Rapport annuel 2018.2019

Collégial | Trois-Rivières

Sommaire

1 Mot du président du conseil d'administration
Mot du directeur général

2 Direction des études

5 International

6 Formation continue

8 Développement institutionnel

10 Services aux étudiants

11 Programme de bourses et d'aide financière

12 Effectif étudiant
Service de placement

13 Ressources humaines
Mentions d'honneur

14 Ressources financières

15 Les Grandes Rencontres
Comité de rédaction

No ISSN 1703-065X

LAFLÈCHE

attention à la personne • réussite • engagement
ouverture • collaboration • innovation

Mot du président du conseil d'administration

En cette année du cinquantième anniversaire du Collège Laflèche (1969-2019), les membres de notre belle communauté ont eu la chance de démontrer à plusieurs reprises la fierté qui les habite et l'engagement infaillible qui les caractérise. Une programmation d'activités échelonnées tout au long de l'année 2018-2019 allait d'ailleurs permettre la mise en valeur des grands moments du Laflèche, mais également permettre aux diplômés et aux retraités de visiter de nouveau ce joyau trifluvien.

L'histoire du Collège Laflèche s'inscrit dans ce tournant du Québec qui voyait naître vers la fin des années soixante le ministère de l'Éducation, fruit des recommandations de ce qui est convenu d'appeler la commission Parent. À cette époque, le Québec voyait également se structurer le réseau des Universités du Québec et celui des établissements d'enseignement collégial. C'est ainsi que le Collège Laflèche accueillait ses premiers étudiants en septembre 1969 et se donnait comme mission de participer au développement régional en assurant la préparation des jeunes aux études universitaires. Avant cette date, le Collège Laflèche, nommé École normale du Christ-Roi, était alors administré par la communauté des Ursulines. Elles avaient comme vocation de former des jeunes femmes en vue de l'obtention d'un brevet d'enseignement.

Toujours en phase avec les valeurs des fondatrices Ursulines, bien ancré au présent avec ce souci d'accompagnement des étudiantes et des étudiants vers la réussite et surtout, très bien orienté vers le futur, tant pour les défis que pour les opportunités qui jailliront, le Collège Laflèche peut souffler sur les cinquante bougies du passé et poursuivre sa destinée dans une perspective de pérennité.

Alexandre Ollive
Président du conseil d'administration

Mot du directeur général

Si l'année 2018-2019 s'inscrit comme étant la deuxième année du Plan stratégique 2017-2022, plan qui oriente les stratégies et les actions des équipes du Laflèche, elle s'inscrit surtout dans l'histoire de l'établissement comme étant la cinquantième (50) année de son existence! Fondé en 1969, plus précisément le 15 mars, le Collège Laflèche poursuit depuis un demi-siècle cette mission qui consiste à offrir une formation collégiale préuniversitaire, technique et continue dans une perspective de développement global de la personne. En 2019, plus que jamais tourné vers l'avenir, dans un environnement où la relation humaine occupe une place centrale, le Collège Laflèche développe sans relâche des activités et des partenariats qui amènent l'étudiant à s'ouvrir sur la société et le monde.

Au nombre des faits saillants de l'année 2018-2019, il convient notamment de mentionner les efforts déployés par les artisans du Laflèche dans la poursuite du déploiement du programme ZenÉtudes, programme qui vise à contrer le stress, l'anxiété et la dépression chez les étudiants, ainsi que dans l'élaboration de la Politique visant à contrer les violences à caractère sexuel. En appui à la réussite des étudiants, ces actions s'articulent essentiellement autour de l'enjeu de la qualité de vie au Collège et de l'orientation visant à favoriser le bien-être des étudiants.

Et, puisque tant les employés que les étudiants reconnaissent l'importance de faire évoluer les infrastructures du Laflèche afin de contribuer au bien-être de tous ainsi qu'à l'efficacité des journées de travail ou d'études, la direction a maintenu le cap en revitalisant certains locaux des programmes de Gestion et intervention en loisir et de Gestion hôtelière et de restauration, en aménageant une nouvelle salle de rencontre pouvant accueillir une quarantaine de personnes ainsi qu'en modernisant l'une des salles de rencontre les plus utilisées du Laflèche, la fameuse salle Mgr Mélançon! D'un point de vue technologique, l'intranet du Collège a également été entièrement revu afin d'intégrer de nouvelles stratégies de diffusion du contenu ainsi qu'en revoyant l'architecture de présentation de ladite information.

En ce qui a trait aux projets plus porteurs de développement organisationnel, l'année qui vient de se terminer aura permis au Laflèche de signer un nouveau partenariat avec l'Alliance Sport-Études et de démarrer une première cohorte de la nouvelle attestation d'études collégiales en Communications, publicité et conception Web. Seule ombre au tableau, le Laflèche s'est vu refuser sa demande d'ajout de programme en Technologie d'échographie médicale par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, sur recommandation du ministère de la Santé et des services sociaux qui souhaite qu'un maximum de trois collèges soient autorisés à offrir cette formation au Québec. Voilà qui résume que très partiellement les efforts d'un groupe de passionnés au service de ses étudiants et de son Collège!

Luc Pellerin
Directeur général

Direction des études

Nos programmes

Sciences de la nature

L'année scolaire 2018-2019 a été pour le programme de Sciences de la nature une année extraordinaire avec l'accueil de 85 nouveaux étudiants. L'année précédente, le programme avait accueilli 74 étudiants. Du point de vue recrutement, ce nombre d'étudiants n'avait pas été atteint depuis plus de 20 ans. En plus des journées Découverte, la journée Portes ouvertes du Collège a été pour le programme de sciences une journée très occupée. En effet, bon nombre de parents et étudiants se sont déplacés pour visiter nos installations. Comme chaque année, les visites des universités se sont poursuivies, de même que la participation au Forum Sciences et Société.

Un des projets Novascience octroyé l'an dernier a pris fin cet automne 2018 avec un 5 à 7 où 14 équipes ont présenté une maquette électrifiée proposant un nouveau système d'éclairage pour le parc Champlain. Ce projet s'est déroulé dans le cadre du cours d'électricité et a été réalisé au Lab321 où les étudiants ont pu découper au laser leur maquette et imprimer en 3D leurs prototypes de luminaires. La collaboration de la ville de Trois-Rivières, d'une firme d'ingénierie et d'un artiste a donné beaucoup de crédibilité à ce projet. À l'hiver 2019, une équipe a représenté le programme au concours « Science, on tourne! » La collaboration avec différents programmes techniques du Laflèche est de plus en plus fréquente (TSA, TEE, TES, Commercialisation de la mode, TGHER, etc.). Encore cette année, l'atelier de fabrication numérique a fonctionné à plein régime. Le nombre d'impressions 3D réalisées durant l'hiver 2019 a été d'environ 600.

Sciences humaines

Les réalisations du programme de Sciences humaines en 2018-2019 ont été nombreuses. Le programme a travaillé au développement et à la consolidation du programme grâce à l'implantation de quelques modifications à la grille de cours. Il a aussi travaillé activement à mettre ses étudiants en action à travers de nombreux projets pédagogiques stimulants : simulation boursière, « BootCamp » Sciences humaines, Montréal ethnique, forum étudiant, simulation de l'ONU, diverses activités entrepreneuriales, voyages pédagogiques à Québec et Montréal, etc. L'intention de stimuler la recherche au programme est bien présente avec le dépôt et l'obtention de projets PREP.

Gestion et intervention en loisir

Le programme Gestion et intervention en loisir a profité d'une année d'inscriptions au-delà des attentes : 24 étudiants se sont inscrits pour l'année 2018-2019. De plus, 90 % des étudiants de première année étaient inscrits au tutorat en français.

Concernant le Projet de recherche Apprentissage en milieu de travail (AMT), une première année est déjà effectuée. De nouveaux partenaires se sont ajoutés depuis la mise en action, dont le Défi sportif au Parc national de la Mauricie. De plus, le nouveau profil évolutif de l'étudiant sur trois ans remplace dorénavant l'ancien profil du finissant. Une réunion réalisée avec les employeurs de la communauté nous a permis d'enrichir notre expertise à ce sujet.

Soulignons la réussite au stage et à l'Épreuve synthèse de programme à 100 % par nos étudiants ainsi que l'intégration de monsieur David Gélinas à temps complet dans notre équipe comme chargé de cours. Le programme a aussi reçu l'acceptation du nouveau cours « Le technicien en milieux sportifs » et a aussi fait la mise en place des projets spéciaux « Escouade TGIL et Entrepreneuriat collaboratif ».

Santé animale

Afin de mieux répondre aux besoins du marché du travail, le programme de santé animale a modifié sa grille de cours pour y insérer un cours d'imagerie médicale. Ainsi, il sera possible de consacrer davantage de temps à l'enseignement de cet aspect important du travail de nos futurs diplômés.

Nous sommes très heureux de la construction d'un enclos d'exercice extérieur. Cet enclos viendra améliorer le bien-être des chiens hébergés au Laflèche, en plus de rendre nos étudiants heureux.

Éducation à l'enfance

Le programme a célébré cette année son 30e anniversaire. Cet événement fut souligné simultanément lors du 50e du Collège. Plusieurs étudiants de différentes cohortes se sont déplacés pour l'occasion, démontrant leur attachement et leur sentiment d'appartenance au programme et au Laflèche.

En plus de favoriser l'interdisciplinarité avec différents programmes, le succès du projet ESTIME a donné lieu à différents événements dont l'accueil d'enfants d'âge scolaire lors d'une journée pédagogique animée par les étudiantes du programme. Grâce au financement obtenu par Novascience, plusieurs événements ont été organisés, dont la visite du conférencier monsieur Stéphane Paradis. De plus, avec la collaboration du Fonds dédié, le réaménagement du corridor TÉE fut réalisé.

La fin de l'année 2018-2019 a été marquée par le départ à la retraite de Suzanne Filteau après plus de 30 années de service.

Tourisme

Le programme de Tourisme a déposé un projet AMT (Apprentissage en milieu de travail) qui a été accepté en juin dernier. Pour les quatre prochaines années, le programme bénéficiera d'un montant permettant de favoriser et de développer des partenariats avec différents acteurs du milieu touristique.

Durant l'année, une entreprise touristique de la région (Centre de la Biodiversité) a réalisé un projet (L'Écho des origines) qui s'est appuyée sur celui qu'ont élaboré deux étudiantes dans le cadre du cours Projets touristiques, ce qui témoigne de la qualité de la formation.

Le numérique commence à prendre une très grande place dans la formation. D'ailleurs, il a été intégré spécifiquement dans une exposition réalisée dans le cadre du cours d'Interprétation du patrimoine.

Nous avons reçu, dans le cadre de notre partenariat à l'international avec le Lycée de Toulon en France, deux étudiantes venues faire une session d'études et réaliser leur stage.

Les étudiants ont été impliqués en situations réelles (Festival Western de Saint-Tite, accueil des bateaux de croisières, salon de la pourvoirie, chasse et pêche, etc.) et les professeurs sont également impliqués actuellement dans des organisations touristiques.

Gestion hôtelière et de restauration

Le programme de Gestion hôtelière et de restauration est fier de souligner sa contribution et son implication auprès des organismes locaux de la région pour l'année 2018-2019 : Chambre de commerce, Diabète Mauricie, Centre le Havre, le Gala Sport-hommage Desjardins et Leucan Mauricie-et-Centre-du-Québec. L'engagement des étudiants et des professeurs du programme aura permis de remettre un montant de 14 200 $ à Leucan Mauricie-et-Centre-du-Québec lors d'un souper-bénéfice organisé par les finissants. Voici d'autres clins d'œil : augmentation de l'achalandage au restaurant pédagogique L'escarbille, collaboration avec le comité environnement pour l'implantation d'un projet de compost à L'escarbille, partenariat avec le Lycée de Thonon-Les-Bains pour accueillir des étudiants à la session d'hiver et à un stage en entreprise. En terminant, comment ne pas souligner l'implication du programme au comité du 50e anniversaire du Collège, quelle belle réussite !

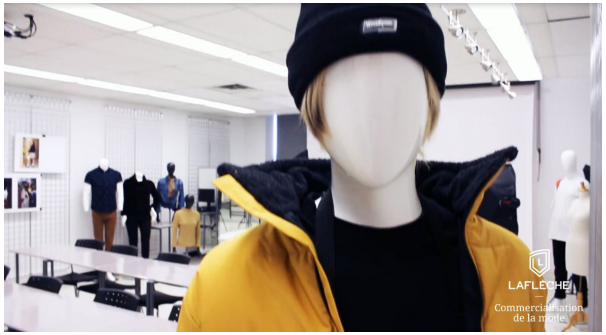
Commercialisation de la mode

Au cours de l'année 2018-2019, un projet majeur de réaménagement des locaux du programme a permis la création d'un nouveau Lab créatif comprenant un studio photo et des logiciels spécialisés pour le commerce électronique en plus d'une salle de consultation mode. Le projet permet au programme de se doter d'installations et d'équipements de qualité qui répondent à la réalité de l'industrie.

Pour souligner les 20 ans du programme, les diplômés entrepreneurs ont été mis en vedette lors d'une Grande Rencontre ainsi que lors de la 5e édition de l'événement Espace Mode Laflèche qui a attiré 500 personnes à l'Amphithéâtre Cogeco.

Le projet de fin d'études a permis de couronner les gagnants de la 8e édition du Concours entrepreneurial La Flèche d'Or. Les équipes de finissants ont élaboré un plan d'affaires complet pour le lancement d'une boutique physique et en ligne.

Parmi les autres projets réalisés, le Projet Collection a consisté au développement d'une collection de vêtements pour la chaîne québécoise Jeans Factory, qui a été satisfaite du travail proposé. Les étudiants de 2e année ont réalisé un voyage pédagogique à New York incluant des visites dans le quartier de la mode. Finalement, une page Facebook et un compte Instagram du programme ainsi qu'un site Internet pour Espace Mode Laflèche ont été instaurés afin de diffuser les activités du programme et faciliter le recrutement.



Archives médicales

La première cohorte d'étudiants ayant suivi la formation intensive en ligne a été reconnue comme étant très performante sur le plan informatique dans leurs milieux de stage respectifs. La plupart des étudiants de cette cohorte avaient déjà un emploi avant la fin de leurs études. Le programme est très fier de cette réussite!

Les étudiants en présentiel et en ligne ont pu assister à la journée de conférences en archives médicales où divers sujets, reliés de près ou de loin à la profession, étaient présentés.

Une représentante du Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / Mrc des Chenaux a présenté aux finissants un atelier sur la recherche d'emploi. Certains étudiants ont également participé individuellement à une simulation d'entrevue afin d'être bien préparés à entrer sur le marché du travail.

Radiodiagnostic

Les professeurs-technologues du programme et le programme se sont démarqués au cours de 2018-2019 !

Tout d'abord, M. Gilbert Gagnon a effectué une mise à jour pour tous les professeurs du programme en lien avec la radioprotection. Ensuite, M. Philippe De La Chevrotière a présenté une conférence pour la compagnie Siemens lors de leur congrès annuel.

Des enseignantes du programme se sont impliquées à l'externe. À cet effet, Mme Annie Milot a participé à l'élaboration des entrevues orales structurées (EOS) de l'Ordre (OTIMROEPMQ). Mmes Annie Milot et Marie-Émilie Chainé siègent au comité d'admission, puis Mme Isabelle Harvey y siège en tant qu'administratrice au C.A. de l'OTIMROEPMQ.

Finalement, les étudiants ont réussi l'examen d'admission à l'ordre avec une moyenne supérieure à celle de la province. Qui plus est, le programme est très fier de Catherine D'Aoust qui a obtenu la meilleure note de toute la province à cet examen!

Bref, les professeurs et les étudiants « rayonnent » à la grandeur de la province !

Éducation spécialisée

La dernière année en TES a été marquée par l'évaluation du programme auprès de diverses instances, l'analyse des résultats et l'optimisation du nouveau programme. Toute l'équipe s'est mise au travail dans ce même but et une collaboration plus étroite s'est établie entre la formation régulière et la formation continue. En parallèle, d'autres projets ont été mobilisateurs pour l'équipe : l'actualisation d'un projet de recherche-action unissant les professeurs et chargés de cours autour d'un thème central à la formation (le concept d'utilisation) et le développement d'une collaboration avec le milieu autochtone pour la réalisation de stage.

Du côté des étudiants, le travail soutenant la langue française, l'accompagnement le plus individualisé possible quant aux cheminements, le développement de l'appartenance au programme et le développement des savoirs professionnels ont été poursuivis. La tenue de diverses activités (activités du midi, conférences, journée colloque TES, semaine Zen, comité étudiants, etc.) est venue bonifier l'offre de programme déjà très stimulante pour les étudiants. Enfin, une vidéo illustrant le cours Intervention psychosociale par la nature et l'aventure a vu le jour (voir site Internet), illustrant une autre belle option bonifiant le programme TES et les modalités d'apprentissage offertes au programme.

International

Mobilité sortante

Le volet international du Collège Laflèche a permis à 38 étudiants québécois de vivre une expérience de mobilité internationale. Que ce soit pour la réalisation d'études, de stage individuel en milieu de travail ou d'un séjour de groupe à l'étranger, les étudiants ont choisi les destinations suivantes pour leur projet :

- Australie (Tourisme)
- Colombie-Britannique (Santé animale)
- Floride (Sport *plus* études baseball)
- France (Éducation spécialisée, Tourisme)
- Nouveau-Brunswick (Gestion et intervention en loisir)
- Nunavut (Gestion et intervention en loisir)
- New York (Commercialisation de la mode)

Trois étudiantes de l'Université d'Angers et deux étudiants du Lycée Ambroise Croizat

Recrutement international

Dans le cadre d'un partenariat avec Accès Études Québec, mme Marie-Claude Plante, enseignante en Tourisme est allée en mission de recrutement à l'international, plus particulièrement dans différents salons et foires de l'emploi en sol français. Du 28 novembre au 9 décembre 2018, plusieurs dizaines d'étudiants français et leurs parents ont été rencontrés aux salons de Nantes, de Bordeaux et de Caen. Lors de ces rencontres, les avantages de venir étudier au Laflèche dans les différents programmes et les particularités de la ville de Trois-Rivières ont été mis de l'avant.

Puis, du 5 au 10 février 2019, ce sont les étudiants de la ville de Lyon et leurs parents qui ont pu en apprendre un peu plus sur les différents programmes offerts au Collège Laflèche. Lors de ces salons, des contacts ont également été établis dans le but de développer d'autres partenariats avec les lycées français.

Bourses de mobilité

La Fondation du Collège Laflèche a octroyé 3 730 $ en bourses, soit 2 730 $ à cinq étudiants québécois pour les aider à réaliser leur projet de stage à l'international et 1 000 $ en bourses d'accueil à deux étudiants internationaux venus réaliser leur programme d'études au Collège. De plus, l'Association des Collèges Privés du Québec (ACPQ) a octroyé 1 800 $ en bourses à une étudiante du Collège, toujours dans le but de l'aider à réaliser son projet de mobilité internationale. Enfin, l'ACPQ a également accordé une bourse d'excellence de 14 000 $ à un étudiant international en formation technique.

Mobilité entrante

Au cours de l'année scolaire 2018-2019, le Collège a accueilli 45 étudiants de l'international qui sont venus réaliser une session d'études ou un stage en milieu de travail et ce, grâce aux ententes de partenariats internationaux qu'il entretient depuis plusieurs années.

De ce nombre, 4 étudiants français ont réalisé une session d'études et un stage en Tourisme et en Gestion hôtelière et de restauration. 40 étudiants français et 1 étudiant belge ont réalisé un stage en milieu de travail en Éducation spécialisée, Éducation à l'enfance, Gestion et intervention en loisir, Tourisme, Gestion hôtelière et de restauration et Commercialisation de la mode.

Coopération internationale

En 2018-2019, monsieur Luc Gélinas, chargé de cours en Gestion hôtelière et de restauration, a travaillé sur le projet « Compétences pour l'emploi en tourisme et en hôtellerie » en Haïti.

Ententes de partenariat

En 2018-2019, le Laflèche international compte 18 ententes de partenariats internationaux. Dans le but de consolider notre partenariat, le Laflèche a eu la chance d'accueillir une délégation de Notre-Dame-le-Ménimur de Vannes, une délégation de l'Université d'Angers ainsi qu'une délégation du Lycée Hôtelier de Dinard.

M. Geoffrey Ratouis, responsable pédagogique de la LP Métiers de la mode, Université d'Angers et M. Gerold Beyer, directeur adjoint aux relations internationales de l'ESTHUA

Patrick Renou, responsable des stages et des relations internationales, Lycée Hôtelier de Dinard

Mme Frédérique Fuster, directrice déléguée du Lycée Notre-Dame Le Ménimur, Mme Véronique Gobin, Cheffe d'établissement adjointe et M. Manuel Krzyzosiak, directeur général du Lycée Notre-Dame Le Ménimur

FORMATION CONTINUE

Éducation spécialisée intensif et 2e DEC

Portrait des groupes

La Formation continue a accueilli cette année cinq groupes d'étudiants. Parmi ces cinq cohortes, nous retrouvons un groupe inscrit au 2e DEC. Les étudiants qui composent ce groupe possèdent déjà un diplôme d'études collégiales en Techniques d'éducation à l'enfance ou en Techniques de gestion et intervention en loisir et complètent leur formation en trois (3) sessions consécutives.

Un total de quarante-six (46) étudiants ont été diplômés au cours de la dernière année dans ce programme technique.

De plus, la création de nouveaux partenariats a permis aux étudiants d'élargir les horizons de la formation. À cet effet, le programme d'Éducation spécialisée - intensif a accueilli dix-sept (17) étudiants français en stage provenant de Rouen, Nice, Vannes et Lyon. Par ailleurs, une session d'études en collaboration avec Notre-Dame-le-Ménimur a permis d'établir des ouvertures pour l'accueil éventuel d'étudiants de Vannes afin qu'ils puissent bénéficier de notre programme. Cette récente collaboration a mené une étudiante du Québec à vivre une expérience de stage à l'international dans la ville de Vannes pour une durée de huit semaines. Un second projet a également été développé avec la communauté atikamekw. Par la concrétisation de ce partenariat, une étudiante du programme a pu réaliser son stage final à Wemotaci, dans le nord de la Mauricie.

Le programme d'Éducation spécialisée offre également la possibilité d'obtenir un diplôme technique grâce à la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC). La promotion de ce cheminement a été accentuée sur les réseaux sociaux et des publicités spécifiques ont été envoyées directement aux partenaires et aux finissants des trois (3) dernières années dans les programmes Techniques d'éducation à l'enfance et Techniques de gestion et intervention en loisir, entraînant alors une hausse de l'intérêt envers cette offre. Parmi près de soixante (60) demandes d'information sur le programme, treize (13) nouvelles demandes d'admission ont été analysées. De celles-ci, quatre (4) candidats ont entamé la démarche de reconnaissance des acquis et quatre (4) autres sont en processus d'admission. De plus, deux (2) candidates ont complété la démonstration de leurs compétences et recevront leur diplôme de technicienne en Éducation spécialisée dans les prochaines semaines.

Activités pédagogiques particulières offertes

Plusieurs activités sociales ont été réalisées durant l'année 2018-2019 pour les étudiants du programme afin de favoriser le sentiment d'appartenance et la confrérie. La mise en place d'un comité social composé d'étudiants du programme a permis d'échanger sur les activités à proposer et de partager l'organisation de celles-ci. Nous avons notamment organisé un dîner dans le noir au restaurant pédagogique L'escarbille, fait une cueillette de denrées pour des étudiants en situation de vulnérabilité fréquentant le Collège, partagé des « biscuits sourire » avec les étudiants pour encourager une organisation locale, etc.

De plus, un colloque a été réalisé dans le cadre de la Semaine québécoise des éducatrices et des éducateurs spécialisés. Les conférences offertes représentaient alors une opportunité pour les étudiants d'en apprendre davantage sur certaines réalités ou clientèles susceptibles d'être rencontrées dans le cadre de leur pratique. Dans plusieurs cas, elles ont proposé également des outils et des trucs utiles pour favoriser des interventions. Parmi les conférenciers présents se trouvaient une intervenante de Domrémy venue démystifier les interventions liées à la dépendance au cannabis suite à la légalisation, deux intervenants du centre jeunesse de la Mauricie qui ont présenté le trouble de l'attachement et la maturité interpersonnelle, ainsi que la direction adjointe de la commission scolaire du Chemin-du-Roy qui a présenté un projet d'intervention bienveillante auprès des jeunes en contexte scolaire.

Deux groupes d'étudiants ont eu la possibilité de participer à la sortie Montréal ethnique, dans le cadre de leur cours Analyser l'influence des phénomènes sociaux sur l'individu. Cette sortie, au-delà des notions théoriques qui sont intégrées, permettent aux étudiants de développer des liens et des relations signifiantes.

Chaque cohorte conclut son programme avec l'organisation d'un symposium ouvert au grand public dans le cadre du cours Exécuter un projet d'intervention. Ce symposium vise à faire connaître l'ensemble des outils d'intervention développés dans plus d'une vingtaine d'établissements et d'organismes les ayant accueillis dans le cadre de leur stage terminal. Il permet également de collaborer avec des partenaires externes au développement d'outils cliniques adaptés aux besoins de différentes clientèles.

Coordination du programme

L'année 2018-2019 a été marquée par l'élaboration du nouveau programme d'Éducation spécialisée qui prendra effet à compter de l'automne 2019. L'actualisation de ce programme a permis d'élaborer un nouveau cheminement axé davantage sur la pédagogie active et l'expérientiel. À ce titre, les plans-cadres des cours ont été développés en collaboration avec des professeurs du programme intensif et des professeurs du programme régulier. Ce travail commun, supporté par la conseillère à la Formation continue et la conseillère pédagogique, a favorisé un arrimage entre les deux départements. L'élaboration des plans-cadres devra se poursuivre en 2019-2020.

L'accompagnement des professeurs dans la concrétisation des stratégies pédagogiques et des outils d'évaluation a été d'une grande importance. Le partage auprès des collègues de l'équipe enseignante a également été bénéfique afin que tous comprennent les orientations prises. Dans le cadre de cette révision de programme, un comité ad hoc composé de 5 professeurs volontaires a également été mis en place afin d'élaborer une stratégie d'évaluation des savoirs-être attendus dans le profil de sortie des étudiants du programme. Un projet pilote du comité sera mis de l'avant à compter de l'automne 2019 auprès des étudiants du groupe intensif.

Outre ces développements, la coordonnatrice du programme a rédigé un Guide de procédures à l'intention de l'équipe afin d'établir clairement le fonctionnement à la Formation continue.

De plus, la coordonnatrice du programme siège au Comité de révision de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA).

Attestations d'études collégiales

En ce qui a trait aux AEC, cette année s'est distinguée par une augmentation de demandes d'information et d'admission dans nos programmes AEC. De plus, l'implantation du nouveau programme AEC en Communications, publicité et conception WEB et son démarrage à l'hiver 2019 ont bonifié l'offre de service de la Formation continue. 2018-2019 a aussi permis de consolider le partenariat avec l'entreprise Cargair dans l'AEC Pilotage professionnel d'aéronefs.

AEC - Communications, publicité et conception Web

La toute nouvelle AEC Communications, publicité et conception Web (offerte en ligne) a été approuvée par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES) et la Formation continue Laflèche a pu élaborer ses procédures, former les enseignants et implanter les logiciels et les applications nécessaires à son déploiement en ligne. Finalement, après des stratégies de promotion et de recrutement, une première cohorte de 21 étudiants a débuté en mars dernier.

AEC – Assurance de dommages des particuliers

En février dernier, neuf finissants ont diplômé dans cette AEC offerte en présentiel. Au printemps 2019, la direction a convenu d'offrir maintenant cette AEC en ligne. Il a fallu bonifier l'offre de services, adapter les contenus et recruter certains enseignants.

AEC – Pilotage professionnel d'aéronefs : programme intégré ATP(A) en partenariat avec Cargair

En plus de diplômer 7 finissants de la cohorte automne 2017, nous avons démarré une cohorte à l'automne 2018 de 8 étudiants. Aussi, l'année 2018-2019 a permis de recruter et d'admettre 12 étudiants qui débuteront leur formation à l'été et l'automne 2020. Ces groupes sont composés d'étudiants québécois et internationaux.

Formation sur mesure

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS-MCQ) a de nouveau fait appel à 2 reprises durant l'année 2018-2019 aux services de la Formation continue pour offrir sa formation Soins infirmiers en traumatologie d'urgence et sa mise à jour annuelle, au Collège, à ses professionnels de la santé.

La Formation continue innove en réponse aux besoins du marché du travail.

Développement institutionnel

50e anniversaire du Collège Laflèche

Fondé le 15 mars 1969, après plus de 30 années d'enseignement réalisé par les fondatrices Ursulines dans ce qui était alors jusque-là nommé l'École normale du Christ-Roi (1939-1969), le Collège Laflèche soulignait cette année son 50e anniversaire. L'inauguration des fêtes du 50e a débuté avec un grand brunch surprise offert à l'ensemble des employés du Collège lors de la rentrée officielle des professeurs à la suite de la période estivale. Par la suite, et afin de souligner solennellement la journée du 15 mars 2019, dignitaires, anciens membres du conseil d'administration, anciens membres de la direction, employés et étudiants ont été invités à célébrer ce jour de fête en compagnie des membres de la direction et du comité des célébrations du 50e. Pour l'occasion, un grand gâteau à l'effigie du Laflèche, préparé par les professeurs Mylène Robitaille et Luc Gélinas, a été partagé avec les employés et les étudiants du collège. Enfin, les membres du comité du 50e anniversaire ainsi que l'équipe du Collège avaient tout mis en œuvre pour permettre une grande journée retrouvailles le 25 mai 2019 où tous les diplômés du Laflèche ainsi que tous les retraités étaient invités à visiter de nouveau leur alma mater et à clôturer en soirée cette année de célébrations lors de la grande fête tenue en soirée à l'hôtel Delta au centre-ville de Trois-Rivières. Des moments inoubliables!

Transformation de certains espaces de travail et d'apprentissage

Les espaces de travail et d'apprentissage doivent impérativement soutenir la mission éducative du Collège et répondre aux besoins des étudiants et des employés. Au cours de l'année 2018-2019, des modifications ont notamment été apportées aux installations, permettant la réalisation des examens des étudiants ayant droit à des services adaptés. Afin d'augmenter sa capacité d'accueil et de la rendre plus technologique, la salle Mgr Mélançon a littéralement connu une cure de rajeunissement. Au regard des locaux de programmes, des transformations ont été apportées aux locaux dédiés aux étudiants des programmes techniques en Gestion hôtelière et de restauration (TGHER) ainsi qu'en Gestion et intervention en loisir (TGIL). Enfin, une toute nouvelle salle de rencontre permettant d'accueillir environ 30 personnes a été aménagée.

Démarrage d'une nouvelle attestation d'études collégiales

Développée au courant de l'année scolaire 2017-2018, le Laflèche bonifiait en 2018-2019 son offre de services à la Formation continue en ajoutant à sa carte des programmes une attestation d'études collégiales en Communications, publicité et conception Web. Cette nouvelle attestation répond à un besoin grandissant sur le marché du travail d'agents de communication au sein de la petite et moyenne entreprise, ainsi que dans les organismes à but non lucratif. Une première cohorte de 20 étudiants a ainsi choisi d'amorcer en ligne ladite formation au courant de l'hiver 2019.

Développement institutionnel (suite)

DEC en échographie médicale

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur autorisait en 2017-2018 la mise en place d'un nouveau programme en Technologie de l'échographie médicale. Le Laflèche, de par son expertise avec le programme Technologie de radiodiagnostic, avait déposé une demande d'ajout de programme en ce sens. Après avoir vu les cégeps de Rimouski, Ahuntsic et Sainte-Foy obtenir le droit d'offrir le nouveau programme, les cégeps Dawson, Édouard Montpetit et le Collège Laflèche se sont toutefois vu refuser ce droit d'offrir ledit programme à la suite de la recommandation du ministère de la Santé et des Services sociaux qui souhaite qu'un maximum de trois collèges soient autorisés à offrir le programme afin d'éviter que trop de diplômés soient formés pour les besoins que ce ministère établit.

Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) obtenu pour M. Martin Lepage

L'équipe de recherche composée de M. Martin Lepage, professeur-chercheur au Collège Laflèche et M. Alain Toutloff, professeur-chercheur au Cégep de l'Outaouais, a obtenu un PAREA pour son projet intitulé « Étude des rapports à l'interdisciplinarité d'enseignants de Sciences de la nature ». L'objectif du projet consiste à tracer le portrait des rapports à l'interdisciplinarité d'enseignants du collégial dans le contexte de la formation spécifique en Sciences de la nature. La recherche permettra de tracer un premier portrait des participants et de leurs points de vue sur l'interdisciplinarité et sur l'enseignement interdisciplinaire.

Subvention du CRSNG pour le CDES

Le Centre de démonstration en sciences du Collège Laflèche a bénéficié d'une subvention du CRSNG pour l'année 2018, qui a permis de développer une toute nouvelle conférence-démonstration: La science de la magie. Nous avons reçu plus de 1000 élèves du primaire, du secondaire, du collégial et même des étudiants au baccalauréat en enseignement au secondaire, en adaptation scolaire et en enseignement préscolaire et primaire de l'UQTR. Le Centre de démonstration a également participé à plusieurs événements de promotion des sciences, notamment la création d'une journée pédagogique scientifique pour les élèves du primaire en collaboration avec le projet Estime, l'Expo-Sciences Hydro-Québec, le salon des sciences ainsi que le Congrès annuel de l'AESTQ.

Violences à caractère sexuel (VCS)

Tout au long de la session d'automne 2018, le comité permanent, formé d'étudiants et de membres du personnel, a collaboré à l'écriture de la politique VCS avec une consultante engagée par l'ACPQ. La politique VCS a été adoptée par le C.A. du Collège le 4 décembre 2018. À la session d'hiver 2019, plusieurs actions ont été réalisées dans différents secteurs du Collège afin que tout soit prêt pour la rentrée d'automne 2019. Afin de faire connaître la politique VCS à l'ensemble de la communauté Laflèche, une vidéo de type animation résumant tous les chapitres de la politique a été conçue par une firme externe. Une page Web ainsi qu'une signature personnalisée ont aussi été créées par notre Service des communications. Plusieurs formulaires, dont une fiche d'activité, sont maintenant disponibles et serviront , au besoin, à répertorier les différentes actions et moyens mis en place dans notre Collège. Le comité permanent poursuivra la mise en œuvre de la politique VCS pour l'année 2019-2020, entre autres par le biais de formations et d'activités de sensibilisation.

Services aux étudiants

Chaque année, les Services aux étudiants déploient une multitude de services et d'activités qui touchent des centaines d'étudiants. Voici des faits saillants et un aperçu des activités réalisées au cours de la dernière année.

La vie étudiante

La vie étudiante s'est déployée tout au long de l'année et a été très dynamique. L'année scolaire a débuté en force avec l'activité de la rentrée présentée sous le thème du Noël du campeur. Ont également eu lieu la finale locale de Cégeps en spectacle qui a couronné Sophie Béland, étudiante finissante en Sciences humaines, une activité d'Halloween, les festivités de Noël et le spectacle du chansonnier Dany St-Arnaud. Plusieurs autres activités ont eu lieu comme une cabane à sucre, les collectes de sang, l'envolée de colombes, la soirée reconnaissance aux étudiants et plusieurs autres événements ponctuels.

L'équipe d'improvisation du Collège a connu une autre très belle année en participant à deux tournois du réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec (RIASQ). Elle a également joint les rangs de la ligue d'improvisation intercollégiale (LIIC).

La troupe de théâtre du Laflèche, l'Éclat, a eu la chance de se produire en mini-production à l'intercollégial de théâtre présenté en avril au Cégep de Thetford Mines. Menés par le metteur en scène Stéphane Bélanger, les étudiants y ont présenté un collage de plusieurs pièces déjà existantes.

L'Association générale des étudiants a également collaboré à sa façon à la vie étudiante en participant à la réalisation de plusieurs activités et en y contribuant financièrement. Elle a notamment organisé six petits déjeuners gratuits pour la population étudiante, une initiative toujours très appréciée.

La cérémonie de remise des diplômes a couronné la diplomation de plus de 140 finissants. Environ 420 invités ont assisté à l'une des trois cérémonies.

Un comptoir alimentaire a pu soutenir une trentaine d'étudiants en fournissant fruits, légumes, produits laitiers, céréaliers et autres aliments et produits sanitaires. Au coût de 2 $ à chaque fois, 17 étudiants vivant seuls ou en couple et 13 ayant une famille d'un à trois enfants ont pu profiter du service qui se tient aux deux semaines.

Le Comité environnement et saines habitudes de vie du Laflèche tenait au printemps son tout premier Salon de l'environnement à la salle Hubert-Reeves du Collège. Plus de 430 visiteurs se sont déplacés pour en connaître davantage sur les divers produits et concepts environnementaux présentés par les 20 exposants régionaux présents.

C'est dans une ambiance conviviale, chaleureuse et colorée que s'est déroulée la journée.

On y retrouvait des produits équitables et biologiques, des articles pour le zéro déchet, des produits en vrac, des pousses et champignons, des produits de beauté naturels, des livres, des paniers biologiques, des produits ménagers naturels, de l'artisanat, des vêtements faits au Québec, etc.

En visite dans la région, Mme Manon Massé, cheffe de Québec solidaire, en a profité pour venir rencontrer chaque exposant, encourager plusieurs d'entre eux et discuter avec les étudiants.

Les autres volets des Services aux étudiants

Les résidences

Les résidences étudiantes ont accueilli un total de 134 étudiants au cours de l'année, dont une trentaine sont des étudiants internationaux.

Le sport

Plus de 75 étudiants-athlètes ont fait partie des différentes équipes intercollégiales en hockey masculin, volleyball féminin, soccer féminin, flag-football féminin et cross-country.

Aussi, plusieurs cours de groupe ont été offerts aux étudiants et aux membres du personnel sur l'heure du dîner, en plus de l'accessibilité à notre salle d'entraînement.

Les services adaptés

Les services adaptés, qui visent à répondre aux besoins des étudiants présentant une déficience physique, sensorielle, neurologique, organique ou des troubles d'apprentissage et de santé mentale, ont connu une autre année fort achalandée. Ce sont 218 étudiants qui se sont inscrits aux services adaptés à la session d'automne et 216 à la session d'hiver. Le conseiller des services adaptés a réalisé 268 rencontres pendant l'année.

Soutien psychosocial

Les travailleurs de milieu ont également réalisé 334 rencontres avec 255 étudiants différents pour des problèmes psychosociaux de tous genres.

Comme toujours, l'attention à la personne demeure au coeur des priorités des Services aux étudiants!

Programme de bourses et d'aide financière

Les bourses de la Fondation du Laflèche

Bourses d'accueil	Montant
Bourses 5e secondaire	1 600 $
Bourses d'accueil	1 000 $
Bourses préuniversitaires	120 000 $
Bourses Sport-Hommage Laflèche	3 500 $

Bourses de soutien financier	Montant
Bourses de soutien financier	79 872 $
Bourses discrétionnaires	2 500 $
Bourses de stage	13 426 $
Bourses de stage hors Québec	2 730 $
Bourses difficultés d'apprentissage	470 $
Bourses Dumais-Soulard	7 500 $
Bourse Daniel Mcmahon	1 000 $
Grand total	**233 598 $**

Statistiques de l'aide financière

Programme de prêts et bourses du gouvernement*

Nombre de demandes	606
Nombre de bénéficiaires de prêts	432
Montant en prêts	2 659 238 $
Nombre de bénéficiaires de bourses	324
Montant en bourses	2 016 378 $
Montant total	**4 675 616 $**

**Référence : ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur*

Effectif étudiant

Enseignement régulier	Automne 2018	Hiver 2019
Temps complet	**Total**	**Total**
Secteur préuniversitaire		
Sciences de la nature	151	148
Sciences humaines	141	140
Sous-total préuniversitaire	**292**	**288**
Secteur technique		
Techniques biologiques (régulier et intensif)	205	196
Techniques humaines	241	230
Techniques administratives	159	141
Techniques artistiques	34	32
Sous-total technique	**639**	**599**
Total à temps complet	**931**	**887**
Temps partiel	**44**	**48**
Total enseignement régulier	**975**	**935**
Formation continue	**Automne 2018**	**Hiver 2019**
Temps complet - DEC ET AEC	**Total**	**Total**
Techniques humaines, techniques administratives et techniques physiques	135	158
Temps partiel	**10**	**11**
Total Formation continue	**145**	**169**
Total de l'effectif étudiant	**1 120**	**1 104**

Année	Effectif étudiant (Temps complet et partiel)	Diplômés		Total de diplômés
		Enseignement régulier	Formation continue	
2018-2019	1 112	306	59	365

Service de placement

Le Service de placement a traité et affiché plus de 500 offres d'emplois, en plus de rencontres individuelles avec les étudiants.

Lors de la relance de 2018 qui a été effectuée auprès de 306 finissants, le Service a réussi à joindre 232 diplômés.

Il est aussi important de mentionner que, parmi les répondants au sondage de la promotion 2018 :

- 73 % ont obtenu un emploi relié à leur domaine;
- 76 % des emplois occupés par les diplômés sont à temps plein, une hausse de 3 % par rapport à 2017;
- 24 % des emplois occupés par les diplômés sont à temps partiel, une baisse de 3 % par rapport à 2017;
- 14 % des finissants ont décidé de poursuivre leurs études;
- 9 % des finissants sont en emploi non relié;
- 3 % des finissants sont non disponibles pour l'emploi;
- 1 % des finissants sont sans emploi;
- le salaire horaire moyen est de 19 $.

Ressources humaines

Effectifs employés

54	Professeurs à temps complet
95	Professeurs à la leçon ou à temps partiel
52	Personnel non enseignant à temps complet
15	Personnel non enseignant à temps partiel
216	**Total d'employés**

Les mentions d'honneur

Annie Lessard

Mme Annie Lessard, technicienne en administration aux Services financiers, accompagnée de la directrice des Services administratifs, Mme Chantal Fillion.

Annie est décrite par ses collègues comme la force tranquille, avec son souci constant du travail bien fait. On reconnait son professionnalisme ainsi que sa rapidité d'exécution. Annie est une personne qui accueille toujours les gens avec le sourire et une ouverture qui est fortement appréciée. D'une intégrité à toute épreuve, d'une vigilance digne de mention, nous sommes heureux qu'elle fasse partie de la communauté du Laflèche!

Stéphane Roy

M. Stéphane Roy, professeur au programme de Sciences humaines, accompagné de la directrice des études, Mme Christine Linteau

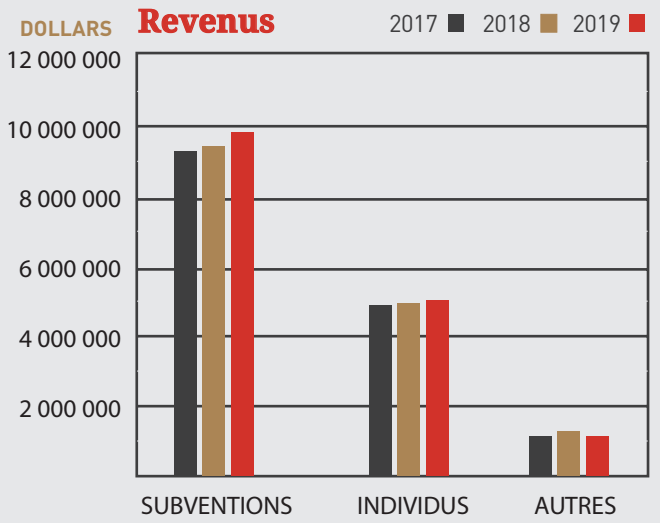
Stéphane enseigne la sociologie avec passion au Laflèche depuis 1995. Il est responsable de Sport-études depuis plus d'une quinzaine d'années. Aux yeux de ses collègues, Stéphane est un atout indispensable. En plus d'être le sympathique prof que tout le monde aime, il est toujours prêt à échanger sur ses pratiques. Aux yeux de ses étudiants, Stéphane est un professeur respectueux, ouvert d'esprit, dynamique et passionné. Une des forces de Stéphane a trait à sa capacité de considérer les gens avec qui il travaille comme des partenaires, d'égal à égal.

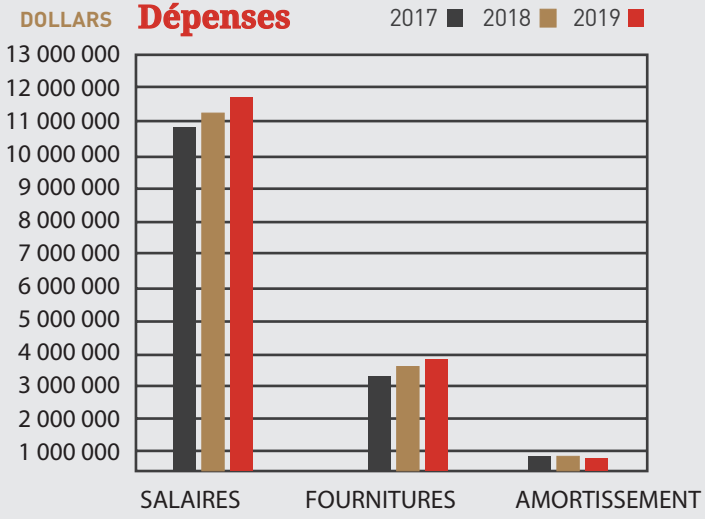
Ressources financières

Bilan au 30 juin 2018

	2019	2018
	TOTAL $	TOTAL $
Actif		
Actif à court terme	5 950 287	5 597 352
Immobilisations corporelles	12 332 817	12 915 989
	18 283 104	18 513 341
Passif		
Passif à court terme*	3 320 462	4 298 779
Apports reportés	611 071	685 757
Dette à long terme*	3 478 316	2 697 814
	7 409 849	7 682 350
Actif net		
Investi en immobilisations corporelles	7 811 813	7 767 444
Affecté	1 234 468	1 331 642
Non affecté	1 826 974	1 731 905
	10 873 255	10 830 991
	18 283 104	18 513 341

* En 2018, la partie renouvelable d'hypothèques immobilières au cours du prochain exercice est présentée au passif à court terme (1 243 743 $).





Les Grandes Rencontres

Ils sont passés au Laflèche

• **Marie-Renée B-Lajoie**	**Médecin et professeure**
• Kassandre Provencher	Directrice internationale des ventes chez Nicobois Inc.
• **Louis-Philippe Trudel**	**Technicien en éducation spécialisé**
• Alexis Pétridis	Ingénieur civil
• **Étienne Desfossés**	**Économiste**
• François St-Onge	Directeur général - hôtels et résidences pour personnes âgées
• **François Chénier**	**Comédien et auteur**
• Guillaume Lemay-Thivierge	Comédien, animateur, producteur et entrepreneur
• **Réjean Boivin**	**Philosophe**
• Naomie Fontaine	Auteure
• **Anne Choquette**	**Psychologue**
• Hugo Bonin	Politologue, auteur, professeur et conférencier
• **Catherine Dorion**	**Auteure, comédienne et députée à l'Assemblée nationale du Québec**

Le comité de rédaction

Alexandre Ollive
Anne-Laurence Jacob
Chantal Filion
Daniel Landry
Geneviève Dallaire
Ghyslin Demers
Jonathan Paquet
Julie Montembault
Karine Lessard
Kathleen Tousignant
Louis-Philippe Normand
Luc Pellerin
Marie-Josée Lupien
Marielle Simard
Mathieu Marchand
Maximilien Larose
Mélissa Ratelle
Philippe Bergeron
Samuel Fleury
Sophie Houde
Sylvie Lemay
Yan Dufresne

Réalisation

Service des communications
Octobre 2019

Dans cette publication, le générique masculin est employé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Rapport de l'année 2018-2019.

Aucun administrateur n'a eu à dénoncer quelque intérêt susceptible de le placer en conflit d'intérêts.

Aucune plainte n'a été déposée et aucun manquement n'a été constaté au cours de la dernière année.

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2018.

Laflèche à vie.
clafleche.qc.ca

1687, boul. du Carmel,
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R8
Téléphone : 819 375-7346
Sans frais : 1 800 663-8105