

Rapport annuel

2
2



2
3



LAFLÈCHE

à vie

Sommaire

- 1 Mot de la présidente du conseil d'administration et mot du directeur général
- 2 Direction des études
- 5 International
- 6 Formation continue
- 8 Affaires institutionnelles
- 12 Services aux étudiants
- 14 Programme de bourses et d'aide financière
- 15 Effectif étudiant
- 16 Ressources humaines
- 17 Ressources financières
- 18 Rédacteurs



LAFLÈCHE

attention à la personne · réussite · engagement
ouverture · collaboration · innovation

Mot de la présidente du conseil d'administration

C'est avec une grande fierté que je termine ma première année à la présidence du conseil d'administration. Je suis à même de témoigner de l'engagement et du professionnalisme qui caractérisent l'équipe du Collège Laflèche. À travers son Plan stratégique 2022-2027, l'équipe du Laflèche s'est investie corps et âme pour mettre en place les conditions favorables à la réussite et au bien-être de ses étudiants. Certains indicateurs ne mentent pas; la pandémie a eu des effets négatifs sur la réussite et la persévérance des étudiants du secondaire qui accèdent maintenant à l'enseignement supérieur. C'est pourquoi professeurs, techniciens en travaux pratiques, travailleurs de milieu, entraîneurs sportifs et parascolaires; tous se sont unis dans cette quête éducative au bénéfice des étudiants qui ne demandent qu'à progresser, qu'à s'épanouir.

L'année 2022-2023 était également marquée par le passage au Collège Laflèche de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC). Cette commission a pour mandat d'évaluer l'efficacité des systèmes d'assurance qualité des établissements d'enseignement collégial. Elle évalue également la gestion qui est faite de ces systèmes. L'opération est conçue pour permettre aux collèges visés de témoigner des améliorations apportées à leur système d'assurance qualité. Le processus d'évaluation prend la forme d'un audit mis en œuvre selon une périodicité connue à l'avance. Les résultats de l'audit réalisé au Collège Laflèche seront rendus publics à la session de l'automne 2023. Soulignons toutefois que l'exercice réalisé aura fait valoir le haut degré d'engagement du personnel du Laflèche, la forte concertation des intervenants et une transparence dans la gestion qui permet à tous et chacun d'obtenir l'information requise pour accomplir efficacement son travail. Cela témoigne de l'engagement de tous envers notre mission, qui nous est si chère. Je vous en félicite!

Enfin, nous avons mis des efforts afin de nous positionner comme employeur de choix. Si la capacité d'un collège à être considéré et choisi dans le processus décisionnel des futurs étudiants revêt un caractère incontournable, il en va de même pour attirer et développer des talents pour nourrir ses effectifs et ses équipes. Ici encore, l'équipe du Collège Laflèche a su se démarquer dans notre belle région par sa culture organisationnelle centrée sur l'humain et sur le besoin d'innovation.

Je termine en soulignant l'importante contribution des administrateurs siégeant au conseil d'administration du Collège Laflèche. Leurs précieux conseils et leur fort degré d'engagement ont permis à l'équipe de direction d'être solidement épaulée et conseillée avec bienveillance et professionnalisme.



Valérie Bourgeois

Présidente du conseil d'administration

Mot du directeur général

L'année 2022-2023 devait être celle du retour à une nouvelle normalité postpandémique et, malgré les doutes et l'incertitude que nous pouvions ressentir, elle le fut effectivement! Dès les premières semaines de la session de l'automne, les étudiants s'inscrivaient avec intérêt dans l'une ou l'autre des activités parascolaires (théâtre, danse, improvisation, etc.) ou équipes Dragons proposées par le Collège Laflèche. La rentrée s'exerçait aux rythmes dictés par les sourires, les rires et les retrouvailles! Les années d'études au collégial représentent un passage marquant dans la vie des jeunes adultes et notre communauté souscrit parfaitement à ce besoin d'émancipation des étudiants.

Rapidement, les professeurs et autres intervenants du Laflèche ont constaté l'importance de mettre en place des mesures additionnelles pour soutenir la réussite et le bien-être car les nouveaux étudiants faisant leur entrée au collégial avaient traversé les deux dernières années non sans difficultés. L'adoption du nouveau Plan institutionnel d'aide à la réussite (PIAR) et de la nouvelle Politique institutionnelle en matière de santé mentale étudiante (PASME) allait ainsi paver la voie à un meilleur dépistage et un meilleur accompagnement de notre communauté étudiante. L'amélioration du système d'information aux études allait parallèlement permettre une diffusion de données pertinentes aux programmes, départements, centres d'aide et services en soutien d'une prise de décision plus adaptée. Qui plus est, le Laflèche a misé sur le renforcement des capacités de son personnel en proposant de la formation de communauté d'apprentissage et des activités de perfectionnement professionnel, notamment axées sur la valorisation de la diversité (genres, orientations, communautés culturelles, handicaps, etc.) et la mise en œuvre de stratégies inclusives.

Et que dire des efforts déployés pour l'actualisation des programmes d'études. Alors que les programmes techniques de Tourisme et de Gestion hôtelière en étaient à leur deuxième année d'implantation d'un programme actualisé, cinq autres programmes du Collège Laflèche complétaient les travaux d'actualisation ministérielle afin de procéder à l'implantation à la session de l'automne 2023 (Sciences humaines, Sciences de la nature, Éducation spécialisée, Éducation à l'enfance et Gestion et intervention en loisir). Au registre des projets de développement institutionnel, cette année aura permis à un comité de travail multidisciplinaire de concevoir un tout nouveau programme préuniversitaire, le programme Sciences, lettres et arts (SLA) qui sera offert à compter de l'automne 2024. Également, le Laflèche offrira en ligne, à compter de la session de l'automne 2023, le programme d'Archives médicales, incluant la formation générale.

L'amorce en mai dernier du projet de rénovation majeure de la résidence étudiante A concluait enfin une année académique bien remplie.



Luc Pellerin

Directeur général

Direction des études

Nos programmes

Sciences de la nature

Implantation du nouveau programme 200.B1

Les travaux d'implantation du nouveau programme, amorcés en janvier 2022, se sont poursuivis.

À la première session, le projet intégrateur visera à assister les étudiants dans la définition de leur projet d'études. Ainsi, en plus des mesures mises en place pour favoriser le développement de saines habitudes de travail intellectuel et de méthodologie, des heures d'appoint en mathématique ont été intégrées à l'horaire des étudiants pour les huit premières semaines. Toujours soucieux de déployer une pédagogie de la première session, il y aura donc, en plus du projet pilote implanté en collaboration avec le Carrefour de la réussite, un projet spécifique porté par le cours de chimie qui invitera les étudiants à se positionner en égard à leur projet d'études et à leur conception d'une carrière scientifique.

À la deuxième session, le projet intégrateur est celui de l'initiation au numérique et à la conception 3D, faisant intervenir les cours de physique mécanique et chimie des solutions. À la troisième session, le nouveau cours de programmation constituera un pivot essentiel où les étudiants pourront appliquer l'informatique à un projet de leur choix. À cette même session, un cours maison unique au Laffèche permettra aux étudiants d'approfondir la science des matériaux dans une formule pédagogique axée sur les projets. Ce cours, appelé Matériaux et conception numérique, tablera sur l'expertise et les équipements du Lab321. Enfin, à la quatrième session, le cours Projet d'intégration en Sciences de la nature permettra à tous d'explorer des formules inusitées afin de mettre en application les compétences acquises dans des activités d'apprentissages concrètes.

Des réalisations dont nous sommes fiers

La reprise du cycle des sorties culturelles nous a permis de visiter trois campus. Rappelons que ces sorties sont doublées d'un volet orientation universitaire. Ainsi, les universités de Sherbrooke, Montréal et Laval ont été visitées avec des groupes d'étudiants incluant, à chaque fois, une sortie au théâtre en soirée. Par ailleurs, les étudiants se dirigeant vers les sciences de la santé ont aussi eu l'opportunité d'effectuer deux séances de travaux pratiques au Carrefour anatomique de l'UQTR.

De plus, dans une formule améliorée impliquant une conseillère en orientation, les étudiants désireux de se préparer au test CASPer ainsi qu'aux mini entretiens multiples (MEM) ont pu participer à des simulations haute fidélité composées de plusieurs stations avec comédiens et vignettes assorties.

Des étudiants qui se démarquent

Plusieurs de nos finissants ont eu accès à des programmes contingentés tels que médecine, chiropratique, physiothérapie, médecine vétérinaire, ergothérapie et pharmacie.

L'équipe ayant remporté la finale locale du concours Science, on tourne! s'est présentée à la finale provinciale du concours. Arrivés 9^e au classement final, Julien Létourneau et Marc-Antoine Robert ont reçu le Prix 30^e anniversaire du concours remis à l'équipe ayant fait preuve du meilleur esprit sportif.



Sophie Pellerin, finissante 2022, est venue nous présenter son projet humanitaire Swab the World dans le cadre des Grandes Rencontres.

À CANCER ÉGAL, COMBAT ÉGAL...

Les Grandes Rencontres

Le mardi 11 avril, à l'amphithéâtre du Collège Laffèche de 12h 15 à 13h 10.

Marwan Tamara, Sophie Pellerin et Jean Stanciu

A small photograph of three young people (two men and one woman) wearing blue medical scrubs, standing together and smiling.

Sciences humaines

Les réalisations du programme de Sciences humaines en 2022-2023 sont nombreuses. Nous avons travaillé activement la révision ministérielle de notre programme d'études. Nous avons revu complètement notre offre de profils et rédigé l'ensemble des documents qui donnent vie à notre pédagogie axée sur « l'approche terrain ». Nous débutons aussi la création de partenariats avec diverses institutions et organismes pour permettre à nos étudiants de faire de la pédagogie active. Au plan pédagogique, nous avons œuvré à diversifier nos méthodes pédagogiques à travers certains projets pédagogiques : simulations politiques, voyages pédagogiques (Montréal, Québec, Italie et Grèce), visite d'entreprises, simulation boursière, mini société, stages au sein d'organismes communautaires, stages d'observation et de prise en charge dans les écoles de la région, etc. Notre intention de stimuler la recherche au programme est toujours aussi présente.



Gestion et intervention en loisir

Actualisation du programme

En collaboration avec notre conseillère pédagogique, toute l'équipe de professeurs a contribué aux réflexions et à la création de cette nouvelle mouture du programme de TGIL. Les plans-cadres de la première année ont été rédigés et validés. Une toute nouvelle Politique départementale d'évaluation des apprentissages (PDEA) a également été rédigée et l'Épreuve synthèse de programme a été renouvelée.

Acquisition de polos pour tous nos étudiants et professeurs

Grâce aux Fonds dédiés, nous avons pu offrir des polos à l'effigie de notre programme à tous nos étudiants, l'objectif principal étant d'utiliser le polo pour le recrutement, mais également afin de s'identifier adéquatement lors de toutes les réalisations des divers projets, conférences, etc. Ce polo deviendra également un outil de travail obligatoire et à acquérir pour tous les nouveaux étudiants du programme.

Première réalisation de la Journée découverte d'événements sportifs et d'organisations sportives à Montréal

Dans le cadre de leur cours Le technicien en milieux sportifs, les étudiants de première année ont eu l'opportunité de découvrir diverses installations et organisations sportives dans la région métropolitaine. Dès leur arrivée au Complexe sportif Claude-Robillard, ils ont pu assister à la cérémonie d'ouverture du Défi AlterGo. Ensuite, ils ont participé à une compétition de Boccia nationale à l'aréna Maurice-Richard. La journée s'est terminée par la visite de la Maison du Loisir et du Sport avec un des membres de l'organisation.

Cocktail-hommage aux finissants de TGIL réalisé à l'Amphithéâtre Cogeco

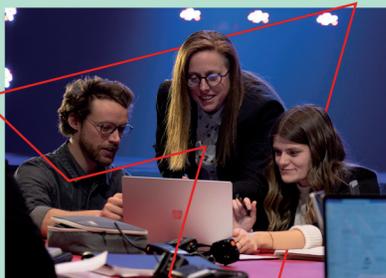
L'équipe étudiante y a vécu une expérience professionnelle dans un milieu de renom et a su créer une soirée inoubliable pour tous.

Réalisation du premier Diner reconnaissance

En mai dernier, nous avons rassemblé les étudiants de première et de deuxième année à la salle Hubert-Reeves pour partager un diner reconnaissance. En toute simplicité, nous souhaitons les féliciter et les remercier pour la belle année scolaire vécue.

Projets en AMT

Plus de 80 projets ont été réalisés dans la communauté, avec nos partenaires et au Laflèche.



Gestion et intervention en loisir

➤ 55 % DE LA FORMATION EN MILIEU DE TRAVAIL



Santé animale

À la suite de l'installation de nos nouveaux enclos l'an dernier, quelques modifications ont dûes être apportées afin de mieux répondre à nos besoins.

Le département a poursuivi son objectif de maintenir ses équipements à jour en faisant l'acquisition d'un nouvel appareil de radiographie numérique, répondant à la norme dans les établissements vétérinaires.

Afin d'optimiser le développement des compétences techniques et des attitudes professionnelles de nos étudiants, l'équipe des professeurs a révisé le contenu de la Politique départementale d'évaluation des apprentissages. L'éthique et le souci du bien-être animal ont été les principaux guides pour les changements apportés. La nouvelle PDEA a été entérinée en toute fin de session par la Direction des études, et sera appliquée dès l'automne 2023.

Éducation à l'enfance

L'année 2022-2023 fut particulièrement marquée par l'actualisation du programme Techniques d'éducation à l'enfance.

Les étudiants en TÉE ont connu différentes activités enrichissantes au cours de l'année. L'activité d'Halloween organisée pour les enfants du CPE les Petits Collégiens a connu un énorme succès. De plus, les étudiants ont vécu leur premier Salon de l'emploi, où près d'une vingtaine de milieux de garde se sont déplacés pour présenter leurs services.

Afin d'encourager le goût de la lecture auprès de la cohorte de première année, tout le personnel enseignant de TÉE s'est lancé dans la lecture du livre proposé dans leur cours, soit « Le Plongeur », le tout se finalisant par le visionnement du film au cinéma. Nous avons constaté des effets positifs sur la motivation des étudiants et sur l'augmentation des échanges entre les enseignants et les étudiants sur le livre.



Enfin, nous avons reçu la confirmation du Ministère que le projet en conciliation travail-études a été retenu. Une subvention accompagnera le projet, nous permettant une mise en place dès l'automne 2024.

Tourisme

Le programme de Tourisme a accueilli de nouveaux étudiants de première année en août, après avoir suspendu les admissions pour une année complète l'an dernier. Le programme s'est appliqué à faire vivre une belle première année à la nouvelle cohorte. Un camp de consolidation d'équipe a été fait en septembre 2022, avec d'excellents résultats.

Le projet-pilote AMT a pris fin cette année. Les résultats sont assez probants : il y a eu une augmentation de l'apprentissage en milieu de travail de 6,7 %, et ce, malgré un contexte pandémique important en plein milieu du projet. Les professeurs ont travaillé à mettre sur pied un système permettant la pérennité de l'apprentissage en milieu de travail.

Cinq étudiantes ont gradué cette année. Trois étudiantes sont allées en stage à l'international, dont deux à Toulon et une autre en Australie.

Le programme a également accueilli 10 étudiants français en session d'étude, soit trois en session intensive jusqu'en mars et sept en session régulière jusqu'en mai. Quatre étudiantes représentaient un tout nouveau partenariat : la Corse. Nous avons également accueilli quatre étudiantes françaises de notre partenaire à Évian qui sont venues faire des stages professionnels.

Finalement, deux professeurs en Tourisme ont été impliqués, en partenariat avec l'UQTR, dans le cadre du projet Jeunesse malgache compétente au travail (JMCT).

Gestion hôtelière

Nous tenons à souligner le professionnalisme et l'engagement des enseignants du programme de Gestion hôtelière, autant à la formation spécifique que générale, pour ce début d'implantation du nouveau programme de Gestion hôtelière en formule d'apprentissage en milieu de travail. De plus, nous avons collaboré avec plus de 35 partenaires du secteur hôtelier et de la restauration de la Mauricie et du Centre-du-Québec avec la formule d'AMT et le succès est retentissant. Enfin, nous sommes très fiers de la hausse des demandes d'admission pour l'année 2023-2024.

Les étudiants du groupe de Gestion hôtelière de troisième année ont réussi avec succès la planification et la réalisation d'un souper-bénéfice de plus de 200 personnes pour l'organisme Grands Frères Grandes Sœurs de Trois-Rivières.

Commercialisation de la mode

Le programme s'est démarqué par ses nombreux projets et activités en lien avec l'entrepreneuriat et sa collaboration avec les organismes québécois œuvrant dans le milieu de la mode et du commerce de détail.

- Espace Mode Laflèche a été présenté à guichet fermé à l'Amphithéâtre Cogeco. Les étudiants ont proposé un défilé, un marché sur place et un site Internet comprenant un marché virtuel ainsi qu'un blogue mode. Plus de 40 entreprises partenaires ont permis la présentation de cet événement, dont Desjardins et Caron Chaussures.



- Concours entrepreneuriaux : Laflèche inc. et La Flèche d'or ont permis aux étudiants de première année et aux finissants de présenter leurs plans marketing et plans d'affaires devant un jury externe. Des bourses ont été offertes par IDE Trois-Rivières et Desjardins.
- Projet collection : Les étudiants de deuxième année ont réalisé un mandat de développement de collection vestimentaire auprès de la boutique Intemporel ainsi que S3 Trois-Rivières.
- Les étudiants de première année ont réalisé un sondage auprès des partisans des Lions de Trois-Rivières dans le cours Études de marché. Les étudiants ont réalisé toutes les étapes du mandat, incluant la collecte des données au Colisée Vidéotron et la présentation des résultats aux dirigeants de l'entreprise.
- Pour la première fois cette année, les étudiants du programme ont assisté à l'événement TAG, organisé par le Conseil québécois du commerce de détail au Palais des congrès de Montréal.
- Nous avons accueilli M. Jean-Claude Poitras au Collège pour une conférence diffusée en direct chez notre partenaire de l'Université d'Angers, en France. De plus, les étudiants ont assisté à une classe-maître avec M. Aldo Bensadoun

à Montréal pour mieux connaître son parcours et le développement de l'entreprise qui porte son nom.

- Les partenariats pour les emplois en ATÉ ont continué de se développer. L'entreprise québécoise Tristan vient donc s'ajouter aux partenaires officiels : JOELLE Collection, Bestseller, L'Aubainerie et Caron Chaussures.

Archives médicales

Les professeurs du département ont collaboré avec les professeurs de la formation générale et la Direction des études afin d'offrir pour la première fois le programme régulier exclusivement en ligne pour la toute première cohorte à l'automne 2023.

La collaboration déjà existante entre le Collège Laflèche et le CIUSSS MCQ continue de se bonifier. Dans la dernière année s'est ajoutée l'offre de conférences à nos étudiants par des employés du CIUSSS MCQ. Ces conférences permettent de présenter les applications concrètes des notions et des logiciels spécialisés vus en classe.

Afin de remédier à la pénurie de main-d'œuvre, plusieurs employeurs se sont présentés aux étudiants dans le but de recueillir des candidatures pour combler les besoins actuels et grandissants au sein de notre profession.

Technologie de radiodiagnostic

Une nouvelle cohorte particulièrement dynamique, animée et impliquée a débuté son parcours à l'automne 2022. Plusieurs d'entre eux ont accepté l'offre du CIUSSS MCQ et travaillent maintenant comme assistant ou aide de service dans leurs différents départements, dont la radiologie. Il est à noter que dès la première session, nos étudiants sont sollicités afin de se joindre au CIUSSS MCQ.

Également, l'implantation du nouveau DEC est maintenant complétée et seulement quelques ajustements mineurs ont été effectués.



Au cours de l'hiver, le local-programme a été réaménagé et un espace relaxation a été aménagé afin de favoriser la détente des étudiants.

Finalement, les finissants ont tous réussi l'examen d'admission à la profession de l'OTIMROEPMQ, soit un taux de 100% de réussite pour une deuxième année consécutive.

Éducation spécialisée

L'année fut d'abord marquée par le suivi du travail d'actualisation du nouveau programme. La création de la grille de cours, de l'Épreuve synthèse de programme, du guide de programme et des plans-cadres de première session a occupé une grande part de notre quotidien.

L'équipe s'est également mobilisée dans l'accompagnement de nos étudiants qui rencontrent des difficultés d'ordre psychosocial.

Une formation sur l'enseignement et l'évaluation du savoir-être a été présentée à l'ensemble du département de TES. En cours d'année, quelques enseignants ont également fait de la formation disciplinaire : certains à l'interne et d'autres offerts par des organismes externes.

De nombreuses activités ont été offertes aux étudiants, par exemple : activité d'intégration, animation du local-programme lors des fêtes thématiques, collation pour tous les groupes, Salon de l'emploi et marche dans le quartier dans le cadre de la semaine des saines habitudes de vie.

En mars, une enseignante a accompagné une dizaine d'étudiantes en Italie et en Grèce. Ce voyage a été organisé et vécu conjointement avec un groupe et des enseignants de Sciences humaines.

De nouvelles collaborations avec des milieux d'intervention ont été mises en place dans le cadre des cours Laboratoire d'intervention 1 et 2. Ainsi, le Pavillon Bourgeois nous a ouvert ses portes tout comme l'école St-Philippe et l'école Ste-Thérèse.

International

Bilan annuel de l'International

Les activités internationales du Collège reprennent graduellement. L'équipe de l'International a toutefois vécu une année mouvementée, mais très positive, à l'égard du recrutement d'étudiants internationaux. Le projet de coopération internationale à Madagascar, fait en partenariat avec l'UQTR, s'est aussi poursuivi.

Mobilité entrante et sortante

Malgré l'intérêt d'un nombre similaire à l'année dernière, soit une quarantaine d'étudiants, pour faire un stage hors Québec, seulement cinq étudiantes ont saisi l'occasion de mettre en pratique leurs compétences lors d'un tel stage. Trois étudiantes se sont envolées vers le sud de la France tandis que deux autres ont choisi la Nouvelle-Écosse et la Colombie-Britannique.

En parallèle, l'accueil de stagiaires européens s'est poursuivi en Tourisme et en Éducation spécialisée. Au total, six étudiantes référées par nos écoles partenaires en Belgique et en France ont fait un stage dans des entreprises de la région de Trois-Rivières.

Neuf étudiants de France ont intégré le programme de Tourisme du Collège pour une session d'études.

Recrutement international

Ce fut une année record en terme de demandes d'admission en provenance de l'international : au-delà de 150! Plusieurs facteurs peuvent expliquer cette hausse : l'excellent référencement du site Web du Collège, les bourses offertes par le Gouvernement du Québec et la pénurie de main-d'œuvre canadienne de plus en plus connue outre-atlantique. Le nombre d'étudiants qui intégreront le Collège à la suite de cette hausse sera connu l'an prochain.

Le Collège a accueilli 19 étudiants internationaux pendant l'année 2022-2023 pour des programmes préuniversitaires ou techniques. Le Collège compte toujours sur un réseau de recruteurs à l'étranger pour lui référer des étudiants. De plus, une mission de recrutement a aussi eu cours en France en novembre 2022. La participation à quatre salons de recrutement a permis de rencontrer environ 500 étudiants de Normandie et de Bretagne. Cette publicité permettait de cibler des étudiants et de créer des liens plus privilégiés avec eux.

Coopération internationale

Jeunesse malgache compétente au travail

Dans le cadre d'un projet piloté par l'UQTR, trois professeurs du Collège Lafèche des domaines du tourisme et de l'hôtellerie ont participé à un transfert de connaissances vers des enseignants de Madagascar. En plus de ces transferts d'expertise, une application de réservation pour de petits hôteliers a aussi été développée par un professeur du Collège.



Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM)

Le Collège Lafèche s'est impliqué activement au sein de la TREM au cours de la dernière année. Plusieurs échanges de bonnes pratiques y ont été partagés, mais la nouveauté de cette année fut une participation au Salon de l'immigration de Montréal. De plus, le conseiller à l'International du Collège a notamment contribué à la création d'un outil d'animation sur les codes culturels qui sera utilisé par tous les établissements d'enseignement membres de la TREM.

**ÉCHANGER POUR
L'INCLUSION**
LA VOIE VERS LA RÉUSSITE





FORMATION CONTINUE

Éducation spécialisée intensif et 2^e DEC

L'année 2022-2023 de la formation Techniques d'éducation spécialisée - parcours intensif et 2^e DEC, fut une année chargée. L'équipe professorale en place depuis un an a su développer et consolider une pédagogie cohérente et novatrice.

Le nouveau devis ministériel pour la formation Techniques d'éducation spécialisée avait obligé une révision l'an dernier. Celle-ci s'est poursuivie au courant de l'année en misant davantage sur l'élaboration des plans-cadre et la planification de son implantation à l'automne 2023.



Le parcours 2^e DEC a été suspendu à l'hiver 2023 considérant le faible taux de demandes d'admission. Afin d'offrir la possibilité aux étudiants inscrits dans ce parcours d'accéder aux études en TES, nous avons modulé un parcours personnalisé à leur situation. Trois étudiantes ont joint le 2^e DEC intégré (appellation interne), soit un parcours dont le cheminement scolaire était réalisé par l'entremise des cours des parcours régulier et intensif. Celles-ci sont actuellement en fin de

cheminement et seront diplômées dans les délais convenus au programme 2^e DEC, soit trois sessions.

C'est approximativement 81 étudiants qui ont effectué un stage durant l'année 2022-2023. Le Collège a pu compter sur la contribution de 43 milieux différents. Pour une première fois, le Collège a offert un stage dans la fonction publique, soit au ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale. Des projets d'entente sont en cours à ce niveau pour la prochaine année et aussi, développer des expériences de stage avec d'autres secteurs de la fonction publique, tels que la CNESST ou la SAAQ.

Reconnaissance des acquis et des compétences

Dans la dernière année, un nouveau système de gestion des données pour les cheminements des dossiers en RAC a été implanté. Devant l'ajout de nouveaux programmes en RAC et le nombre grandissant de demandes d'admission, cette plateforme permet de rassembler toutes les demandes, de manière sécuritaire et automatisée.

L'arrivée du DEC et de l'AEC en Techniques d'éducation à l'enfance a généré près d'une trentaine de nouvelles demandes d'information depuis leur lancement en mai 2022. Nous comptons neuf personnes en cours de démonstration, alors que deux ont déjà obtenu leur diplôme.

L'AEC en TES a attiré à elle seule une vingtaine de demandes d'information.

Finalement, l'ainé des programmes RAC au Collège, le DEC en Éducation spécialisée, a engendré le plus grand nombre de demandes, soit plus d'une quarantaine. Ce sont 25 personnes qui cheminent dans ce programme alors que de nouvelles diplomations se sont conclues, faisant franchir le nombre de diplômés pour ce programme à plus d'une douzaine.

En parallèle, une page Web entièrement dédiée aux candidats évoluant dans un cheminement de RAC a été créée. Cette page exclusive se veut un outil de références de première ligne, permettant ainsi aux étudiants de repérer rapidement les documents, les ressources et les liens mis à leur disposition.

Le développement de la RAC en formation générale a quant à lui été interrompu plus tôt cet automne, alors que nous avons rapidement constaté qu'il ne s'agissait pas d'une avenue financièrement avantageuse pour la Formation continue. Après discussion, l'idée d'ajouter un troisième DEC

à l'offre de service RAC plutôt que la formation générale a été lancée. C'est donc le programme de Tourisme qui aura la chance de débiter les travaux vers une option RAC dès l'automne prochain.



Reconnaissance des acquis et des compétences

- UN DIPLÔME GRÂCE À TON EXPÉRIENCE
- CHEMINEMENT ADAPTÉ À TA RÉALITÉ



Attestations d'études collégiales

Cette année s'est distinguée par le démarrage de plusieurs AEC. L'enveloppe budgétaire a été utilisée entièrement. La flexibilité que les cours en ligne offrent ainsi que les horaires de cours proposés plaisent à un grand nombre d'étudiants.

AEC-Gestion des comportements dysfonctionnels

Cette nouvelle AEC de perfectionnement se donnera en ligne dès septembre 2023. Pour cette première cohorte, nous avons reçu un grand nombre de demandes d'admissions.

AEC-Techniques d'éducation à l'enfance

La deuxième cohorte de l'AEC en Techniques d'éducation à l'enfance a démarré au mois de mai 2022. Ce programme se donne en ligne de soir. La fin de ce programme est prévue pour le 22 décembre 2023.

Le programme devrait voir une troisième cohorte démarrer à la session d'hiver 2024.

AEC-Pilotage professionnel d'aéronefs; programme intégré ATP(A) en partenariat avec Cargair

Le programme de pilotage a pu prendre son envol le 15 septembre 2022 avec l'inscription de 6 étudiants. Il n'y a pas eu de cohorte à l'hiver 2023. Cependant, une prochaine cohorte est prévue pour l'automne 2023. Ce programme est constitué majoritairement d'hommes mais cette année, nous avons sanctionné notre première femme!

AEC-Assurance de dommages des particuliers

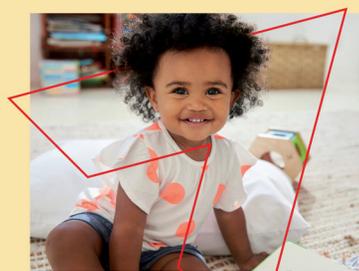
Une cohorte de ce programme a démarré à l'hiver 2023. La fin de ce programme est prévue pour le mois de novembre 2023. Ce programme a été modifié encore une fois cette année afin d'être mieux adapté au marché du travail. La version modifiée sera mise de l'avant à l'automne 2023. L'expérience de l'équipe d'enseignants contribue à forger une solide réputation à ce programme.

AEC-Tendances et pratiques en toxicomanie

Ce programme a démarré le 31 mai 2023. Les étudiants de ce programme termineront leur parcours le 30 octobre 2023.

AEC-Communications, publicité et conception Web

La quatrième cohorte du programme Communications, publicité et conception Web a terminé son parcours le 25 mai 2023. Une cinquième cohorte a débuté le 20 février 2023. Les étudiants de cette cohorte vont terminer leur parcours le 12 juin 2024. Ce programme a été révisé cette année et devrait repartir avec les nouvelles modifications à l'hiver 2025.



AEC Techniques d'éducation à l'enfance

- 5 SESSIONS À TEMPS COMPLET
- 3 SOIRS PAR SEMAINE ET 2 SAMEDIS PAR MOIS



AEC Communications, publicité et conception Web

- DEVIENS AGENT DE COMMUNICATION
- TROIS SESSIONS · 645 H



Affaires institutionnelles

L'année 2022-2023 a été marquée par l'actualisation de cinq programmes d'études, tel qu'indiqué précédemment dans la section portant sur les programmes. Le Collège apporte également des changements à son offre, son campus et sa structure organisationnelle afin d'accorder une plus grande place à l'innovation, comme proposé dans la nouvelle planification stratégique.

Actualisation des programmes et ajout de Sciences, lettres et arts à la carte de programmes

Les programmes de Sciences humaines, Sciences de la nature, Éducation spécialisée, Gestion et intervention en loisir et Éducation à l'enfance ont tous fait l'objet d'une actualisation au cours des derniers mois. De nombreuses sessions de travail ont mené à plusieurs changements dans chacun des programmes. Ces changements se veulent davantage attractifs pour les futurs étudiants, et répondent mieux aux besoins de nos étudiants actuels.

En avril 2023, le Collège a annoncé en grandes pompes le retour du programme préuniversitaire Sciences, lettres et arts, à l'occasion d'une importante conférence de presse. Les travaux de développement du programme se poursuivront au cours de l'année 2023-2024, la première cohorte étant prévue à l'automne 2024.



Planification stratégique

La nouvelle planification stratégique a été présentée à l'ensemble des membres du personnel du Collège lors de la Grand-Messe du mois d'août 2022.

Les différentes directions du Collège ont débuté le travail afin de réaliser les moyens proposés dans la planification stratégique 2022-2027 et qui permettront d'atteindre les objectifs fixés ultérieurement. Rappelons que le travail effectué l'an dernier a permis l'élaboration d'une vision actualisée, et de déterminer quatre principaux enjeux au cœur des préoccupations des prochaines années soit la réussite, le positionnement du Collège, la gestion des ressources humaines et l'innovation.

Nouvelle image de marque et nouveau site Internet

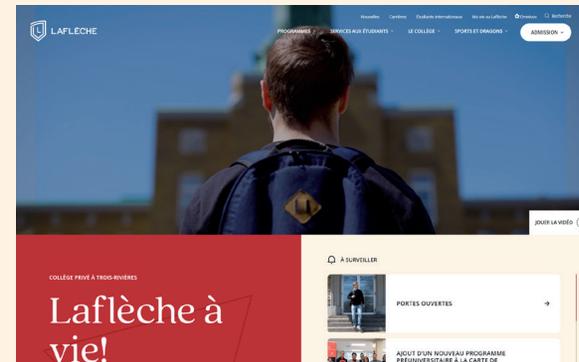
La nouvelle image du Collège, créée par l'agence Beauvoir, ainsi que le nouveau site Internet, conçu par la firme Treize, ont été présentés aux membres du personnel lors de la Grand-Messe du mois d'août 2022. Le tout a également été dévoilé au grand public quelques jours plus tard.

Un nouveau style photographique et de nouvelles couleurs sont désormais associés à l'image du Collège. L'élément graphique qui représente une flèche et qui constitue l'ADN de l'établissement d'enseignement, se retrouvera au cours des prochaines années au cœur de la majorité des visuels du Collège. Outre un rappel du nom de l'établissement, la flèche se veut un symbole de dynamisme, de puissance, d'évolution et de transition, entre autres.



Le nouveau site Internet a été réfléchi pour permettre une meilleure synergie avec les réseaux sociaux, et pour faciliter davantage la navigation pour les utilisateurs.

Les fonctionnalités du site donnent une meilleure latitude à l'équipe des communications pour que celle-ci soit autonome dans ses modifications et ses ajouts.



Modification de la structure organisationnelle

Le 7 février, le comité exécutif du Conseil d'administration a adopté une résolution visant à modifier légèrement l'organigramme du Collège.

Ainsi, la responsabilité des activités liées au recrutement et à l'accueil des étudiants internationaux a été transférée au Service des communications, des affaires institutionnelles et de l'International, les employés de l'International évoluant désormais au sein de l'équipe relevant de Anne-Laurence Jacob.

La Direction des services aux étudiants et de la Fondation chapeaute dorénavant pour sa part l'ensemble des activités régulières et le développement des équipes sportives des Dragons évoluant dans le RSEQ, ainsi que des étudiants-athlètes qui évoluent dans les structures Sport *plus* études. À cet effet, Geneviève Dallaire collabore donc directement avec les responsables des sports du Collège, les entraîneurs, le mandataire Baseball CRM et les autres partenaires pour faire progresser les structures d'encadrement des étudiants-athlètes. La direction souhaite notamment bonifier l'offre d'équipes sportives au Collège en ajoutant une équipe de basketball masculin et une deuxième équipe de hockey masculin qui évoluerait en division 2.

Enfin, dans un souci d'harmonisation des titres d'emploi des postes d'encadrement de même niveau, une modification a été apportée au titre de Hugues Veillette, qui passe de coordonnateur à directeur adjoint des ressources informationnelles.

Installations et travaux

Des travaux majeurs de peinture ont été effectués à travers le Collège, notamment au deuxième et au troisième étage. Le corridor du centre sportif, l'une des deux salles multifonctionnelles et le local-programme de Technologie de radiodiagnostic ont été également rafraîchis par de nouvelles couleurs.

Le projet de rénovation de la résidence A s'est poursuivi au cours de l'année. Alors que la firme d'architectes BLH et la firme d'ingénierie Mesar avaient été sélectionnées au cours de l'année 2021-2022, Enexo entrepreneur général a obtenu le contrat de rénovation en mai 2023. Les travaux se sont entamés en juin 2023.

Transformation numérique et cybersécurité

TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

Le Collège poursuit sa transformation numérique en automatisant plusieurs processus afin de soutenir l'amélioration des pratiques de gestion, le développement de la pédagogie et l'augmentation de l'efficacité des employés dans leur quotidien.

CYBERSÉCURITÉ

L'année 2023 a été marquée par un événement important au niveau de la cybersécurité. Malgré l'ampleur de l'événement, le Collège en est sorti sans conséquence importante et a su profiter de cette expérience pour se doter d'outils et de mesures de contrôle plus performants et à la fine pointe de la technologie.

Violences à caractère sexuel – Bilan du comité permanent

En septembre 2022, le Collège a eu le plaisir d'accueillir Marie-Pier Quessy, stagiaire en sexologie de l'UQAM, qui a su épauler les équipes dans différents projets en s'impliquant dans le Comité visant à prévenir et combattre les violences à caractère sexuel. Elle a aussi offert 15 suivis individuels durant la session 2022 et 30 suivis à l'hiver 2023, pour un total de 45 étudiants ayant eu accès à un suivi spécialisé dans le domaine.

Deux ateliers sur l'affirmation de soi ont aussi été offerts durant l'année ainsi qu'une exposition interactive sur l'hypersexualisation du corps des femmes dans la société actuelle. De plus, la formation de Témoins actifs, élaborée

par la responsable de la politique VCS du Collège, a été offerte aux employés et membres de l'Association générale des étudiants, pour un total de 15 nouveaux témoins actifs. Cette formation continuera d'être offerte pour l'année 2023-2024.



L'année 2022-2023 aura aussi été l'année de la révision, par le sous-comité VCS avec approbation du comité permanent, de la Politique visant à prévenir et combattre les violences à caractère sexuel. Finalement, le Collège a continué son implication auprès de la Table intersectorielle sur les violences à caractère sexuel ainsi qu'au Comité de consultation ministérielle en plus de sa présence sur les comités consultatifs de la Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur et la phase trois du Projet intercollégial d'étude sur le consentement, l'égalité et la sexualité (PIECES).

Projets de recherche 2022-2023

L'année académique 2022-2023 aura été une année de positionnement et de consolidation. En effet, le Collège s'est doté d'une Stratégie institutionnelle de gestion des données de recherche en conformité avec les exigences des organismes subventionnaires fédéraux (CRSNG et CRSH). Dans le même ordre d'idée, le Collège a amorcé le processus de révision de ses politiques institutionnelles concernant la gestion de la recherche. En juin dernier, les Fonds de recherche du Québec (FRQS, FRQSC et FRQNT) adoptaient leur nouveau guide de gestion intitulé : Règles générales communes des Fonds de recherche du Québec. Ces nouvelles règles permettront l'arrimage avec certaines politiques dédiées à la gouvernance de la recherche.

L'ensemble des outils d'évaluation et de certification éthique des travaux de recherche que mènent certaines étudiantes et certains étudiants du Collège ont été développés et

testés par le Comité d'éthique de la recherche avec des êtres humains du Collège Laflèche (CÉR). La nouvelle mouture de l'Énoncé des trois conseils (EPTC 2022) exigeait l'évaluation éthique de la recherche faite par les étudiantes et les étudiants collégiaux. Le Collège est maintenant conforme aux attentes des trois Conseils fédéraux. Outre ce développement d'outils adaptés à la démarche de formation des étudiantes et d'étudiants du Collège, le CÉR du Collège a évalué et/ou reconduit cinq certifications éthiques.

Le Laflèche a participé à l'enquête de l'Association pour la recherche au Collégial (ARC) portant sur la recherche au sein des collèges privés subventionnés québécois. Le rapport permettra une lecture beaucoup plus claire et fine des travaux de recherche qui se pratiquent au sein des établissements membre de l'ACPQ. Pierre Michaud, professeur de philosophie, a assumé la présidence du comité de la recherche de l'Association des collèges privés du Québec ainsi que celle du Comité mixte de la recherche auprès du ministère de l'Enseignement supérieur.

Le Collège a collaboré aux travaux printaniers de préparation du chantier ministériel concernant la recherche au niveau collégial. Ce chantier se tiendra les 3 et 4 octobre prochains.



Programme de Recherche et d'Expérimentation Pédagogique (PREP) – par Félix-Antoine Désilets-Rousseau et Daniel Landry

LA CULTURE GÉNÉRALE AU COLLÉGIAL : ANATOMIE D'UN FOSSÉ ENTRE ÉTUDIANTS ET PROFESSEURS

Félix-Antoine Désilets-Rousseau et Daniel Landry, respectivement professeur de littérature et professeur de sociologie au Collège Laflèche, ont réalisé un projet de recherche intitulé « La culture générale au collégial : anatomie d'un fossé entre étudiants et professeurs ». Ce projet subventionné par le ministère de l'Enseignement

supérieur a été publié en mai 2023. Les résultats de leur recherche ont été présentés au colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale en juin dernier. Le rapport est désormais disponible sur le site du ministère, ainsi qu'à la Bibliothèque et Archives nationales du Québec et au Centre de documentation collégiale.

Fonds de développement pédagogique (FDP)

L'utilisation des sommes affectées au Fonds de développement pédagogique a été revisitée par la mise en place d'une communauté d'apprentissage (CAP) permettant ainsi à quatorze professeurs du Collège de s'approprier de façon organisée et progressive l'intégration de l'outil pédagognumérique Woolclap, dans le cadre d'un projet pilote. Une plage horaire dédiée a permis aux participants d'explorer les possibilités de l'outil, mais surtout d'échanger et de partager leurs pratiques et d'évoluer ensemble dans l'optimisation en classe de cette plateforme numérique. Au terme de l'expérimentation, la CAP a recommandé l'acquisition de la licence au collège et les membres de la communauté représentent des ambassadeurs dans l'utilisation de l'outil auprès de leurs collègues. Selon les participants, la richesse d'une communauté de pratique constitue un atout et une formule à reproduire.



Plan institutionnel d'aide à la réussite (PIAR)

Après plusieurs mois d'élaboration en collaboration avec le comité de travail, le PIAR 2023-2027 devient officiel à partir de la session d'hiver. Puisque la réussite est l'affaire de tous, ce plan met à contribution l'ensemble des services du collège. Ses quatre objectifs généraux visent la transmission

d'informations aux futurs étudiants, l'accompagnement des étudiants dans leur transition au collégial, l'engagement et le bien-être des étudiants dans leur projet d'études et la gestion du plan dans une perspective d'amélioration continue. Parmi les particularités de ce plan, la création d'un Carrefour de la réussite constitue un point d'ancrage pour dépister les besoins et assurer le suivi de la réussite des étudiants. De plus, les plans de travail des programmes intègrent des enjeux liés aux objectifs du PIAR, en lien avec les forces, les défis et les opportunités déterminés par les équipes-programmes.

Politique institutionnelle de gestion et d'évaluation des programmes (PIGEP)

La PIGEP révisée a été mise en application dès l'automne 2022. Cette politique prévoit des étapes clés dans les cycles de développement, d'implantation, d'évaluation en continu et d'évaluation en profondeur pour nos programmes d'études. Des outils ont été développés pour s'assurer d'une intégration adéquate. Qui plus est, les objets de cette PIGEP ont été mis en œuvre dans l'actualisation de cinq programmes d'études, soit Éducation à l'enfance, Éducation spécialisée, Gestion et intervention en loisir, Sciences humaines et Sciences de la nature, ainsi que dans le développement d'un nouveau programme préuniversitaire, Sciences, lettres et arts. Les deux programmes en implantation, Gestion hôtelière et Tourisme, ont également bénéficié des outils mis en place. De plus, les portraits des programmes et des départements ont été grandement améliorés et sont désormais intégrés au système d'information, nous permettant ainsi d'avoir une lecture transversale et dynamique. Ces portraits incluant des données statistiques et perceptuelles permettent aux programmes d'identifier leurs forces, mais également des enjeux sur lesquels ils axeront leur développement dans un plan de travail revampé en lien avec les forces, les défis et les opportunités déterminés par les équipes-programmes.

Apprentissage expérientiel

Cette approche pédagogique permet aux étudiants de développer, d'acquérir ou d'intégrer des compétences techniques dans un contexte réel. Le Collège offre diverses possibilités dans les programmes pour que l'étudiant puisse se rapprocher du marché du travail, soit par l'Apprentissage en milieu de travail (AMT), l'Alternance travail-études (ATÉ) ou les stages offerts dans les cheminements. Cette année, en plus de poursuivre le développement de la formule d'AMT unique dans le programme Techniques de gestion hôtelière, le Collège

a élaboré une boîte à outils pour guider les programmes qui souhaitent intégrer cette approche pédagogique dans son cursus. De plus, une réflexion plus large sur l'optimisation institutionnelle de la gestion de nos formules d'apprentissage expérientiel a été réalisée par un comité, menant à des recommandations.

Journées pédagogiques

Alors qu'une tempête de neige en janvier a forcé la fermeture du Collège quand devait se tenir une journée pédagogique destinée aux professeurs, des ajustements ont été apportés au calendrier pour jumeler la reprise de cette activité à celle prévue en juin. Sous la forme d'un mini colloque de deux jours dont la thématique était la diversité et l'inclusion, le Collège a accueilli des conférencières renommées. Et puisque l'inclusion concerne les professeurs, mais également l'ensemble de la communauté du Lafèche, les membres du personnel non enseignant ont également participé à l'événement. Une formule à répéter pour l'année 2023-2024!



SAVOIR, ÇA DONNE LE GOÛT D'AGIR



Services aux étudiants

Chaque année, les Services aux étudiants déploient une multitude de services et d'activités qui touchent des centaines d'étudiants. Voici des faits saillants et un aperçu des activités réalisées au cours de la dernière année.

La vie étudiante

La vie étudiante s'est déployée de façon dynamique tout au long de l'année. Lors de la deuxième semaine de cours, nous avons tenu notre traditionnelle activité d'intégration et de la rentrée sous la thématique « Camping Lafèche ». Au programme, dîner pizza pour tout le monde, food truck de desserts, DJ et jeux de camping.

Les activités parascolaires ont pu reprendre de façon plus normale après des années plus incertaines en raison de la COVID-19. La troupe de théâtre a présenté deux représentations de sa pièce annuelle et a attiré plus de 150 spectateurs, en mai. Il s'agissait d'une création étudiante nommée « Une pièce de théâtre ». De plus, les étudiants ont participé à l'Intercollégial de théâtre présenté au Cégep de Shawinigan.



L'équipe d'improvisation a repris tranquillement ses activités après deux ans de pause. L'équipe a disputé quelques matchs amicaux contre des cégeps de la région.

Quant à elle, la troupe de danse contemporaine a poursuivi sur sa lancée des dernières années. Elle a présenté un numéro lors de la Soirée reconnaissance tenue en avril et quelques-unes des membres de la troupe ont participé à Cégeps en spectacle.

Pour une deuxième année consécutive, une équipe de sport électronique a joint la Ligue collégiale de sport électronique

regroupant plus d'une quarantaine de cégeps. Elle s'était inscrite dans le jeu « Rocket League », elle s'est inclinée en deuxième ronde des séries éliminatoires.

L'Association générale des étudiants a poursuivi ses opérations avec un exécutif qui en était, pour la plupart, à une deuxième année d'implication. L'un des faits marquants pour l'Association fut l'achat d'une nouvelle table de billard et d'une table de « babyfoot » destinées à la communauté étudiante. De plus, comme chaque année, l'AGÉ a contribué financièrement à la réalisation de plusieurs projets, activités et bourses de la Fondation pour les étudiants.

Le Prix AURA a été remis à Adam-Nicolas Flamand, étudiant en Techniques de gestion et intervention en loisir. Cette récompense veut valoriser l'engagement d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiants motivés par la réussite de leurs études et l'accomplissement d'activités extrascolaires. Comme son nom l'indique, le Prix AURA est entouré d'une forme de halo à cause du rayonnement important des étudiants qu'il couronne.

Chacune des lettres de son nom concourt à sa définition :

- A, pour ambition, ajout et amélioration
- U, pour unification, union et unicité
- R, pour réalisation, rayonnement, reconnaissance et rassemblement
- A, pour accomplissement (un prix qui met en valeur des étudiants hors du commun).



Le personnel et les étudiants du Collège Lafèche sont de mieux en mieux informés et sensibilisés à la réalité autochtone grâce à l'engagement d'un étudiant atikamekw qui réussit, dans tout ce qu'il touche, à créer un pont de réconciliation au sein de notre établissement. Que ce soit en classe ou à l'extérieur du cadre académique, ses animations et réalisations amènent à une meilleure connaissance des défis auxquels

font face les étudiants autochtones comme l'exclusion sociale et suscitent empathie et compréhension. Le comité Kirano du Collège s'est fait connaître au-delà des murs du Lafèche par Adam-Nicolas Flamand, porteur d'un message de sécurisation culturelle aux futurs étudiants autochtones et témoin du sentiment d'appartenance à son Collège.



Le comité environnement et saines habitudes de vie travaille fort à promouvoir la mobilité durable en favorisant le transport :

- actif : abri sécurisé pour vélos;
- partagé : espaces de stationnement réservés au covoiturage;
- électrique : ajout de bornes de recharge pour véhicules électriques.

Trucs, conseils et articles ont été distribués en vue d'un mode de vie de plus en plus écoresponsable. La friperie rend également disponibles à faible coût des produits nettoyants et d'hygiène zéro déchet, des articles issus du commerce équitable et toute une gamme de vêtements de seconde main en excellent état à tous petits prix et de toutes les tailles! Les profits vont directement soutenir l'aide alimentaire.

Grâce à l'accueil des moines cisterciens de l'Abbaye Val-Notre-Dame à Saint-Jean-de-Matha, un séjour de recueillement en silence et d'intériorité a pu se vivre, ponctué de méditation, de plein air et d'alimentation simple et saine.

Les autres volets des Services aux étudiants

Résidences

Ce sont 145 étudiants qui ont logé dans l'un ou l'autre des immeubles des résidences, notamment 95 étudiants en résidence A et 50 étudiants en résidence Verte. Le Service d'hébergement du Laffèche a noté une augmentation marquée des demandes de logements, notamment chez les étudiants provenant de l'international.

Sports

Du côté des sports, plus de 70 étudiants ont fait partie des différentes équipes intercollégiales en hockey masculin, volleyball féminin, basketball féminin et flag-football féminin. Un cours de yoga et de Essentric ont aussi été disponibles sur l'heure du dîner pour les étudiants et les membres du personnel. Avec la collaboration du Comité environnement et saines habitudes de vie, un défi podomètre entre programmes et services s'est déroulé à l'automne 2022.

Services adaptés

Les services adaptés, qui visent à répondre aux besoins des étudiants présentant une déficience physique, sensorielle, neurologique, organique ou des troubles d'apprentissage et de santé mentale, ont connu une autre année fort achalandée. Ce sont 237 étudiants qui ont bénéficié des services adaptés à la session d'automne et 240 à la session d'hiver. Les conseillers des services adaptés ont réalisé 214 rencontres en lien avec ce service pendant l'année.

Soutien psychosocial

Dans la dernière année, les travailleurs de milieu ont réalisé 597 rencontres individuelles auprès de 438 étudiants différents pour des problèmes psychosociaux de tous genres.

Par ailleurs, ayant toujours le souci d'accompagner des étudiants positifs, organisés, zens et équilibrés, le programme POZE a été mis en place. En ce sens, tous les étudiants de première année du Laffèche ont reçu la visite d'une travailleuse de milieu. Celle-ci aura pris le temps d'aborder le défi que peut représenter le passage au collégial, en plus de survoler des thèmes liés à la santé mentale, à la planification et à l'organisation. Toujours dans le cadre du programme POZE, divers ateliers ont également été offerts à la population étudiante. L'art-détente, la zoothérapie, la méditation pleine conscience, le yoga du rire, la massothérapie sur chaise et un atelier sur l'organisation auront permis de rejoindre une soixantaine d'étudiants.

Comme toujours, l'attention à la personne demeure au cœur des priorités des Services aux étudiants!



Programme de bourses et d'aide financière



Les bourses de la Fondation du Laflèche

Bourses d'accueil

Bourses écoles secondaires	1 700 \$
Bourses préuniversitaires	120 000 \$
Bourses Sport-Hommage Laflèche	1 870 \$

Bourses de soutien financier

Bourses de soutien financier	26 250 \$
Bourses de stage	23 221 \$
Bourses de stage hors Québec	475 \$
Bourses étudiants internationaux	1 000 \$
Bourses Dumais-Soulard	7 500 \$
Bourse Daniel McMahon	1 000 \$
Bourse de l'AGECLTR	1 800 \$

Grand total **184 816 \$**

Autres bourses

Bourses Perspective Québec

Automne 2022 : 214 bourses	231 000 \$
Hiver 2023 : 210 bourses	315 000 \$

Bourse AURA 300 \$

Bourses dédiées en Radiodiagnostic et en Pilotage 2 950 \$

Grand total **549 250 \$**



Effectif étudiant

Enseignement régulier		Automne 2022	Hiver 2023
Temps complet		Total	Total
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE			
Sciences de la nature		122	119
Sciences humaines		179	177
Sous-total préuniversitaire		301	296
SECTEUR TECHNIQUE			
Techniques biologiques (régulier et intensif)		206	193
Techniques humaines		249	225
Techniques administratives		106	95
Techniques artistiques		45	39
Sous-total technique		606	552
Total à temps complet		907	848
Temps partiel		17	15
Total enseignement régulier		924	863
Formation continue		Automne 2022	Hiver 2023
Temps complet - DEC ET AEC		Total	Total
Techniques humaines, techniques administratives et techniques physiques		158	173
Temps partiel		23	44
Total Formation continue		181	217
Total de l'effectif étudiant		1105	1080

Année	Effectif étudiant (Temps complet et partiel)	Diplômés		Total de diplômés
		Enseignement régulier	Formation continue	
2022-2023	1 093	267	115	382

Service de placement

Le Service de placement a traité et affiché 265 offres d'emploi (entre septembre 2022 et août 2023), en plus de rencontres individuelles avec les étudiants.

Lors de la relance de 2022 qui a été effectuée auprès de 316 finissants, le Service a réussi à joindre 268 diplômés. Il est aussi important de mentionner que, parmi les répondants au sondage de la promotion 2022 :

- 92 % ont obtenu un emploi relié à leur domaine;
- 86 % des emplois occupés par les diplômés sont à temps plein;
- 14 % des emplois occupés par les diplômés sont à temps partiel;
- 4 % des finissants ont décidé de poursuivre leurs études;
- 8 % des finissants sont en emploi non relié;
- 2 % des finissants sont non disponibles pour l'emploi;
- 1,5 % des finissants sont sans emploi;
- le salaire horaire moyen est de 24,22 \$, une hausse de 9,9 % par rapport à 2021.

Ressources humaines

Effectifs employés

50 Professeurs à temps complet

151 Professeurs à la leçon ou à temps partiel

56 Personnel non enseignant à temps complet

20 Personnel non enseignant à temps partiel

277 Total d'employés

Mentions d'honneur



David Picotte
Personnel non enseignant



Hugo A. Leclerc
Personnel enseignant



Ressources financières

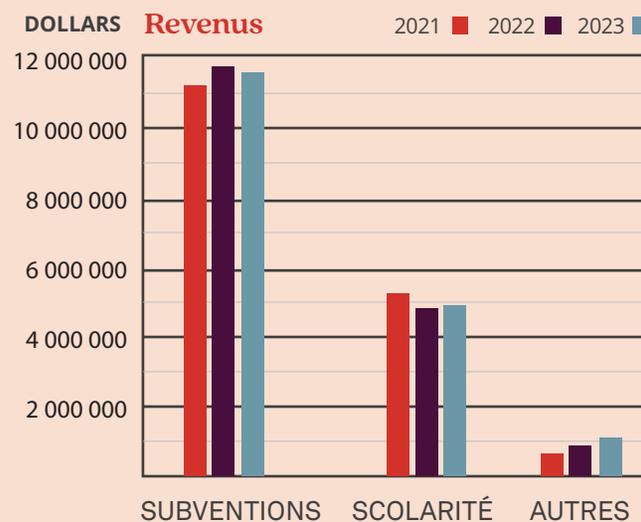
Bilan au 30 juin 2023

	2023	2022
	TOTAL	TOTAL
	\$	\$
Actif		
Actif à court terme	5 924 369	6 087 379
Immobilisations corporelles	11 907 375	12 589 682
	17 831 744	18 677 061
Passif		
Passif à court terme*	4 428 321	3 186 293
Apports reportés afférents aux immobilisations corporelles	1 400 121	1 571 476
Dette à long terme*	1 513 745	2 573 199
	7 342 187	7 330 968
	17 831 744	18 677 061

Actif net

Investi en immobilisations corporelles	7 937 346	8 242 115
Affecté	1 018 356	1 180 000
Non affecté	1 533 855	1 923 978
	10 489 557	11 346 093

*En 2023, la partie renouvelable d'hypothèques immobilières au cours du prochain exercice, est présentée au passif à court terme (893 866 \$).





Rédacteurs

Anne-Laurence Jacob
Annik Côté Drew
Chantal Filion
Élisa Forbes Brisebois
Élisabeth Scott
Éric Dubé
Hélène Debigaré
Hugo A. Leclerc
Isabelle Boies
Isabelle Côté
Isabelle Germain
Isabelle Harvey
Jasmine Gélinas
Jonathan Paquet
Josée Marchand

Josée Annie Cossette
Julie Montembeault
Karine Lessard
Kassandra Poirier
Luc Pellerin
Marie-Claude Plante
Marie-Mélie Pépin
Marie-Odette Lachaine
Martin Lepage
Mathieu Marchand
Maximilien Larose
Mélissa Ratelle
Pascale Tremblay
Philippe Bergeron
Valérie Bourgeois
Véronique Smith

Réalisation

Service des communications
Octobre 2023

Dans cette publication, le générique masculin est employé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Rapport de l'année 2022-2023.

Aucun administrateur n'a eu à dénoncer quelque intérêt susceptible de le placer en conflit d'intérêts.

Aucune plainte n'a été déposée et aucun manquement n'a été constaté au cours de la dernière année.

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2023.

à vie

Laflèche à vie.
clafleche.qc.ca

1687, boul. du Carmel
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R8
Téléphone : 819 375-1049
Sans frais : 1 800 663-8105