploi et d'aide financière de dernier recours, l'attestation d'études collégiales permet aux étudiants inscrits d'accéder au marché du travail en moins d'un an. Cette AEC d'une durée totale de 750 heures a été offerte durant deux sessions consécutives. Des onze étudiants inscrits, six ont été diplômés.



De plus, l'équipe d'enseignants a développé des outils dans le but d'offrir la reconnaissance des acquis et des compétences dans ce domaine.

AEC – Assurance de dommages des particuliers

Dix finissants ont été diplômés cette année et une nouvelle cohorte de dix-sept étudiants a démarré en février 2018.

AEC – Pilotage professionnel d'aéronefs : programme intégré ATP(A) en partenariat avec Cargair

En plus d'une cohorte ayant démarré la formation à l'automne 2017, une toute nouvelle démarrera à Trois-Rivières à l'automne 2018.

Deux étudiants du programme de Pilotage se sont vus décerner des bourses d'études offertes par l'Association des pilotes d'Air Canada totalisant 2 000 \$. Ces bourses visent à souligner l'excellence de leur dossier scolaire, leur dynamisme, ainsi que leur persévérance.



Fray Manvouri Gamboulou, récipiendaire de la bourse persévérance offerte par l'Association des pilotes d'Air Canada



Tijahni Judick, récipiendaire de la bourse d'excellence offerte par l'Association des pilotes d'Air Canada

Formation sur mesure

Depuis trois ans, un partenariat avec l'Institut de formation humaine et intégrale de Montréal (IFHIM) a permis à plus de 90 étudiants de bénéficier d'une formation sur mesure d'une durée de un à trois ans.

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS-MCQ) a de nouveau fait appel aux services de la Formation continue pour offrir sa formation Soins infirmiers en traumatologie d'urgence, au collège, à douze de ses professionnels de la santé.

Développement institutionnel

Un atelier de fabrication numérique de style « Fab Lab »

Le **Lab321**, un atelier de fabrication numérique, a été créé dans le but de développer davantage les compétences du XXI^e siècle chez les étudiants. L'expression « Vivre la science autrement » prend tout son sens grâce à cette initiative avant-gardiste et unique en Mauricie.

Cet espace de création est doté d'ordinateurs équipés de logiciels spécialisés pour la programmation et la modélisation 3D, de quatre imprimantes 3D, d'une table de découpe au laser, d'un numériseur 3D et de différents outils complémentaires permettant la fabrication d'objets. On y retrouve également les outils nécessaires pour intégrer des composantes électroniques aux objets afin de leur donner vie.

Cet atelier est destiné à tous les étudiants du Laflèche. Il peut servir à la création d'objets personnels, mais il peut également être utilisé dans le cadre de projets pédagogiques ou parascolaires. Les possibilités sont infinies!

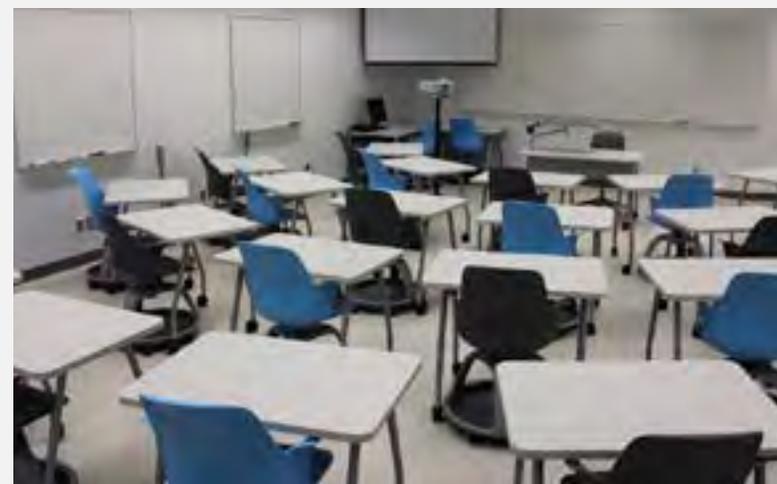


Des classes innovantes

La rentrée scolaire 2017 a été marquée par la création de deux classes d'apprentissage actif. Favoriser l'acquisition de savoirs et le développement d'habiletés et d'attitudes propices à l'épanouissement des étudiants est depuis toujours l'objectif que poursuit l'équipe du Laflèche. En créant des environnements entièrement dédiés à la collaboration et à l'interaction, le Collège perfectionne son savoir-faire en matière de stratégies d'enseignement innovantes.

Une classe d'apprentissage actif se différencie d'une classe traditionnelle par la mobilité de tous les éléments qu'on y retrouve : les chaises et les bureaux des étudiants ainsi que ceux de l'enseignant sont dotés de roulettes, permettant de reconfigurer l'espace en un clin d'œil. Généralement réservés à l'usage de l'enseignant, les tableaux blancs effaçables à sec jouent un nouveau rôle dans les classes d'apprentissage actif. En effet, dans ces classes, ils recouvrent la plupart des murs, permettant aux étudiants de les utiliser au gré des activités pédagogiques qui leur sont proposées. Des bornes d'alimentation électriques sont également prévues afin de faciliter la recharge d'outils tels que les tablettes électroniques, qui peuvent jouer un rôle intéressant dans divers scénarios pédagogiques.

Les deux nouvelles classes sont très convoitées; elles ont été utilisées à plein régime tout au long de l'année scolaire 2017-2018.



Archives médicales intensif - en ligne

L'année 2017-2018 a été marquée par de grands efforts liés à la mise en place et à la promotion du programme Archives médicales intensif - en ligne. À ce titre, la stratégie de communication a connu un franc succès puisqu'une seconde cohorte a été démarrée dans ce programme, confirmant le besoin en la matière.

Développement institutionnel (suite)

Campus multicollégial dans la ville de Saint-Constant

L'année 2017-2018 a marqué la fin des efforts déployés pour l'établissement d'un campus multicollégial dans la ville de Saint-Constant. Rappelons que les directions des collèges André-Grasset, O'Sullivan de Montréal et Laflèche ont poursuivi avec ardeur leur collaboration avec les autorités de la Ville de Saint-Constant en vue de la mise en place du tout nouveau campus multicollèges. Ce projet ne verra toutefois pas le jour, mais l'équipe est très fière des démarches réalisées.

DEC en échographie médicale

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a récemment autorisé la mise en place d'un nouveau programme en Technologie de l'échographie médicale. Le Laflèche, de par son expertise avec le programme Technologie de radiodiagnostic, a analysé la situation et a choisi de déposer une demande d'ajout de programme en ce sens. La réponse à cette requête sera connue en 2019.

Développement d'une nouvelle attestation d'études collégiales

Le Laflèche est fier de bonifier son offre de services à la Formation continue en ajoutant à sa carte des programmes une attestation d'études collégiales en Communications, publicité et conception Web. Ce nouveau programme répond à un besoin grandissant sur le marché du travail d'agents de communication au sein de la petite et moyenne entreprise, ainsi que dans les organismes à but non lucratif. Une première cohorte est prévue à l'hiver 2019.

Implantation de ZenÉtudes

ZenÉtudes est un projet provincial développé par madame Diane Marcotte, Ph.D. à l'Université du Québec à Montréal, en partenariat avec le cégep de Sorel-Tracy. Cette démarche est implantée dans 11 autres cégeps et collèges à travers le Québec. Considérant le taux d'anxiété élevé chez les étudiants, le Collège travaillait déjà très fort à les outiller et à les accompagner par le biais de ses deux travailleurs de milieu. Toutefois, l'approche ZenÉtudes permet de mieux structurer une démarche visant à faciliter le passage du secondaire au collégial. Ainsi, par le projet pilote réalisé en 2018, nous avons été en mesure de rencontrer tous les nouveaux étudiants à travers différents volets pour ainsi mieux dépister les étudiants vivant de l'anxiété ou présentant des symptômes de dépression. Plusieurs d'entre eux reçoivent maintenant un suivi psychosocial. Le déploiement de ce programme au Collège se fait en concertation avec les professeurs et sera poursuivi en 2018-2019.



Intensification des activités de recrutement

Afin de contrer la baisse démographique, l'équipe du Service des communications et des affaires institutionnelles, supportée par la direction et les professeurs, développe et intensifie les activités de recrutement et les efforts de promotion. Plusieurs stratégies ont été mises en place, notamment l'utilisation plus active des réseaux sociaux, la production de nouvelles capsules vidéos, la bonification des tournées de recrutement et la création de nouvelles activités visant à faire découvrir le Collège aux futurs étudiants. Des stratégies publicitaires plus affinées ont également été mises en place afin de faire rayonner le Laflèche et consolider sa crédibilité déjà bien établie.

Service aux étudiants

Chaque année, le Service aux étudiants déploie une multitude de services et d'activités qui touchent des centaines d'étudiants. Voici des faits saillants et un aperçu des activités réalisées au cours de la dernière année.

La vie étudiante

L'équipe d'improvisation du Collège a connu une autre excellente année avec l'arrivée d'une nouvelle entraîneuse, Lauriane Rochon, ancienne capitaine du Climax. Le Climax a continué sa lancée en remportant pour une quatrième année les honneurs lors du Tournoi d'improvisation Follywood qui s'est déroulé au cégep André-Laurendeau en avril 2018.

La troupe de théâtre du Lafèche, l'Éclat, a eu la chance de se produire à deux reprises à l'amphithéâtre de l'établissement, ainsi qu'à l'intercollégiale de théâtre organisée par le Collège Maisonneuve. Leur production *Denise au Téléphone*, tirée du film de Hal Salwen, a reçu de la part du public et des autres collèges une critique élogieuse pour la qualité de l'interprétation.

La vie étudiante s'est déployée tout au long de l'année, en débutant avec la rentrée et ses intégrations par programme sous la thématique *Comiccon*. Ont également eu lieu la fête de Noël de l'international, la finale locale de Cégeps en spectacle, le mois des petits bonheurs, les collectes de sang, l'envolée de colombes, la soirée reconnaissance et plusieurs autres. Encore une fois, de nombreuses activités ont pu être réalisées grâce à la précieuse collaboration de l'Association générale des étudiants. Notons aussi le retour au Collège du carnaval étudiant

après une absence de plus de 20 ans. Ce retour est une autre initiative de l'Association étudiante. Durant cette semaine, les étudiants ont pu participer à plus d'une dizaine d'activités de toutes sortes.

La cérémonie de remise des diplômes a couronné la diplomation de plus de 137 finissants. Environ 332 invités ont assisté à l'une des trois cérémonies.

Le Comité Solidarité a reçu le prix AURA après une année chargée d'actions citoyennes dignes de mention! L'ouverture d'une friperie, d'une boutique de produits issus du commerce équitable ainsi que d'un comptoir alimentaire en collaboration avec Moisson Mauricie sont quelques-unes des réalisations concrètes de ce groupe d'étudiants animés par des valeurs de justice, de respect et d'égalité.



Le Comité environnement et saines habitudes de vie a, entre autres, distribué des gobelets réutilisables à boissons chaudes à l'ensemble des étudiants et des napperons en tissu aux membres du personnel. Il a également mis en place des installations pour le recyclage et le compostage à L'escarbille, rendu accessible le moteur de recherche Écosia sur les ordinateurs du Collège et tourné plusieurs capsules vidéo d'information en lien avec l'environnement et les saines habitudes de vie.

Les autres volets du Service aux étudiants

Les résidences

Les résidences étudiantes ont accueilli un total de 129 étudiants au cours de l'année, dont près d'une trentaine d'étudiants internationaux.

Le sport

Plus de 75 étudiants-athlètes ont fait partie des différentes équipes intercollégiales en hockey masculin, volleyball féminin, soccer féminin, flag-football féminin et cross-country.

Aussi, plusieurs cours de groupe ont été offerts aux étudiants et aux membres du personnel sur l'heure du dîner, en plus de l'accessibilité à notre salle d'entraînement.

Les services adaptés

Les services adaptés, qui visent à répondre aux besoins des étudiants présentant une déficience physique, sensorielle, neurologique, organique ou des troubles d'apprentissage et de santé mentale, ont connu une autre année fort achalandée. Plus de 174 étudiants se sont inscrits aux services adaptés à la session d'automne et autant à la session d'hiver. Le conseiller des services adaptés a réalisé 223 rencontres pendant l'année.

Soutien psychosocial

Les travailleurs de milieu ont également réalisé 316 rencontres avec 240 étudiants différents pour des problèmes psychosociaux de tous genres.

Comme toujours, l'attention à la personne demeure au cœur des priorités du Service aux étudiants!

International

Mobilité sortante

Le volet international du Collège Laflèche a permis à 72 étudiants québécois de vivre une expérience de mobilité internationale. Que ce soit pour étudier, réaliser un stage individuel en milieu de travail ou un séjour de groupe à l'étranger, les étudiants ont choisi les destinations suivantes pour leur projet :

- Australie (Tourisme)
- Colombie-Britannique (Éducation spécialisée)
- Costa Rica (Santé animale)
- Floride (Sport *plus* études baseball)
- France (Commercialisation de la mode, Éducation spécialisée, Gestion hôtelière et de restauration)
- Île-du-Prince-Édouard (Santé animale)
- Martinique (Tourisme)
- New York (Commercialisation de la mode)

Mobilité entrante

Au cours de l'année scolaire 2017-2018, le Collège a accueilli 42 étudiants de l'international qui sont venus réaliser une session d'études ou un stage en milieu de travail et ce, grâce aux ententes de partenariats internationaux qu'il entretient depuis plusieurs années.

De ce nombre, 11 étudiants français ont réalisé une session d'études et un stage en Tourisme et en Gestion hôtelière et de restauration. Également, 28 étudiants français, 2 étudiants belges et 1 étudiant martiniquais ont réalisé un stage en milieu de travail en Éducation spécialisée, Gestion et intervention en loisir, Tourisme et Gestion hôtelière et de restauration.

Recrutement international

Pour une troisième année consécutive, dans le cadre du programme Jeunesse Canada au travail, deux mandats de recrutement international ont été réalisés par de jeunes diplômés en recherche d'une première expérience de travail significative à l'international. La première mission s'est déroulée en France métropolitaine, alors que la deuxième a été réalisée en Guadeloupe et en Martinique. Parallèlement, la directrice ainsi que le conseiller à l'international du Collège se sont rendus en France pour effectuer une mission de prospection et de recrutement.

Au cours de cette mission, les membres de la délégation ont visité des partenaires du Nord de la France, de la Loire et de la Bretagne, en plus d'avoir rencontré de nouvelles institutions avec qui des ententes de partenariat sont présentement en pourparlers.



Mission de recrutement de l'équipe de l'international en compagnie de la direction du Lycée Hôtelier de Dinard

Les membres de la délégation ont profité de leur passage en France pour participer à un salon étudiant à Lille dans un objectif de recrutement.

Au total, huit nouveaux étudiants internationaux ont intégré le Collège en 2017-2018, soit sept étudiants à la formation régulière et un à la Formation continue.



Quatre étudiants du Lycée Hôtelier Savoie-Léman de Thonon-les-Bains et sept étudiants du Lycée des Métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Toulon-Provence - Méditerranée de Toulon

Coopération internationale

En 2017-2018, monsieur Luc Gélinas, chargé de cours en Gestion hôtelière et de restauration, a travaillé sur le projet *Compétences pour l'emploi en tourisme et en hôtellerie* en Haïti.

Ententes de partenariat

En 2017-2018, le Laflèche international compte 22 ententes de partenaires internationaux. Dans le but de consolider notre partenariat, le Laflèche a eu la chance d'accueillir une délégation du Lycée Ambroise Croizat de Moutiers ainsi qu'une délégation du Lycée Hôtelier Savoie-Léman de Thonon-les-Bains.

Bourses de mobilité

La Fondation du Collège a octroyé 7 900 \$ en bourses, soit 3 900 \$ à neuf étudiants québécois pour les aider à réaliser leur projet de stage à l'international et 4 000 \$ en bourses d'accueil à huit étudiants internationaux venus réaliser leur programme d'études au Collège. De plus, l'Association des Collèges privés du Québec (AC PQ) a octroyé 10 500 \$ en bourses à six étudiants du Collège, toujours dans le but de les aider à réaliser leur projet de mobilité internationale. Enfin, l'AC PQ a également accordé une bourse d'excellence à un étudiant international en formation technique.



Effectif étudiant

Enseignement régulier		Automne 2017	Hiver 2018
Temps complet		Total	Total
Secteur préuniversitaire			
Sciences de la nature		117	109
Sciences humaines		133	130
Sous-total préuniversitaire		250	239
Secteur technique			
Techniques biologiques (régulier et intensif)		220	204
Techniques humaines		184	246
Techniques administratives		169	158
Techniques artistiques		36	36
Sous-total technique		709	644
Total à temps complet		959	883
Temps partiel		36	38
Total enseignement régulier		995	921
Formation continue		Automne 2017	Hiver 2018
Temps complet - DEC ET AEC		Total	Total
Techniques humaines, techniques administratives et techniques physiques		137	120
Temps partiel		14	19
Total Formation continue		151	139
Total de l'effectif étudiant		1 146	1 060

Les six dernières années	Effectif étudiant (Temps complet et partiel)	Diplômés		Total de diplômés
		Enseignement régulier	Formation continue	
2012-2013	1 236	322	43	365
2013-2014	1 217	348	63	411
2014-2015	1 287	308	58	366
2015-2016	1 166	305	47	352
2016-2017	1 222	259	63	322
2017-2018	1 224	*311	61	372

* Inclut deux cohortes de TSA intensif (52 étudiants = cohorte 2017 + cohorte de 2018)

Service de placement

Le Service de placement a traité et affiché plus de 540 offres d'emplois en plus de rencontres individuelles avec les étudiants.

Lors de la relance de 2017 qui a été effectuée auprès de 262 finissants, le Service a réussi à joindre 205 diplômés.

Il est aussi important de mentionner que, parmi les répondants au sondage de la promotion 2017 :

- 85 % ont obtenu un emploi relié à leur domaine;
- 73 % des emplois occupés par les diplômés sont à temps plein, une hausse de 8 % par rapport à 2016;
- 27 % des emplois occupés par les diplômés sont à temps partiel, une baisse de 8 % par rapport à 2016;
- 23 % des finissants ont décidé de poursuivre leurs études;
- 6 % des finissants sont sans emploi;
- 10 % des finissants sont en emploi non relié;
- le salaire horaire moyen est de 17 \$.

Programme de bourses et d'aide financière

Les bourses de la Fondation du Laflèche

Bourses d'accueil Montant

Bourses 5 ^e secondaire	2 100 \$
Bourses d'accueil	4 000 \$
Bourses préuniversitaires	120 918 \$

Bourses de soutien financier Montant

Bourses de soutien financier	84 152 \$
Bourses discrétionnaires	2 390 \$
Bourses de stage	7 540 \$
Bourses de stage hors Québec	3 900 \$

Grand total **225 000 \$**



Statistiques de l'aide financière

Programme de prêts et bourses du gouvernement*

Nombre de demandes	582
Nombre de bénéficiaires de prêts	483
Montant en prêts	2 883 047 \$
Nombre de bénéficiaires de bourses	359
Montant en bourses	2 106 837 \$

Montant total **4 989 884 \$**

*Référence : ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur



Ressources humaines

Effectifs employés

58 Professeurs à temps complet

93 Professeurs à la leçon ou à temps partiel

55 Personnel non enseignant à temps complet

13 Personnel non enseignant à temps partiel

219 Total d'employés

Les mentions d'honneur

David Longpré



M. David Longpré, professeur en Gestion et intervention en loisir, accompagné de la directrice des études, Mme Sonia Gaudreault.

Professeur au programme Gestion et intervention en loisir, David est un enseignant qui, par sa curiosité intellectuelle, a développé tout au long de sa carrière son expertise de contenu dans plusieurs champs disciplinaires notamment en gestion de projets, d'événements et de ressources humaines, en communication, en journalisme, en administration, en aménagement des lieux et des sites et en audiovisuel. Au-delà de ses nombreux talents, David est un professeur qui, par son ouverture à l'autre et ses stratégies pédagogiques, rend ses cours indispensables! La simplicité et la résilience de David font de lui un professeur et un collègue unique dont on ne saurait se passer.

Isabelle Côté



Mme Isabelle Côté, conseillère à la vie étudiante, accompagnée de la directrice des Services aux étudiants, de la Formation continue et du Laflèche international, Mme Sylvie Lemay.

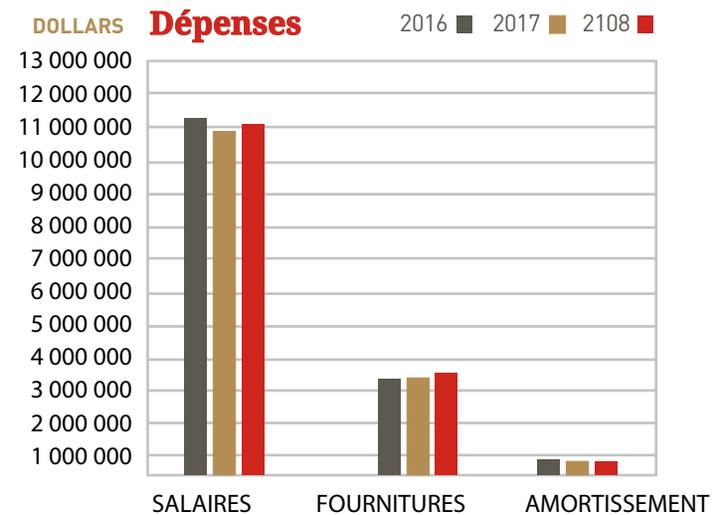
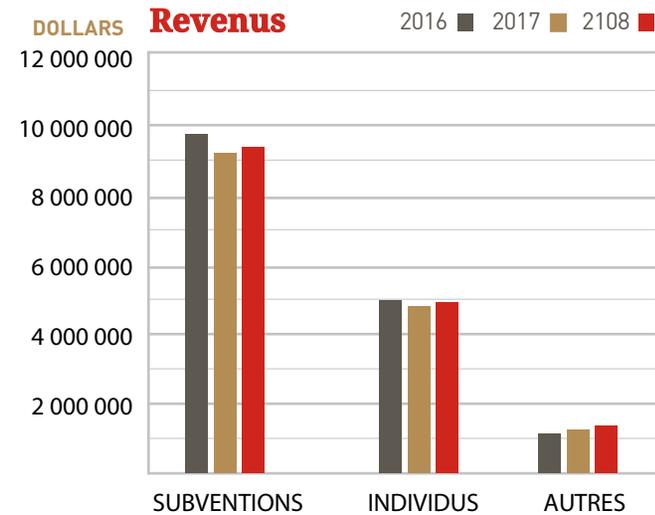
Mme Isabelle Côté est une collègue grandement appréciée par ses comparses et par l'ensemble des étudiants. Centrée sur l'attention à la personne, toujours de bonne humeur et accueillante, elle mérite pleinement cet honneur. C'est une collègue qui ne cesse de surprendre autant par sa grande implication au sein de plusieurs comités que par les nombreuses causes qui lui tiennent à cœur. Isabelle rayonne!

Ressources financières

Bilan au 30 juin 2018

	2018	2017
	TOTAL	TOTAL
	\$	\$
Actif		
Actif à court terme	5 597 352	6 802 524
Immobilisations corporelles	12 915 989	13 360 901
	18 513 341	20 163 425
Passif		
Passif à court terme*	4 298 779	4 272 387
Apports reportés	685 757	708 156
Dette à long terme*	2 697 814	4 462 837
	7 682 350	9 443 380
Actif net		
Investi en immobilisations corporelles	7 767 443	7 574 483
Affecté	1 331 642	1 438 045
Non affecté	1 731 906	1 707 517
	10 830 991	10 720 045
	18 513 341	20 163 425

* En 2018, la partie renouvelable d'hypothèques immobilières au cours du prochain exercice est présentée au passif à court terme (1 243 743 \$).



Les Grandes Rencontres

Ils sont passés au Laflèche

Gabriel Thériault	Historien et romancier
Nicolas Zorn	Analyste politique
Robert Jasmin	Écrivain et conférencier
Éric Pineault	Professeur en sciences sociales
Alain Giguère	Conférencier et policier à la retraite
Élise Vandomme	Mathématicienne
Daniel Landry	Professeur
Guillaume Vermette	Clown humanitaire
Marcel Sabourin	Acteur, scénariste, réalisateur et monteur
Sébastien Ébacher	Homme d'affaires
Marianne Desautels-Marissal	Journaliste scientifique indépendante, ex-biochimiste, auteure de Mille milliards d'amies
Michel Châteauneuf	Professeur et écrivain

Le comité de rédaction

Josée Beaulieu
Isabelle Côté
Andrée Couture
Geneviève Dallaire
Marie-Pier Desjardins
Geneviève Ducharme
Chantal Filion
Stéphanie Gervais
Anne-Laurence Jacob
Céline Leboeuf
Sylvie Lemay
Mélanie Lessard
Christine Linteau
Mathieu Marchand
Alexandre Ollive
Luc Pellerin
Mélissa Ratelle
Marielle Simard

Réalisation

Service des communications
Octobre 2018



Dans cette publication, le générique masculin est employé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Rapport de l'année 2017-2018.

Aucun administrateur n'a eu à dénoncer quelque intérêt susceptible de le placer en conflit d'intérêts.

Aucune plainte n'a été déposée et aucun manquement n'a été constaté au cours de la dernière année.

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2018.

Laflèche à vie. : clafleche.qc.ca

1687, boul. du Carmel, Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R8
Téléphone : 819 375-7346 • Sans frais : 1 800 663-8105