

Édition 24 | 25

Rapport annuel



COLLÉGIAL | TROIS-RIVIÈRES



LAFLÈCHE

Sommaire

- [1 Mot de la présidente du conseil d'administration et mot du directeur général](#)
- [2 Direction des études](#)
- [5 International](#)
- [6 Formation continue](#)
- [8 Affaires institutionnelles](#)
- [12 Services aux étudiants](#)
- [14 Programme de bourses et d'aide financière](#)
- [15 Effectif étudiant](#)
- [16 Ressources humaines](#)
- [17 Ressources financières](#)
- [18 Rédacteurs](#)



LAFLÈCHE

attention à la personne · réussite · engagement
ouverture · collaboration · innovation

Mot de la présidente du conseil d'administration

La place centrale qu'occupent l'éducation et les institutions d'enseignement dans nos villes, et dans nos vies, constitue une richesse collective digne de mention. En continuité avec l'œuvre éducative de ses fondatrices, les Ursulines, le Collège Laflèche a pour mission d'offrir une formation collégiale dans une perspective de développement global de la personne. Fier de sa présence au sein de la communauté trifluvienne depuis plus d'un demi-siècle, le Laflèche est un milieu de travail où des valeurs fortes guident chacune des actions. C'est un milieu d'enseignement recherché et inspirant, de développement et d'innovation, dans lequel chaque étudiant, quel que soit son profil, est accompagné avec bienveillance vers sa réussite, que ce soit vers les études supérieures ou le marché de l'emploi. Un magnifique collège qui a la sagesse de se développer et de se redéfinir sans cesse au fil du temps !

À cet égard, la dernière année aura fait place à de belles nouveautés, notamment au regard de la carte des programmes, avec l'ajout du programme préuniversitaire de Sciences, lettres et arts. De plus, les équipes qui gèrent les formations menant à l'obtention d'une attestation d'études collégiales (AEC) ont aussi pris les bouchées doubles afin de développer deux nouvelles formations qui seront présentées l'automne prochain au ministère de l'Enseignement supérieur afin d'obtenir l'autorisation de les diffuser. L'ajout d'une deuxième équipe de hockey Dragons évoluant au sein du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ), en division 2, représente également une belle réussite ! En effet, dès la prochaine rentrée scolaire, entre 20 et 25 nouveaux joueurs viendront donc s'intégrer à la structure d'encadrement existante. Ces étudiants-athlètes auront l'opportunité de poursuivre des études préuniversitaires en Sciences de la nature ou en Sciences humaines tout en pratiquant leur sport dans un cheminement adapté. Ces bonifications aux couleurs du Laflèche additionnées à la croissance démographique font que le Collège Laflèche en 2025-2026 est appelé à croître et dépassera les 1 300 étudiants ! Je suis vraiment très fière de voir l'impact positif et croissant de cette belle institution dans notre région !

Cet immense accomplissement est le résultat d'un travail d'équipe exceptionnel ! C'est pourquoi je tiens à féliciter TOUT le personnel du collège pour cette autre grande et belle année. Je tiens également à souligner l'excellent travail de l'équipe de cadres qui accompagnent Monsieur Pellerin, notre directeur général, dans cette grande aventure. Quant aux membres du conseil d'administration, c'est un grand privilège de siéger à vos côtés. Je tiens à souligner la qualité et la rigueur de nos échanges autour des enjeux et défis qui nous sont présentés. Notre force réside dans notre unité, ce qui rendrait assurément fières nos grandes dames Ursulines.

► **Valérie Bourgeois | Présidente du conseil d'administration**

Mot du directeur général

La synergie opérante entre le Collège Laflèche et sa Fondation permet annuellement de soutenir les étudiants à travers un programme de bourses avoisinant les 200 000 \$, notamment, mais également de moderniser les infrastructures de notre institution afin de maintenir son caractère innovant et moderne. Au début de l'année scolaire, le Laflèche et sa Fondation annonçaient d'ailleurs un investissement à notre Centre sportif. Les sommes nécessaires pour cet investissement de plus de 100 000 \$ ont donc été réunies grâce à une entente tripartite signée entre M. André Bourbonnais, donateur très attaché à son collège, le Laflèche et sa Fondation dans l'optique d'offrir un environnement sportif performant et ainsi de participer à la valorisation des saines habitudes de vie. L'un des changements majeurs se réalisait au gymnase avec le remplacement du revêtement de sol par un plancher haute performance qui saura optimiser l'expérience des étudiants dans leurs cours, comme dans la pratique de sports parascolaires. M. Bourbonnais, avec l'accord du Laflèche, a choisi de renommer l'endroit en reconnaissance de l'impact majeur d'un professeur dans sa vie et dans la communauté du Laflèche. Le lieu sera dorénavant connu comme le Centre sportif Jean-Pierre Désaulniers.

Mais il n'y a pas qu'au centre sportif que des améliorations ont été apportées lors de la dernière année. En effet, les locaux de formation et appareils utilisés dans le cadre du programme Techniques de santé animale, programme qui connaît une actualisation ministérielle, ont aussi connu une injection avoisinant les 350 000 \$. Rappelons par surcroît l'excellent travail de coordination effectué par l'équipe des Services administratifs qui a piloté les travaux de remplacement des revêtements de surface dans plusieurs secteurs, des travaux d'asphaltage à l'avant du collège et du remplacement de tous les casiers utilisés par les étudiants. La période des travaux d'été a donc été très intense pour cette équipe !

On ne pourrait se remémorer correctement l'année 2024-2025 sans revenir sur les compressions budgétaires ministrielles historiques qui ont été imposées par le gouvernement au printemps dernier. Lesdites compressions récurrentes de près de 700 000 \$ par année pour le Collège Laflèche, annoncées tardivement au printemps 2025, après que les contrats des travaux d'été furent accordés, ont contraint l'équipe des cadres à un rude exercice de planification budgétaire et de gestion des priorités. Privant l'équipe de direction de quelques nuits, ce contexte particulièrement stressant a conditionné la prise de certaines décisions de gestion, notamment au regard des bourses de recrutement préuniversitaires. Néanmoins, la clé permettant le maintien d'un cadre financier positif est venue de la forte hausse de l'effectif étudiant que connaît le Laflèche. Je remercie l'équipe des cadres pour la résilience affichée et la recherche de solutions mise de l'avant.

Somme toute, il convient enfin de souligner le fait que la Direction du Collège Laflèche et le Syndicat du personnel non enseignant et du personnel de soutien ont conclu une nouvelle convention collective pour la période 2025-2030. L'entente s'est officialisée le 26 juin dernier avec la signature des deux parties. La flexibilité d'horaire et la conciliation travail-famille ont été au cœur des négociations, qui se sont déroulées dans un climat de collaboration et de respect. Je suis très heureux du renouvellement de cette convention collective, car tout au long des discussions, la Direction tenait à faire évoluer les conditions de travail au bénéfice de nos employés, mais également à maintenir une belle qualité de service pour nos étudiants et étudiantes. Je remercie les deux parties, et leurs représentants, qui ont réussi à maintenir un dialogue constructif et ouvert. Voilà un autre exemple qui témoigne de notre capacité à innover et de notre professionnalisme.

Laflèche à vie !

► **Luc Pellerin | Directeur général**

Direction des études

Nos programmes

Sciences de la nature

L'année scolaire 2024-2025 a été marquée, pour le programme de Sciences de la nature, par la continuité et la consolidation. En plus des activités traditionnelles du programme, telles que les visites d'universités et les sorties culturelles, la deuxième année d'implantation du nouveau programme s'est poursuivie. Le bilan de cette implantation confirme que les choix effectués s'avèrent judicieux pour assurer la pérennité et la qualité de la formation dans les années à venir.

Un événement qui prend de plus en plus d'ampleur dans la vie du programme est la Foire des sciences, au cours de laquelle les finissants présentent à la communauté du Collège Laflèche ainsi qu'à leurs proches les résultats de leur projet de fin d'études. Cette activité met en lumière les compétences scientifiques et communicationnelles développées au cours de la formation.

L'année a également été marquée par le lancement du projet Ascension, une initiative encadrée par des enseignants du programme en collaboration avec une API/CO du collège. Ce projet vise à soutenir les étudiants dans leur préparation aux processus de sélection des programmes universitaires contingents. Très bien accueilli par les étudiants, le projet Ascension s'est également révélé être un outil efficace de promotion et de recrutement pour l'année scolaire 2025-2026.

En ce qui concerne le recrutement, plus d'une centaine de nouvelles inscriptions sont prévues à l'automne 2025, établissant ainsi un record inégalé depuis plusieurs décennies.

Enfin, la consolidation de l'équipe-programme s'est poursuivie, notamment par l'ajout d'un deuxième poste permanent à temps plein en physique, renforçant ainsi l'expertise et la stabilité du corps professoral.

Sciences humaines

Au cours de l'année 2024-2025, l'équipe de Sciences humaines a poursuivi le travail d'actualisation du programme, avec la deuxième année d'implantation de la nouvelle grille de cours. Dans sa nouvelle mouture, le

programme continue de se démarquer par une pédagogie axée sur le « terrain » : séjours à Montréal, Québec ou Ottawa, visites d'organismes et d'entreprises, partenariats avec des écoles, simulations politiques ou boursières.



Grâce à ses cinq profils d'études, le programme offre aux étudiants un parcours préuniversitaire riche et diversifié. L'expertise du corps professoral permet d'outiller les étudiants en vue d'un parcours professionnel à venir, mais il permet surtout de les ouvrir à des thématiques et des disciplines tout aussi variées que le droit, la psychologie, l'archéologie, l'administration ou l'enseignement.

Dans un contexte de croissance du programme, marqué par une hausse des effectifs étudiants et un accroissement de l'équipe de travail, il convient de souligner le travail remarquable accompli par Mme Marie-Odette Lachaine, coordonnatrice sortante du programme de 2017 à 2025. Elle a su œuvrer efficacement au renouvellement de l'équipe, à l'actualisation du programme, et à l'identification claire des enjeux à venir.

Sciences, lettres et arts

L'année scolaire 2024-2025 a marqué une étape importante dans le développement du programme de Sciences, lettres et arts (SLA) du Collège Laflèche. Après plusieurs années de fermeture, une première cohorte a pu bénéficier d'un programme renouvelé, riche en activités interdisciplinaires variées et originales. Parmi celles-ci figurent des sorties muséales et théâtrales, des expériences scientifiques, des explorations pédagogiques en milieux urbain et forestier, des réflexions politiques et littéraires, ainsi que des croisements inédits entre les mathématiques et la philosophie.

La première édition du Séjour pédagogique d'accueil, de découverte et de créativité (SPADEC), tenue en pleine nature, aura particulièrement influencé les étudiants et les professeurs. En effet, après trois jours dans un environnement sans réseau Internet, la SPADEC aura permis de développer un fort sentiment d'appartenance entre les étudiants, tout en facilitant l'émergence d'une relation de confiance avec les professeurs.



La première immersion linguistique du nouveau programme SLA fut également couronnée de succès. Lors d'un séjour de trois jours dans la ville de Boston, les étudiants et les professeurs ont eu l'honneur de visiter, entre autres, la bibliothèque de l'Université Harvard, tout en découvrant les richesses historiques, culturelles et sportives de ce berceau intellectuel de l'Amérique du Nord.

Les espaces projets interdisciplinaires hebdomadaires auront amené les étudiants à étudier les liens explicites et implicites entre les différentes disciplines offertes dans le programme, notamment les liens surprenants entre la chimie et l'histoire de l'art, voire entre la sociologie et l'urbanisme.

L'année 2025-2026 s'annonce aussi riche de créativité et d'explorations pédagogiques, puisqu'une deuxième cohorte viendra nourrir l'esprit de découverte du programme.

Gestion et intervention en loisir

L'année scolaire 2024-2025 a été marquée par la poursuite de l'implantation du nouveau programme Gestion et intervention en loisir. L'ensemble des plans-cadres a été rédigé et validé, et une deuxième version de l'Épreuve synthèse de programme (ESP) a été expérimentée avec succès auprès des finissants.

Plus de 45 projets ont été réalisés dans la communauté, incluant notamment le Cross-Country du RSEQ Mauricie-Centre-du-Québec, une bibliothèque humaine en partenariat

avec la Maison Le FAR, ainsi qu'un tournoi d'improvisation intercollégial en collaboration avec les Services aux étudiants.

Le programme a également développé des projets pédagogiques interprogrammes, dont le premier Rendez-vous Unisport, réalisé en collaboration avec les professeurs et les étudiants du programme d'Éducation spécialisée.

Des sorties pédagogiques comme Montréal Ethnique et la visite de la Maison du Loisir et du Sport ont permis de renforcer les apprentissages et de sensibiliser les étudiants à la diversité culturelle et à l'organisation du milieu sportif professionnel. Ces activités ont été réalisées grâce à la collaboration entre les enseignants de disciplines contributives et ceux du programme.

Une nouvelle formule de la Soirée hommage aux finissants a également été mise en place. Organisé par les étudiants dans le cadre d'un cours de projet, l'événement s'est déroulé dans les installations du Collège Laflèche.

Enfin, deux diplômés du programme ont intégré l'équipe à titre de chargés de cours. L'équipe enseignante s'est distinguée par la qualité de son accompagnement pédagogique tout au long de l'année.

Santé animale

Au cours de la dernière année, le programme de Techniques de santé animale a consacré de nombreux efforts à l'actualisation de son offre de formation. Trois parcours distincts sont désormais proposés, régulier, intensif et étalé, afin de mieux répondre aux besoins diversifiés de notre clientèle étudiante.

Un local de classe a été entièrement transformé en espace hybride, pouvant accueillir des animaux pour permettre aux étudiants de s'exercer dans un contexte pratique. De plus, plusieurs nouveaux équipements ont été acquis, rendant l'enseignement plus représentatif des réalités professionnelles et des standards en vigueur dans les différents milieux où évoluent les techniciens en santé animale.

Cette nouvelle structure de formation s'inscrit dans une volonté d'adaptation aux transformations du secteur vétérinaire et aux nouvelles exigences du marché du travail. Une collaboration a également été établie avec le département de psychologie, dans le but de répondre à certains besoins identifiés chez les étudiants.

Éducation à l'enfance

Le début de l'année fût marqué par l'embauche de sept nouveaux professeurs et superviseurs de stage. Le cheminement Conciliation travail-études a débuté à l'hiver 2025, permettant à quatre étudiants d'en bénéficier. L'équipe a connu certains défis au niveau du placement des personnes étudiantes mineures et pour faire connaître ce nouveau cheminement aux partenaires du programme. En revanche, les personnes qui le vivent sont très satisfaites de leur parcours et seront de bonnes ambassadrices pour les cohortes à venir.

Plusieurs activités ont permis aux personnes étudiantes de vivre des expériences enrichissantes, telles que des sorties éducatives, des visites dans les milieux, des activités avec les enfants du CPE Les Petits Collégiens.

Enfin, l'élaboration de l'ensemble des plans-cadres du programme actualisé a été complétée.

Tourisme

Au cours de l'année, le programme de Tourisme a terminé l'implantation du nouveau programme dont l'actualisation a été faite localement. En août 2024, une troisième cohorte composée de 25 nouveaux étudiants a été accueillie.

Enrichi de l'expérience vécue en 2023, un deuxième voyage au Costa Rica a été organisé en octobre 2024, en collaboration avec un nouveau partenaire. Les étudiants ont beaucoup apprécié de pouvoir mettre en pratique leurs compétences sur le terrain, puisque ce sont eux qui ont guidé certaines parties du voyage dans le cadre du cours Suivez le guide.



Diverses sorties pédagogiques ont été effectuées dans le cadre des activités Apprentissage en milieu de travail : protocole au Parlement de Québec, Visites Fantômes du Vieux-Québec, Hôtel de glace, Salon international tourisme voyage de Montréal, ainsi que Vacances Air Canada. De plus, une

nouveauté cette année, le programme de Tourisme a organisé une sortie en Estrie afin de faire découvrir l'œnotourisme aux étudiants, en visitant le vignoble de l'Orpailleur.

Toutes les activités de recrutement ont porté fruit et plusieurs étudiants ont bénéficié de l'activité Étudiant d'un jour.

Enfin, les étudiants ont de nouveau pris part à l'accueil des croisiéristes au Port de Trois-Rivières.

Gestion hôtelière

En janvier 2025, le programme de Gestion hôtelière a entrepris une refonte de son offre de formation, visant à mieux arrimer les compétences du programme d'études à l'Apprentissage intégré au travail (AIT). À l'automne 2025, le volet stage sera développé pour chacune des années du parcours, permettant ainsi d'intégrer plus de 1000 heures de formation en entreprise sur une période de trois ans.

Ce travail de révision a été rendu possible grâce à l'engagement du corps professoral et des API, dont la collaboration a permis de préparer efficacement la session d'automne 2025.

Par ailleurs, les neuf finissants du programme ont organisé un souper bénéfice au profit de la Maison de Connivence, tout en complétant avec succès leur Épreuve synthèse de programme (ESP). Ces réalisations témoignent de leur engagement et de la qualité de leur formation.

Enfin, les efforts déployés en matière de recrutement ont porté fruit, avec l'arrivée de 18 nouveaux étudiants au sein du programme.

Commercialisation de la mode

Pour la première fois de son histoire, le programme a participé à l'événement Première vision, qui a eu lieu à Montréal en avril 2025. Les étudiants ont pu vivre le plus grand salon de représentant au Canada et assister à des conférences mode inspirantes et pratiques.

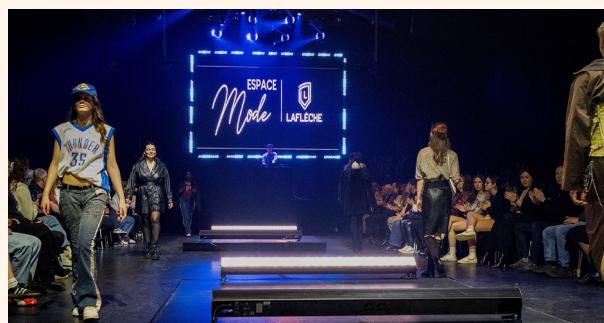
Le programme a accueilli Mme Mélissa Lambert, présidente et fondatrice de Lambert, lors d'une Grande Rencontre dans le cadre des Rendez-vous de l'industrie de la Semaine mode de Montréal, en collaboration avec la Grappe Mmode.

La participation des étudiants et des enseignants au Sommet HOP, organisé par le Conseil québécois du commerce de détail, en novembre 2024, a permis une immersion professionnelle avec les principaux acteurs de

l'industrie du commerce électronique, du commerce de détail et des nouvelles technologies. Les étudiants ont pu mieux comprendre les enjeux de l'industrie et s'y préparer pour leur futur emploi.

L'entrepreneuriat et les projets en collaboration avec les entreprises ont encore une fois été au cœur des activités du programme :

- l'événement Espace Mode Lafleche a fait salle comble au Cabaret de l'Amphithéâtre Cogeco pour le défilé et le marché sur place. Le site Internet www.espacemode Lafleche.com, entièrement réalisé par les étudiants, a pu faire connaître l'événement à la population et mettre de l'avant plus de 30 partenaires.



- le Projet Collection a été réalisé pour l'entreprise trifluvienne The Wild Tribe. Les étudiants ont présenté une nouvelle collection de vêtements de plein-air et une stratégie marketing aux dirigeants de l'entreprise en décembre 2024.
- les étudiants de deuxième année ont réalisé des portfolios de photos éditoriales, en tant que directeur(trice) artistique, dans le studio photo du programme. Les photos sélectionnées ont fait partie d'une exposition dans le corridor du programme.
- un total de 1000 \$ en bourses a été octroyé lors des concours entrepreneuriaux Laflèche inc. et La Flèche d'or. Ce dernier couronne l'équipe gagnante dans le cadre de l'Épreuve synthèse de programme (ESP), lors des présentations de plans d'affaires par les finissants.
- trois journées de visite d'entreprises mode ont été réalisées à Montréal, en français et en anglais, pour familiariser les étudiants avec les différents employeurs potentiels et favoriser le développement de leur réseau de contacts. Plusieurs conférences avec des professionnels, dont plusieurs diplômés du programme, ont également eu lieu au cours de l'année scolaire.

Archives médicales

Dans le programme Techniques d'archives médicales, un guide d'accueil a été élaboré afin de soutenir l'intégration des membres du personnel enseignant. Ce document regroupe des informations pratiques, des outils pédagogiques et des repères essentiels pour leur permettre de mieux s'approprier leur rôle et de s'adapter aux réalités particulières de l'enseignement dans ce domaine spécialisé. Comme les cours du programme sont principalement offerts en ligne, ce guide accorde une attention particulière aux stratégies pédagogiques numériques et à l'accompagnement des étudiants à distance.

La création de ce guide a été rendue possible grâce à la collaboration exemplaire de l'équipe professorale. Les professeurs actuellement en poste ont investi une quantité impressionnante de temps pour partager leurs ressources, leurs expériences et leurs conseils, témoignant d'un fort souci de solidarité et d'un réel engagement envers la réussite collective.

Par ailleurs, de nouveaux partenariats ont été établis avec certains CIUSSS du réseau de la santé. Ces collaborations ont mené à la constitution d'une banque de dossiers de santé concrète et représentative qui enrichit la prestation des cours en archives médicales. Cet outil pédagogique contribue à rapprocher l'expérience des étudiants de la réalité professionnelle et à renforcer la qualité de la formation offerte.

Technologie de radiodiagnostic

L'année scolaire 2024-2025 a débuté avec l'arrivée de la plus grande cohorte depuis la création du programme de Technologie de radiodiagnostic. Un total de 36 nouveaux étudiants ont été accueillis, incluant pour la première fois quatre étudiants internationaux ainsi qu'une étudiante accompagnée d'un chien d'assistance. Ce nombre élevé d'inscriptions a soulevé des enjeux liés à la disponibilité des laboratoires, tant pour les cours que pour les périodes de pratique libre, nécessitant une gestion souple et adaptée des ressources. Cette situation représente de nouveaux défis stimulants pour l'équipe-programme.

Dans les milieux de stage, deux des trois institutrices cliniques ont terminé leur collaboration avec le programme en mai 2024, l'une prenant sa retraite et l'autre se réorientant professionnellement. Ces départs ont permis l'intégration de deux nouvelles institutrices cliniques, qui ont relevé le défi avec succès.

Pour une quatrième année consécutive, l'ensemble des diplômés a réussi l'examen d'admission à la profession de l'OTIMROEPMQ. Une mention spéciale est accordée à Mme Rosalie Milette, qui a obtenu la meilleure note à l'échelle provinciale. Cette réussite témoigne de l'engagement et du professionnalisme de l'équipe-programme, ainsi que de la rigueur et du travail des étudiants.

Éducation spécialisée

L'année scolaire 2024-2025 marque la deuxième année d'implantation du nouveau programme en Techniques d'éducation spécialisée. Cette période a aussi été marquée par le déménagement de la formation continue, désormais dans le même département que la formation régulière. Grâce à l'engagement de l'équipe et à sa volonté d'actualiser le programme, une pédagogie active a été mise en place et de nouvelles collaborations ont vu le jour avec la formation continue.

Pour promouvoir le programme et accroître sa visibilité lors des cours en milieux authentiques, des stages et des activités dans la Zone d'Animation, l'équipe a misé sur un symbole d'appartenance : un chandail aux couleurs de Laflèche-TES.

Une demande au Fonds dédié au recrutement a permis de soutenir financièrement l'achat de ces chandails, bénéficiant à 73 étudiants. Ceux-ci les ont portés fièrement dans différents milieux, notamment à l'OMHTR, à l'île Saint-Quentin, dans les centres de services scolaires, au CIUSSSTR et dans d'autres organismes communautaires.

Parmi les réalisations marquantes de l'année :

- inauguration du local de programme : en août 2024, un local modernisé et réaménagé a été inauguré. Sa nouvelle décoration et son mobilier contemporain permettent d'accueillir un plus grand nombre d'étudiants, tant de la formation régulière que de la formation continue.
- événement UNIsport : le 11 octobre 2024, une journée sportive inclusive a été organisée conjointement avec le programme de Gestion et intervention en loisir, à l'île Saint-Quentin. Cet événement, entièrement adapté, a permis de rassembler des participants de tous horizons autour d'activités physiques inclusives et conviviales.

Ces initiatives témoignent de la vitalité du programme et de l'implication de l'équipe pour offrir un environnement d'apprentissage dynamique et inclusif.

International

Bilan annuel de l'International

L'année 2024-2025 fut une année record pour l'accueil d'étudiants internationaux. Que ce soit pour des programmes diplômants ou des semestres d'études, on constate une plus grande diversité culturelle dans presque tous les programmes.

Les activités internationales du Collège reprennent donc à un rythme plus considérable, conséquence du retour à la réalité postpandémique, mais aussi grâce aux efforts soutenus pour le recrutement international et aux relations renouvelées avec nos divers partenaires.

Mobilité entrante et sortante

Depuis quelques années, les sessions d'études en mobilité entrante connaissent un engouement soutenu. Au cours des derniers mois, pas moins de 25 étudiants français ont fréquenté le Collège pour un semestre d'études ou pour un stage dans les programmes de Tourisme et de Gestion hôtelière. Provenant de Mâcon, Toulon, Dinard et Angers, ils ont pu approfondir leurs connaissances dans leur domaine tout en découvrant la richesse de la culture québécoise. Les écoles partenaires en France se disent ravies de l'expérience vécue par leurs étudiants.

Quant à la mobilité sortante, le nombre d'étudiants québécois qui a participé à un stage hors Québec a augmenté pour se rapprocher des chiffres observés avant la pandémie. Neuf étudiantes du Collège dans les programmes de Tourisme, de Gestion hôtelière, d'Éducation spécialisée et de Santé animale ont eu la chance de partir à l'étranger pour développer leurs compétences dans des destinations aussi variées que l'Albanie, l'Australie, la France, la Guadeloupe et même le Yukon.

Des activités de groupe se sont aussi tenues à l'international. Les étudiants de deuxième année du programme de Tourisme se sont de nouveau envolés pour une semaine d'activités pédagogiques au Costa Rica. Le programme de Santé animale a lui aussi choisi cette destination pour un séjour de découverte de la riche faune de ce pays. Les programmes de Sciences humaines et d'Éducation spécialisée ont, tant qu'à eux, ont visité la Grèce au printemps à l'occasion d'un projet de découverte

culturelle et historique. Pour leur part, les étudiants du programme de Sciences, lettres et arts ont vécu un premier voyage éducatif à Boston où ils ont pu découvrir le charme de cette ville et ses musées. Finalement, notre équipe des Dragons baseball a tenu son voyage annuel aux États-Unis, en Floride plus précisément, où nos étudiants-athlètes ont pu affronter des équipes américaines afin de faire valoir leur talent auprès de collèges américains.

Recrutement international

Le Collège a accueilli un nombre record de 41 étudiants provenant de la francophonie dans des programmes diplômants. La majorité d'entre eux est originaire de pays d'Afrique.

L'équipe de l'International a tenu sa mission annuelle de recrutement en France où elle a participé à trois salons. En plus de cette mission, elle s'est jointe à une délégation regroupant les maisons d'enseignement supérieur de la Mauricie afin de recruter de futurs étudiants en Guadeloupe. Coordonnée par une nouvelle organisation partenaire de ce territoire français, cette activité a permis de rencontrer des lycéens de diverses villes afin de leur faire connaître la multitude de programmes offerts dans notre région.





Éducation spécialisée intensif

L'année 2024-2025 a marqué une étape importante pour le programme Techniques en éducation spécialisée (TES) offert à la formation continue, avec la consolidation de l'implantation du nouveau programme. Ce virage s'est concrétisé notamment par la diplomation, en août dernier, de la toute première cohorte issue de cette nouvelle mouture. Plusieurs de ces finissants sont déjà à l'œuvre dans les milieux, témoignant de la qualité de la formation offerte au Collège et contribuant activement au rayonnement de l'établissement.

L'arrivée de trois nouveaux membres au sein de l'équipe d'enseignement, Mme Carol-Ann Chainé, Mme Marie-Christine Dufresne et Mme Marie-Eve Gagnon, a permis d'apporter des perspectives diversifiées, favorisant ainsi une pluralité de pratiques professionnelles, véritable levier d'apprentissage expérientiel pour nos étudiants.

Par ailleurs, dans une volonté constante d'adaptation aux besoins des adultes en formation, un cheminement Conciliation travail-études (CTÉ) a été développé. La première cohorte, composée d'une quinzaine d'étudiants, a démarré à l'automne 2025. Ce nouveau cheminement CTÉ démontre un engagement à offrir une formation accessible, flexible et de grande qualité. Il représente un jalon important qui contribuera sans conteste à consolider la réputation du Collège Laflèche en tant que chef de file dans la formation des techniciens en éducation spécialisée.

Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

Développement de l'offre en Techniques d'éducation spécialisée (TES)

Au cours de la dernière année, des efforts soutenus ont été déployés afin de bonifier l'offre de formation continue dans le domaine de l'éducation spécialisée, en réponse aux besoins évolutifs des milieux.

Deux nouvelles attestations d'études collégiales (AEC) ont été créées dans ce domaine. La première, conçue en collaboration avec la conseillère aux AEC et axée sur l'intervention jeunesse, propose une formule novatrice : offerte entièrement à distance, en soirée, sur quatre sessions, elle se distingue par sa clientèle ciblée, soit les jeunes de 0 à 18 ans. Grâce à son horaire en soirée et à la possibilité d'y intégrer une portion d'évaluation sous forme de Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC), cette AEC favorise l'accessibilité à une clientèle souhaitant demeurer en emploi. Au moment d'écrire ces lignes, le Collège est en attente de l'autorisation du MES pour offrir ce programme tant en formule RAC qu'en formule AEC. La seconde AEC a été élaborée en conformité avec le nouveau devis ministériel en Techniques d'éducation spécialisée (TES), assurant son arrimage aux exigences actualisées du ministère de l'Enseignement supérieur. Très prisée par les personnes engagées dans une démarche de RAC, cette AEC bénéficie d'une popularité croissante, rendant sa mise à jour à la fois pertinente et nécessaire.

Intégration de la RAC au sein des cheminements de conciliation travail-études (CTÉ)

Par ailleurs, l'ajout de la RAC à la formule CTÉ (conciliation travail-études) dans le programme de TES a représenté un chantier structurant. Cette initiative, rendue possible grâce à la mobilisation des équipes pédagogiques et administratives, permet désormais un accompagnement plus souple et individualisé des personnes en démarche de qualification dans le nouveau cheminement CTÉ. L'an dernier, l'intégration de ce type de parcours au programme de Techniques d'éducation à l'enfance (TÉE) avait rendu possible son lancement au Collège Laflèche.

Bonification de la plateforme numérique

En parallèle, l'ajout d'un volet dédié aux personnes candidates dans le système SharePoint de gestion des données de la RAC rend désormais accessible leur dossier

numérique personnalisé. Cette nouveauté facilite la gestion documentaire, la communication et le suivi de leur parcours. Elle contribue à une expérience étudiante plus rassurante et accessible, tout en étant très efficace pour les spécialistes de contenu.

Poursuite de la RAC96

Enfin, l'annonce du maintien de la mesure RAC96, qui assure un soutien financier aux personnes inscrites en reconnaissance des acquis dans les programmes de Techniques d'éducation à l'enfance (TÉE), constitue une excellente nouvelle. Ce renouvellement confirme l'importance stratégique de la RAC comme levier de qualification et de réponse aux besoins du marché du travail.

17 JUIN 2025

Séance d'information virtuelle

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

INSCRIS-TOI!

LAFLÈCHE

à vie

Attestations d'études collégiales

L'année 2024-2025 a été marquée par le lancement de plusieurs nouvelles cohortes d'AEC, permettant une utilisation complète de l'enveloppe budgétaire. Par ailleurs, l'équipe de la Formation continue poursuit ses efforts d'innovation, notamment par le dépôt, à l'été 2025, de deux nouvelles AEC en attente d'approbation ministérielle.

AEC-Gestion des comportements dysfonctionnels

La troisième cohorte de cette AEC, qui s'est déroulée du 3 février au 26 juin dernier, a accueilli 23 étudiants. Devant l'intérêt soutenu pour cette formation de perfectionnement, une nouvelle cohorte est déjà planifiée pour l'automne 2025.

AEC-Techniques d'éducation à l'enfance

La troisième cohorte de l'AEC en Techniques d'éducation à l'enfance a débuté le 26 février 2024. Offert en ligne et en soirée, ce programme se poursuivra jusqu'au 11 décembre 2025. La cohorte actuelle compte 11 étudiants inscrits.

AEC-Pilotage professionnel d'aéronefs; programme intégré ATP(A) en partenariat avec Cargair

Le programme de Pilotage professionnel d'aéronefs continue de susciter un vif intérêt, permettant le démarrage d'une cohorte de 8 étudiants à l'automne 2024, suivi d'une autre de 5 étudiants en mai 2025. Une nouvelle cohorte est également prévue pour l'automne 2025.

AEC-Assurance de dommages des particuliers

Une cohorte amorcée le 26 août 2024 a permis de diplômer 11 étudiants. Une prochaine cohorte est déjà confirmée pour l'automne 2025.

AEC-Tendances et pratiques en toxicomanie

Ce programme, qui comptait 15 étudiants, s'est déroulé du 16 septembre 2024 au 27 janvier 2025. En raison de son actualisation en cours, la prochaine cohorte est prévue pour l'hiver 2026.

AEC-Communications, publicité et conception Web

La sixième cohorte de l'AEC en Communications, publicité et conception Web a débuté le 24 février 2025 et se poursuivra jusqu'au 15 juin 2026. Elle regroupe actuellement 21 étudiants. Une nouvelle cohorte est déjà prévue pour l'hiver 2026.



AEC Pilotage professionnel d'aéronefs

- TRIPLE DIPLOMATION
- 188.5H DE VOL DONT 50 SUR MULTIMOTEUR

LAFLÈCHE



Affaires institutionnelles

Face à une année marquée par des décisions gouvernementales contraignantes, le Collège Laflèche a démontré une remarquable capacité à se réinventer. Porté par la détermination de ses équipes, son engagement vers l'excellence académique et une vision claire de sa mission, l'établissement a su transformer les obstacles en occasions de croissance. Cette section illustre comment le Collège a su conjuguer ambition et résilience pour continuer à bâtir un avenir prometteur pour sa communauté.

Une 2^e équipe de hockey pour les Dragons

C'est avec une immense fierté et enthousiasme que l'obtention d'une équipe de hockey masculin collégial division II a été confirmée. Cette nouvelle équipe, composée de 22 étudiants-athlètes, s'ajoutera à la structure existante des Dragons hockey masculin collégial division I à compter de la session d'automne 2025.



Il aura fallu plus d'une année d'efforts et de travail pour l'élaboration d'un cahier des charges et de représentations auprès d'Hockey Québec et du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ). Le RSEQ a tenu à souligner plusieurs

éléments favorables à notre candidature, notamment le support de la direction du Collège et de la communauté, l'encadrement sportif proposé et le bassin de recrutement potentiel local et régional.

Les étudiants-athlètes de cette nouvelle équipe division II évolueront en cheminement Sport *plus* études, sur trois ans, en complétant soit le programme de Sciences de la nature ou de Sciences humaines. La formation sera dirigée par Jonathan Bellemare et établira son domicile au Colisée Vidéotron.



Investissement majeur au Centre sportif

Plus de 100 000 \$ ont été investis au Centre sportif afin d'apporter des améliorations importantes aux infrastructures sportives. Ces investissements sont le résultat d'une entente tripartie entre le Collège, la Fondation du Collège Laflèche et M. André Bourbonnais, diplômé et donateur. Grâce à ce soutien financier, les étudiants pourront bénéficier d'un environnement sportif performant, ce qui contribuera à la valorisation des saines habitudes de vie.



Les sommes investies ont notamment permis de remplacer le revêtement de sol par un plancher haute performance, ce qui optimisera l'expérience vécue par les étudiants dans leurs cours, comme dans la pratique de sports parascolaires, dès la prochaine rentrée.

Le Centre sportif a aussi été renommé Centre sportif Jean-Pierre Désaulniers afin de rendre hommage à un ancien professeur qui a eu un impact majeur dans la vie de M. Bourbonnais et qui a marqué la communauté Laflèche.

Signature de la convention collective avec le personnel non enseignant et de soutien

Une entente entre la Direction du Collège Laflèche et le Syndicat du personnel non enseignant et du personnel de soutien a été conclue et s'est officialisée le 26 juin. La nouvelle convention collective est effective pour la période 2025-2030.



La flexibilité d'horaire et la conciliation travail-famille ont été au cœur des négociations, qui se sont déroulées dans un climat de collaboration et de respect. Le Syndicat du personnel non enseignant et du personnel de soutien représente 72 employés qui occupent des fonctions professionnelles, administratives, techniques et de métier.

Poursuite des travaux de transformation numérique

Le Collège a poursuivi sa transformation numérique débutée depuis quelques années. Ce faisant, plusieurs processus ont été automatisés afin d'optimiser la charge de travail des employés, et de mieux répondre aux besoins grandissants de la clientèle actuelle et future.

Cette année, le processus permettant la génération des contrats de travail des professeurs chargés de cours et à la leçon a été revu et optimisé. Les contrats sont désormais générés directement à partir des fichiers des tâches autorisées par la direction des études.

Imposition de quotas pour l'admission des étudiants internationaux

Dans les dernières années, plusieurs mesures ont été mises en place par les différents paliers gouvernementaux pour limiter l'immigration au Canada et au Québec, notamment par l'intermédiaire des études. En février, le gouvernement du Québec a pris des actions concrètes pour réduire le nombre d'étudiants internationaux sur son territoire. Il a imposé un plafond au nombre d'étudiants étrangers que peuvent accueillir les institutions d'enseignement supérieur.



Le Collège a donc été assujetti à un quota sur le nombre de certificat d'acceptation du Québec (CAQ) délivré par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration, un document qui est obligatoire pour tous les étudiants internationaux. Effectif du 26 février 2025 au 26 février 2026, ce quota n'a pas eu de conséquence sur les admissions à venir pour la session d'automne 2025 au niveau des programmes menant à un diplôme d'études collégiales (DEC). Cependant, nous avons dû fermer les admissions pour le programme de pilotage professionnel d'aéronefs, programme très prisé par les étudiants internationaux, car notre quota pour les programmes menant à une attestation d'études collégiales (AEC) a été atteint.

Compressions budgétaires historiques imposées par le Gouvernement

Au printemps, les équipes de direction de l'ensemble des collèges privés subventionnés apprenaient avec stupéfaction

l'ampleur historique des compressions budgétaires qui allaient être appliquées aux subventions à compter de l'année 2025-2026.

Pour le Collège, il s'agit d'une réduction récurrente annuelle de près de 700 000 \$ de subventions qui est en cause, dans un contexte de croissance de l'effectif étudiant qui se joindra à notre communauté lors de la prochaine session. Une gestion très serrée des budgets d'opération et la désignation de cibles d'optimisation de certains processus de travail, jumelées à une révision des bourses offertes au secteur préuniversitaire, ont permis à l'équipe de direction de présenter au Conseil d'administration un budget 2025-2026 en léger surplus.

L'ampleur de ces compressions fragilise néanmoins la capacité de développement de l'organisation et il faudra attendre le printemps 2026 pour savoir si une seconde vague de compressions sera exigée des réseaux œuvrant à l'Enseignement supérieur.

Grandes Rencontres

À plusieurs occasions pendant l'année, des conférences gratuites sont offertes aux étudiants et ouvertes au public à l'amphithéâtre du Collège Laflèche. Ces rencontres, organisées par M. Ghyslin Demers, professeur de littérature, en collaboration avec les départements et programmes du Collège, abordent des sujets variés liés entre autres, à l'actualité, aux sciences et à la culture. Elles permettent aux étudiants d'enrichir leur culture générale, de développer leur esprit critique et de dialoguer avec des experts issus de divers horizons, dans un cadre stimulant et accessible. Pour l'année 2024-2025, 12 invités sont venus à la rencontre de nos étudiants :

- Caroline St-Pierre | Quand l'art mène à l'entrepreneuriat
- Daniel Landry | Kamala Harris / Donald Trump : une campagne animée!
- Diane Bérard | L'engagement citoyen : au cœur du changement
- Jean-Philippe Guérard | Un créateur sans compromis!
- Mélissa Lambert | Avoir plus d'un tour dans son sac (Rendez-vous de l'industrie de la Semaine Mode de Montréal)
- Catherine Fournier | Le désengagement politique des jeunes. Pourquoi?
- Gabriel Antonius | Les supraconducteurs
- Geneviève Rioux | Même pas morte

- Maxime Riverin | Au-delà des plumes : comprendre et respecter les perroquets.
- Pauline Marois | Le désengagement politique des jeunes. Pourquoi?
- Rose-Marie Perreault | Silence, on parle!
- Vicky Payeur | Comment réduire sa facture d'épicerie



Projets pédagogiques

POLITIQUE INSTITUTIONNELLE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (PIEA)

Les travaux d'actualisation de la politique ont continué en 2024-2025 jusqu'à l'adoption d'une version renouvelée de la PIEA 2025-2035. Un comité avisé composé de membres du personnel enseignant et de la direction des études a œuvré à la rédaction de cette politique en tenant compte des enjeux soulevés dans le bilan réalisé, ainsi que des commentaires et propositions énoncés lors des différentes consultations tenues durant l'année. Au terme des travaux, c'est une

politique totalement revampée qui a été adoptée au conseil d'administration en juin 2025. Un nouveau canevas de plan de cours a été élaboré et diffusé aux personnes enseignantes afin de mettre de l'avant les nouvelles exigences de la politique en matière de planification. Un plan de diffusion de la politique a également été développé et sera mis en place en 2025-2026 pour faire connaître les principaux aspects auprès de la communauté du Laflèche, notamment les rôles et responsabilités, l'intégrité académique, l'importance de la rétroaction, les règles de l'évaluation finale et les droits de recours.

POLITIQUE INSTITUTIONNELLE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (PIEA)

L'actualisation et l'implantation de plusieurs programmes d'études se sont poursuivies durant l'année 2024-2025. En effet, les personnes enseignantes du programme Techniques de santé animale ont mis l'épaule à la roue pour élaborer un tout nouveau cheminement qui se décline en différentes options (régulier, intensif et étalé) et qui accueillera ses premières cohortes dès l'automne 2025. Les programmes Sciences humaines, Sciences de la nature, Sciences, lettres et arts, Techniques de gestion et intervention en loisir, Techniques d'éducation spécialisée, Techniques d'éducation à l'enfance, Techniques de tourisme et Techniques de gestion hôtelière étaient dans la phase liée au suivi d'implantation. Par ailleurs, les constats issus des observations menées dans le cadre de l'implantation du programme Techniques de gestion hôtelière a permis de soulever des ajustements importants dans le cheminement de ce programme.



FONDS DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE (FDP)

Pour une troisième année consécutive, le Fonds de développement pédagogique a permis de mettre en place une communauté d'apprentissage (CAP) regroupant 12 membres du personnel enseignant et non-enseignant. Les besoins récurrents énoncés dans les plans de travail des programmes, ainsi que les enjeux liés à l'inclusion ont mené à la thématique de l'évaluation. Le groupe s'est scindé en deux sous-comités pour travailler la conception de grilles d'évaluation basées sur les bonnes pratiques, ainsi que sur les concepts clés de l'évaluation inclusive. Les membres de la CAP ont produit des exemples de grille d'évaluation, un aide-mémoire et des outils transférables pour quiconque souhaite redéfinir sa pratique. Pour ce qui est de l'évaluation inclusive, ils ont dû définir une vision commune du concept, élaborer un guide des bonnes pratiques et un second pour l'accompagnement des personnes étudiantes dans un contexte d'intégration au marché du travail, ainsi que des recommandations aux différents acteurs du collège. Une présentation de ces réalisations à la communauté du Laflèche a eu lieu lors des journées pédagogiques du mois de juin.

PLAN INSTITUTIONNEL D'AIDE À LA RÉUSSITE (PIAR)

Deux projets pilotes ont été mis en place dans l'objectif de faciliter la transition des étudiants et favoriser leur réussite. Dans un premier temps, le projet pilote POZE pour ta réussite a été intégré dans les programmes Sciences de la nature, Éducation à l'enfance, Éducation spécialisée régulier et Gestion et intervention en loisir, alors que des ateliers portant sur la découverte du collège, l'organisation du temps, la prise de notes, les stratégies d'études, le travail d'équipe, les saines habitudes de vie et la gestion du stress et de l'anxiété ont été offerts aux étudiants. Un deuxième projet a été mis en place en anglais alors qu'une activité favorisant la réussite a permis d'ajouter des heures liées à cette discipline à l'horaire des personnes étudiantes qui démontraient des difficultés importantes. Ces projets s'ajoutent à celui en mathématiques mis en place en 2023 et poursuivi en 2024 dans le cours Calcul différentiel du programme Sciences de la nature afin de faire un retour sur les concepts clés avant d'approfondir les contenus.

APPRENTISSAGE INTÉGRÉ AU TRAVAIL

Les programmes techniques du Collège Laflèche misent sur le développement pratique des compétences et, à cet effet, on y propose une multitude de possibilités pour mettre les

personnes étudiantes en contact avec le marché du travail : stages, Apprentissage en Milieu de Travail (AMT), Alternance Travail-Études (ATÉ) et Conciliation Travail-Études (CTÉ). Le développement et l'utilisation d'un outil numérique permettant d'harmoniser les pratiques de gestion des AIT a fait partie des projets pilotes réalisés durant l'année. Un déploiement plus large est prévu au cours de l'année 2025-2026 pour l'ensemble des programmes techniques afin de faciliter les communications avec les partenaires, la gestion documentaire et les différentes procédures administratives requises. Parmi les autres projets, notons le développement d'un cheminement CTÉ dans le programme Techniques d'éducation spécialisée à la formation continue, incluant une Alternance travail-études, qui favorise simultanément une intégration des acquis scolaires et professionnels. Le collège accueillera sa première cohorte dans ce cheminement à l'automne 2025.



JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Deux journées pédagogiques étaient prévues au terme de la session d'hiver 2025. C'est sous le thème « Enseigner à l'ère du changement : entre autonomie, intégrité et innovation », que des ateliers variés et interactifs ont été présentés par des conférenciers et des collègues du Collège Laflèche. L'intégrité académique et l'intelligence artificielle présenté par Mme Martine Peters et le développement de l'autonomie chapeauté par Mme Stéphanie Carle ont notamment fait partie des ateliers présentés afin de susciter des questionnements, des idées et des échanges.

Lafèche à vie



Services aux étudiants

Chaque année, les Services aux étudiants déploient une multitude de services et d'activités touchant des centaines d'étudiants. Voici un aperçu des faits saillants et des activités réalisées au cours de la dernière année.

La vie étudiante

La vie étudiante s'est déroulée de manière dynamique tout au long de l'année. Lors de la deuxième semaine de cours, la traditionnelle activité d'intégration et de rentrée a eu lieu sous la thématique « Le Laflèche haut en couleur ».

Rappelons que la formule a été renouvelée il y a deux ans. L'événement comprenait un camion de cuisine de rue de poutine, un kiosque de crème glacée, des jeux extérieurs géants et une ambiance festive.

En mai, la troupe de théâtre a offert deux représentations de sa pièce annuelle, attirant plus de 150 spectateurs. Il s'agissait d'une création étudiante intitulée « Sept comédiennes ».



L'équipe d'improvisation a connu une belle année, notamment en participant au tournoi intercollégial du Cégep de Rivière-du-Loup et en disputant plusieurs matchs amicaux contre des cégeps de la région.

De plus, en novembre, le Laflèche a été l'hôte d'un tournoi intercollégial regroupant douze Collèges de partout au Québec et plus de 90 participants. C'est l'équipe du Cégep de Drummondville qui a remporté les grands honneurs. Notons que c'était le premier tournoi intercollégial que le Laflèche recevait en près de 10 ans.

La finale locale de Cégeps en spectacle, présentée en février, a connu une fois de plus un énorme succès avec 9 numéros en compétition. Pour une 2^e année consécutive, c'est l'auteure-compositrice et interprète Noémie Laplante, étudiante en Gestion et intervention en loisir, qui a remporté le concours et qui a représenté fièrement le Collège lors de la finale régionale au Cégep de Sherbrooke.



L'Association générale des étudiants (AGÉ)

L'AGÉ a repris ses opérations avec un tout nouvel exécutif. Comme chaque année, elle a soutenu financièrement la réalisation de plusieurs projets, activités et bourses de la Fondation pour les étudiants.

Le Prix AURA a été décerné à Léo Charpentier et Daphnée Dinelle, étudiants en Gestion et intervention en loisir. Ce prix valorise l'engagement d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiants motivés par la réussite de leurs études et l'accomplissement d'activités extrascolaires. Le Prix AURA est ainsi nommé pour son rayonnement exceptionnel :

- A pour ambition, ajout et amélioration
- U pour unification, union et unicité
- R pour réalisation, rayonnement, reconnaissance et rassemblement
- A pour accomplissement (un prix mettant en valeur des étudiants hors du commun)

Le prix leur a été remis pour un projet qu'ils ont accompli tout au long de l'année. Après près de 10 ans d'inactivité, ils

ont redémarré les activités de la radio étudiante, proposant deux émissions par semaine. De plus, en collaboration avec l'AGÉ, ils ont travaillé à la revitalisation du local de la radio qui commençait à être désuet.



Comité environnement et saines habitudes de vie

Le comité environnement et saines habitudes de vie a travaillé, comme chaque année, activement à promouvoir des habitudes de vie saine et à contribuer à la préservation de l'environnement. Parmi les actions réalisées, on note des activités de détente et de relaxation pour les étudiants et le personnel, des distributions de collations santé et des smoothies ainsi que des projets tels que le mois de novembre bien-être. Pendant ce mois, des activités ludiques pour prendre soin de soi étaient proposées chaque jour. Finalement, le comité a également poursuivi ses efforts de sensibilisation sur divers sujets liés à l'environnement.

Friperie

La friperie a proposé à faible coût des produits nettoyants et d'hygiène zéro déchet, des articles issus du commerce équitable ainsi qu'une gamme de vêtements de seconde main en excellent état, à petits prix et de toutes les tailles. Les profits ont été utilisés pour soutenir l'aide alimentaire offerte au Laflèche, notamment par le biais de son comptoir ouvert un jeudi sur deux aux étudiants dans le besoin.

Les autres volets des Services aux étudiants

Résidences

Ce sont 45 étudiants qui ont logé dans la résidence Verte en 2024-2025. Des travaux ont eu lieu afin d'améliorer le bien-être de nos résidents, par exemple l'ajout de filtres UV aux fenêtres, peinture de plusieurs logements, changement de mobilier, etc.

Le Service de la résidence a reçu 161 demandes de logement pour l'ensemble des sessions 2024-2025 et a octroyé 7 nouvelles places en cours d'année pour des logements qui se sont libérés.

Une augmentation des demandes d'étudiants de l'international a également été notée.

Sports

Du côté des sports, plus de 85 étudiants ont fait partie des différentes équipes intercollégiales en hockey masculin, volleyball féminin, basketball féminin, soccer intérieur féminin et flag football féminin. Des cours de yoga et de Essentrics ont aussi été disponibles sur l'heure du dîner pour les étudiants et les membres du personnel. Avec la collaboration du Comité environnement et saines habitudes de vie, un match de volleyball entre l'équipe féminine des Dragons contre les membres du personnel a été organisé.

Services adaptés

Les services adaptés, qui visent à répondre aux besoins des étudiants présentant une déficience physique, sensorielle, neurologique, organique ou des troubles d'apprentissage et de santé mentale, ont connu une autre année fort achalandée. Ce sont 287 personnes qui ont bénéficié des services adaptés à la session d'automne et 273 à la session d'hiver. Les conseillers en services adaptés ont réalisé 270 rencontres en lien avec ce service pendant l'année.

Soutien psychosocial

Dans la dernière année, les travailleurs de milieu ont réalisé 608 rencontres individuelles auprès de 343 étudiants différents pour des difficultés psychosociales de tous genres. Par ailleurs, avec le souci d'accompagner des étudiants organisés, zen et équilibrés, le programme POZE a continué d'être offert. En ce sens, tous les étudiants de première année du Laflèche ont reçu la visite d'une travailleuse de milieu. Celle-ci a pris le temps d'aborder le défi que peut représenter le passage au collégial, en plus de survoler des thèmes liés à la santé mentale, à la planification et à l'organisation. Toujours dans le cadre du programme POZE, divers ateliers ont également été offerts à la population étudiante. La zoothérapie de groupe, la méditation pleine conscience et l'atelier Prima danse, ont permis de rejoindre plus de 140 étudiants.

Comme toujours, l'attention à la personne demeure au cœur des priorités des Services aux étudiants !



Programme de bourses et d'aide financière

Les bourses de la Fondation du Collège Laflèche

Bourses d'accueil

Bourses écoles secondaires	1 300 \$
Bourses préuniversitaires	120 000 \$
Bourses Sport-Hommage Laflèche	2 060 \$

Bourses de soutien financier

Bourses de soutien financier	11 400 \$
Bourses de stage	35 568 \$
Bourses de stage hors Québec	1 710 \$
Bourses étudiants internationaux	1 000 \$
Bourse de soutien aux difficultés d'apprentissage	2 550 \$
Bourses Dumais-Soulard	5 000 \$
Bourse Daniel McMahon	1 500 \$
Bourse de l'A.G.E.C.L.T.R	1 800 \$
Bourse In Memoriam Eduardo Malpica	1 000 \$

Bourse AURA

300 \$

Grand total

185 188 \$

Autres bourses

Bourses Perspective Québec

Automne 2024 : 215 bourses	322 500 \$
Hiver 2025 : 188 bourses	282 000 \$

Bourses dédiées en Radiodiagnostic

700 \$

Grand total

605 200 \$



INSCRIS-TOI

Reçois 2 000 \$



1687, BOULEVARD DU CARMEL

Sciences
de la nature

Sciences
humaines

Sciences,
lettres et arts



Effectif étudiant

Enseignement régulier	Automne 2024	Hiver 2025	
Temps complet	Total	Total	
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE			
Sciences de la nature	156	145	
Sciences humaines	190	189	
Sciences, lettres et arts	23	22	
Sous-total préuniversitaire	369	356	
SECTEUR TECHNIQUE			
Techniques biologiques	211	196	
Techniques humaines	256	249	
Techniques administratives	161	147	
Techniques artistiques	44	37	
Sous-total technique	672	629	
Total à temps complet	1 041	985	
Temps partiel	18	18	
Total enseignement régulier	1 059	1 003	
Formation continue	Automne 2024	Hiver 2025	
Temps complet - DEC ET AEC	Total	Total	
Techniques humaines, techniques administratives et techniques physiques	116	139	
Temps partiel	14	8	
Total Formation continue	130	147	
Total de l'effectif étudiant	1 189	1 150	
Année	Effectif étudiant (Temps complet et partiel)	Diplômés Enseignement régulier Formation continue	Total de diplômés
2024-2025	1 170	295 113	408



Service de placement

Le Service de placement a traité et affiché 82 offres d'emploi (entre juillet 2024 et juin 2025), en plus de rencontres individuelles avec les étudiants.

Lors de la relance de 2024 qui a été effectuée auprès de 287 finissants, le Service a réussi à joindre 209 diplômés (73 %).

Il est aussi important de mentionner que, parmi les répondants au sondage de la promotion 2024 :

- 91 % ont obtenu un emploi relié à leur domaine;
- 94 % des emplois reliés occupés par les diplômés sont à temps plein;
- 9 % des finissants ont décidé de poursuivre leurs études;
- 9 % des finissants sont en emploi non relié;
- 1 % des finissants sont non disponibles pour l'emploi;
- le salaire horaire moyen est de 26,82 \$.

Ressources humaines

Effectifs employés

56 Professeurs à temps complet

155 Professeurs à la leçon ou à temps partiel

55 Personnel non enseignant à temps complet

25 Personnel non enseignant à temps partiel

291 Total d'employés

Mentions d'honneur



Mélissa Racine

Personnel non enseignant



Éric Rabouin

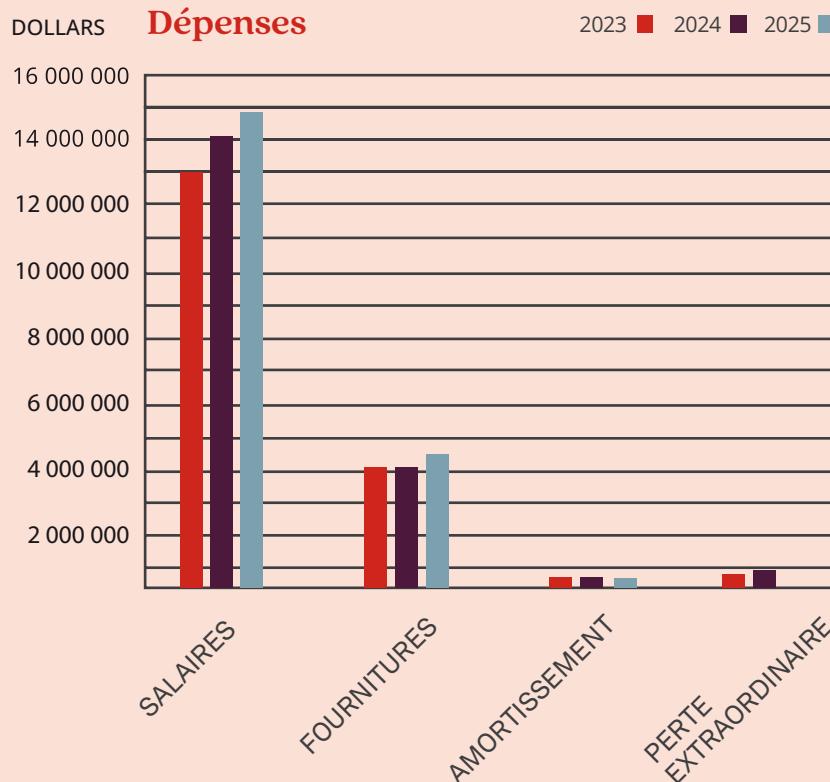
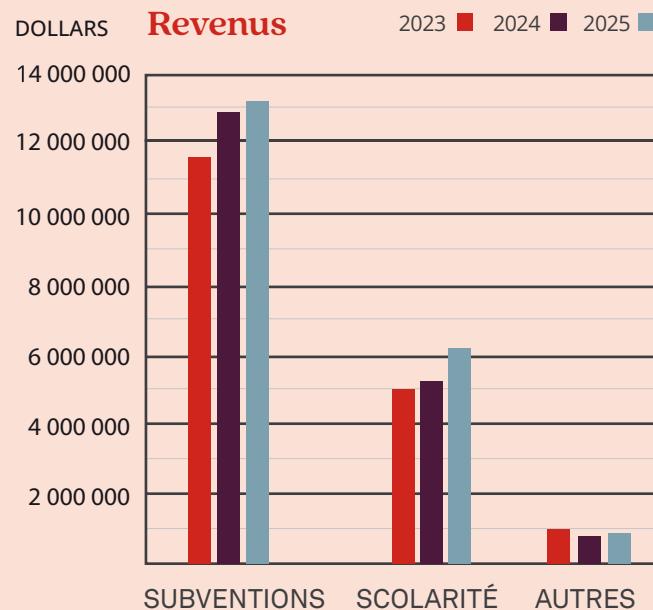
Personnel enseignant



Ressources financières

Bilan au 30 juin 2025

	2025	2024
	TOTAL	TOTAL
	\$	\$
Actif		
Actif à court terme	6 253 850	6 454 021
Immobilisations corporelles	11 038 768	11 189 799
	17 292 618	17 643 820
Passif		
Passif à court terme	3 936 373	4 408 395
Apports reportés afférents aux immobilisations corporelles	1 261 689	1 258 685
Dette à long terme	1 943 066	2 162 063
	7 141 128	7 829 143
Actif net		
Investi en immobilisations corporelles	7 615 017	7 561 485
Affecté	824 800	824 800
Non affecté	1 711 673	1 428 392
	10 151 490	9 814 677
	17 292 618	17 643 820



à vie



Rédacteurs et correcteurs

Annik Côté Drew
Anick Therrien
Camille Gélinas
Carolle Anne Paradis
Chantal Filion
Chantal Lefebvre
Daniel Landry
Élisabeth Scott
Éric Dubé
Éric Rabouin
Geneviève Dallaire
Hugo A. Leclerc
Isabelle Harvey
Ismaël Koné
Jasmine Gélinas
Joanie Dufresne

Jonathan Paquet
Julie Montembeault
Karine Lessard
Kassandra Poirier
Louis-Philippe Normand
Luc Pellerin
Lucie Montour
Marc Desaulniers
Marielle Simard
Marie-Claude Plante
Marie-Mélie Pépin
Marie-Pier Bolduc-Malouin
Martine Tousignant
Mathieu Marchand
Pascale Tremblay
Philippe Bergeron
Valérie Bourgeois
Véronique Smith

Réalisation

Service des communications
Octobre 2025

Dans cette publication, le générique masculin est employé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Rapport de l'année 2024-2025.

Aucun administrateur n'a eu à dénoncer quelque intérêt susceptible de le placer en conflit d'intérêts.

Aucune plainte n'a été déposée et aucun manquement n'a été constaté au cours de la dernière année.

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2025.

Laflèche à vie.
clafleche.qc.ca

1687, boul. du Carmel
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R8
Téléphone : 819 375-1049
Sans frais : 1 800 663-8105